

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский индустриально-педагогический колледж»
(ГБПОУ Архангельской области «АИПК»)

СОГЛАСОВАНО

Совет колледжа

Заместитель председателя совета

 С.А. Герасимов

30 марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

Архангельской области «АИПК»

 Н.Н.Скоробогатова

30 марта 2018 г.



**Отчет
о проведении самообследования за 2017 г.
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Архангельской области
«Архангельский индустриально-педагогический
колледж»**

Рассмотрен на заседании методического совета
ГБПОУ Архангельской области «АИПК»
протокол № 7 от « 23 » марта 2018 г.

Председатель методического совета

 С.А. Герасимов

Архангельск-2018

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский индустриально-педагогический колледж»
Отчёт о результатах самообследования
за 2017 г.**

**1.НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ.**

1.1 Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации, руководствуясь статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. В состав комиссии по самообследованию вошли: заместители директора, заведующие отделениями, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели колледжа. В процессе самообследования проведен анализ деятельности всех структурных звеньев колледжа, проведена проверка выполнения лицензионных требований и нормативов, установленных в лицензии государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж».

Основными направлениями самообследования колледжа являются:

- анализ учебных планов и рабочих программ;
- оценка качества подготовки специалистов;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка организации учебно-производственного процесса;
- оценка научно-методической деятельности колледжа;
- оценка учебно-воспитательной деятельности;
- оценка социально-бытовых условий преподавательского состава и обучающихся;
- оценка уровня подготовки преподавательского состава;
- оценка материально-технической базы;
- анализ информатизации образовательного процесса;
- оценка финансового обеспечения;
- оценка обеспечения комплексной безопасности.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В 1947 году была создана школа ФЗО № 15 для подготовки рабочих лесной и деревообрабатывающей отрасли по специальностям: пилостав, рамщик, сортировщик, обрезчик, станочник, торцовщик, браковщик, плотник, каменщик, штукатур, судоплотник. Базовым предприятием школы ФЗО № 15 стал Соломбальский ЛДК.

В 1963 году школа ФЗО № 15 была переименована в ПТУ № 15. Училище стало готовить рабочие кадры по более сложным профессиям для двух Соломбальских комбинатов со сроком обучения 2 года. В 1964 году состоялся первый выпуск для Соломбальского ЦБК, ставшего вторым базовым предприятием училища.

В 1973 году училище преобразовано в среднее ПТУ. Срок обучения увеличился до 3-х лет, выпускники вместе с профессией стали получать общее среднее образование.

Среднее городское профессионально-техническое училище № 15 г. Архангельска реорганизовано в профессионально-техническое училище № 15 г. Архангельска на основании приказа областного управления ПТО № 304 от 06.05.89г.

Профессионально-техническое училище № 15 реорганизовано в Индустриально-педагогический лицей № 15 на основании приказа областного управления ПТО № 288 от 16.07.92г.

Индустриально-педагогический лицей № 15 г. Архангельска реорганизован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Индустриально-педагогический лицей № 15» г. Архангельска на основании приказа Департамента образования № 764 от 03.09.2002г.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Индустриально-педагогический лицей № 15» г. Архангельска переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Архангельский индустриально-педагогический колледж» на основании приказа департамента образования и науки № 915 от 08.06.2007г.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Архангельский индустриально-педагогический колледж» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» на основании Распоряжения Правительства Архангельской области № 44-рп от 09.02.2010г.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» » переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический

колледж» на основании Распоряжения Правительства Архангельской области № 688-рп от 28.12.2010г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» на основании Распоряжения Правительства Архангельской области № 95-рп от 28.04.2015 г. Учредителем колледжа является министерство образования и науки Архангельской области.

Колледж имеет статус юридического лица и реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

Колледж действует в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» и изменениями в Законе, принятыми Государственной Думой, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, Приказами и распоряжениями Министерства образования и науки России, органов государственной власти РФ и Архангельской области.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ НА ВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж»

Юридический адрес: 16012 г.Архангельска ул.Партизанская д.2

Телефон 8 (8182) 23-45-01, факс 8 (8182) 24-43-69, 69 E-mail airk29@mail.ru

Директор колледжа: Скоробогатова Нина Николаевна

Учредитель: Министерство образования и науки Архангельской области

Сведения о наличии основных документов колледжа

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	Регистрационный № 3728 от 17 февраля 2016 г. Серия 29А01 № 000782	13 февраля 2019 г.	
2	Устав образовательного учреждения	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 24.10.2015 №1177		
3	Лицензия образовательной деятельности	Регистрационный № 6054 от 24 ноября 2015 г. Серия 29Л01 № 0001085;	бессрочно	
4	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 29 № 002044558 От 09.06.2012		

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «АРХАНГЕЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

1. Управление колледжем строится в соответствии с Законодательством РФ и Уставом колледжа. Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа, возглавляемый директором. Совет колледжа определяет основные направления деятельности учебного заведения. Рассматривает перспективный план развития колледжа, укрепления учебно-материальной базы, вопросы воспитания, хозяйственной и административной деятельности, социальной защиты студентов и обучающихся, персонала, структуры управления колледжем, охраны и укрепления здоровья студентов, обучающихся и сотрудников, регулирование деятельности разрешенных законом общественных организаций (в том числе профсоюзных и молодежных). В совет входят представители всех категорий работников и обучающихся. Срок полномочий - 2 года. Совет колледжа работает на основе Положения о Совете. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет назначаемый директор. В его отсутствие обязанности директора возлагаются на одного из его заместителей.

Для координации учебной, методической и воспитательной работы с целью совершенствования качества подготовки специалистов и выполнения требований государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, повышения педагогического мастерства педагогических работников в Колледже создан Педагогический совет. Педагогический совет – коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогов и других работников.

На заседаниях Педагогического Совета рассматривается широкий спектр вопросов, охватывающий практически все стороны образовательного процесса, научно-методическую, исследовательскую, учебно-производственную работу. Анализируются результаты приема, итоговой государственной аттестации.

Для координации учебно-методической деятельности, совершенствования качества обучения и воспитания студентов и обучающихся, организации методической работы и повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже создан Методический совет, который является общественным органом и решает задачи обеспечения качества подготовки и соответствия содержания образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов.

Для непосредственной реализации образовательного процесса, организации учебно-методической работы, совершенствования методического сопровождения учебных дисциплин ежегодно приказом директора формируются предметно-цикловые комиссии – объединения ведущих профильных педагогических работников. На 2016-2017 учебный год в колледже работают комиссии:

- учебных дисциплин и профессиональных модулей социально-педагогического профиля;
- учебных дисциплин и профессиональных модулей технического профиля;

- учебных дисциплин и математического и естественнонаучного циклов, здоровье-сберегающих технологий;
- гуманитарного и социально-экономического профиля.

Основная цель работы комиссий – учебно-методическое сопровождение обеспечения освоения учебных дисциплин по профессиям и специальностям, оказание помощи преподавателям, мастерам производственного обучения в реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки конкурентноспособных специалистов.

В планах работы ПЦК и методсовета, уделяется внимание вопросам совершенствования методического обеспечения реализуемых образовательных программ в колледже путем внедрения новых педагогических технологий, инновационных методик, повышения квалификации педагогов, повышения качества подготовки обучающихся с учетом требований работодателей и укреплением материально-технической базы, развитием компьютерных интернет-технологий, разработке учебно-методических комплексов по дисциплинам в соответствии с ФГОС СПО, практикоориентированности обучения, обеспечения самостоятельной работы студентов и обучающихся, научной работе преподавателей, научно- и учебно-исследовательской работе студентов, проводится анализ защиты курсовых работ, анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, анализ результатов итоговых государственных экзаменов и др.

Текущие вопросы деятельности колледжа рассматривает собираемый по инициативе директора административный совет в составе заместителей директора, заведующих отделениями, главного бухгалтера, выборных представителей от преподавателей и мастеров производственного обучения, социального педагога.

На административных совещаниях обсуждаются планы и итоги текущей работы возглавляемых членами административного совета подразделений, заслушиваются отчеты работников, выносятся вопросы поощрения работников, студентов и обучающихся.

2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная и соответствующая законодательству РФ и Уставу колледжа.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется локальными актами:

- Приказы и распоряжения директора, утвержденные им инструкции;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате и стимулировании труда работников колледжа;
- Положение о Совете колледжа;
- Положение об инспекционно-контрольной деятельности;
- Положение об организации работы по охране труда в колледже;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа;
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании своего профессионального образования;

- Положение о режиме занятости обучающихся в колледже;
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся;
- Положение о структурном подразделении (отделении) колледжа;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации;
- Положение «Условия приема на обучение по дополнительным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в колледже;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о перезачете и переаттестации элементов рабочих учебных планов программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования;
- Положение об организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан и незанятого населения в колледже;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о проведении конкурса профессионального мастерства среди студентов колледжа;
- Положение об общежитии для обучающихся и студентов колледжа;
- Правила проживания обучающихся и студентов в общежитии;
- Положение о библиотеке;
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о Студенческом совете колледжа;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов;
- Положение о заочном отделении;

- Положение о социальной поддержке и организации питания обучающихся в колледже;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о ведении журналов производственного обучения;
- Положение об «Учебной тренинговой гостинице (УТГ)»;
- Положение о переводе студентов с договорной (платной) формы обучения на бюджетную форму обучения в колледже;
- Положение о поощрениях и наказаниях студентов колледжа;
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- Правила приема в колледж;
- Положение о методической работе и др.

Разработаны должностные инструкции в соответствии со штатным расписанием ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж»

В соответствии с особенностями современного этапа и перспективами развития образования и социальной сферы происходит увеличение потребности в специальностях среднего звена, изменение их роли, места и функций, повышение требований к компетентности, технической культуре и качеству труда.

Для координации работы колледжа разработана Программа развития образовательного учреждения, имеются планы работы колледжа на каждый учебный год, планы работы структурных подразделений. Наличие в данных документах аналитических материалов, целей, задач и направлений деятельности, достаточность и обоснованность системы мер, направляемых на достижение спроектированных результатов деятельности, доказывают об эффективности проводимых плановых мероприятий.

Оперативное управление Колледжем осуществляется еженедельно проводимым административным и ежемесячно – координационно-методическим Советами при директоре.

Учебная работа осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса на учебный год, расписанием занятий студентов, обучающихся и преподавателей, расписанием учебных занятий.

Посещаемость и успеваемость контролируется на уровне зав. отделений и зам. директора по развитию и УПР (ежедневная посещаемость, групповая посещаемость и успеваемость – ежемесячно).

Расписание учебных занятий и выполнение педагогической нагрузки преподавателями находится в ведении учебной части.

В структурных подразделениях используются ПЭВМ. В ГБПОУ Архангельской области «АИПК» ведется активное применение вычислительной техники во всех отделах и структурных подразделениях, а также для обучения студентов информационным и коммуникационным технологиям. Организована общая локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет. В колледже по различным направлениям деятельности идет накопление и обобщение материала.

3. Система управления соответствует уставным требованиям.

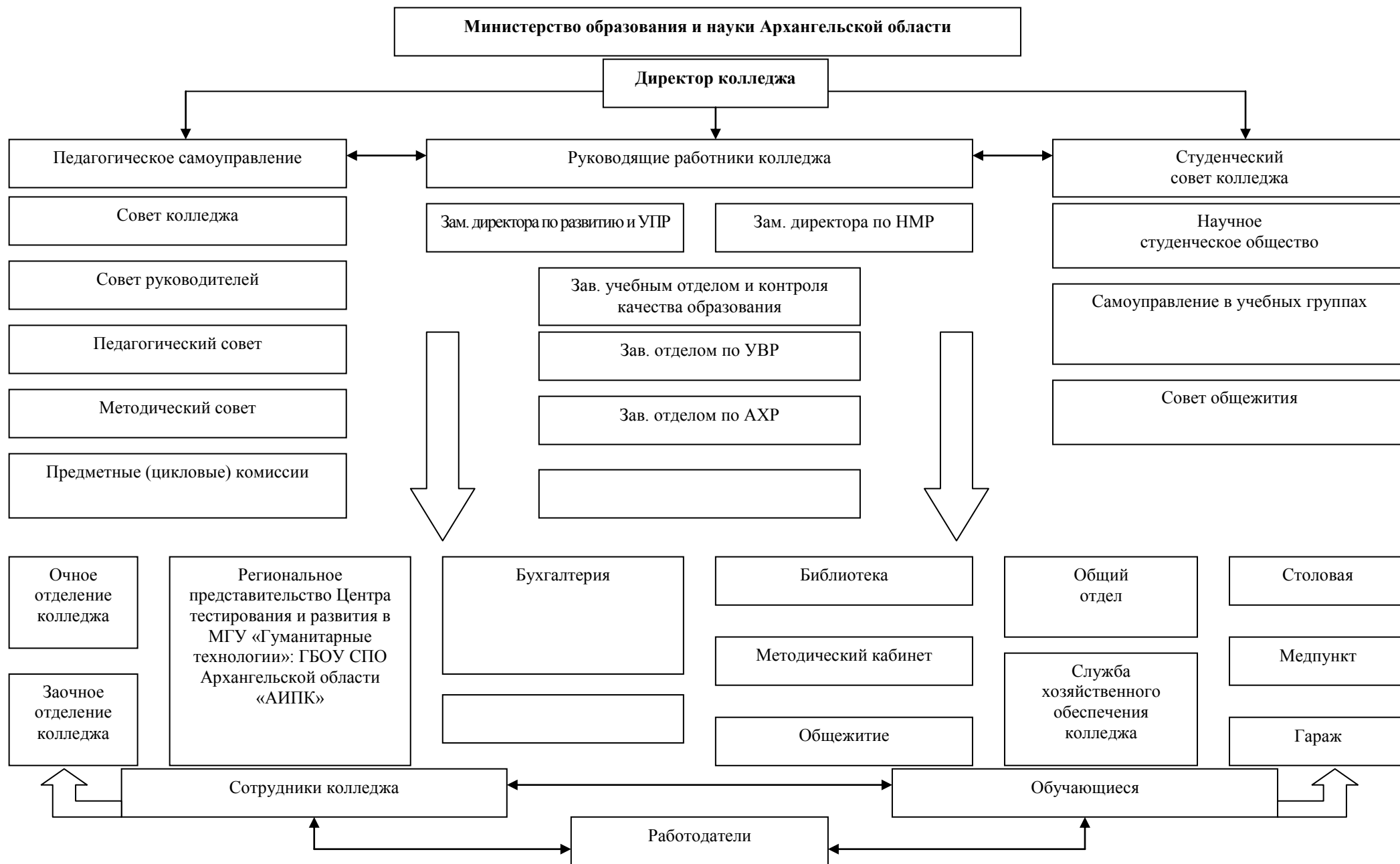
В структуру колледжа входят подразделения:

- *отделение по учебной работе;*
- *отделение по учебно-воспитательной работе»*
- *отделение по научно-методической работе;*
- *отделение по заочному обучению;*
- *отделение по административно-хозяйственной работе;*
- *предметные цикловые комиссии;*
- *библиотека;*
- *бухгалтерия;*
- *столовая;*
- *общежитие;*
- *учебные кабинеты;*
- *учебно-производственная мастерская и лаборатории*

Структурные подразделения созданы в соответствии с Уставом колледжа и работают по плану. В колледже работает кадровая служба, в обязанности которой входит организация делопроизводства в образовательном учреждении. Порядок организации и ведение делопроизводства во всех подразделениях и коллективных органах управления соответствует требованиям.

Организационная структура колледжа соответствует задачам, возложенным на учреждение. Система управления в целом соответствует и обеспечивает ведение образовательной деятельности в соответствии с законодательной базой в области профессионального образования с учетом потребностей области.

Общая организационно-управленческая структура ГБПОУ Архангельской области «АИПК»



5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ГОБУЧАЮЩИХСЯ.

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» осуществляется в соответствии со структурой образовательной деятельности.

Колледж на 01 апреля 2018 года осуществляет подготовку по программам среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения:

- 39.02.01. Социальная работа;
- 44.02.11. Профессиональное обучение;
- 43.02.11. Гостиничный сервис;
- 44.02.02. Преподавание в начальных классах;
- 44.02.01 Дошкольное образование.

Программы подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения:

- 44.02.06 Профессиональное обучение;
- 44.02.01 Дошкольное образование.

Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) по очной форме обучения:

13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию, электрооборудования.

1	Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации	Количество обучающихся по программе			
	Код	Наименование	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	4	5	6	7	8			
Программы подготовки квалифицированных рабочих										
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по отраслям	Среднее профессиональное	2г.10 мес.	Очная	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по отраслям	17	16	20	-
Итого							17	16	20	
Программы подготовки специалистов среднего звена										
2	44.02.02.	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное	3г.10мес.	Очная	Учитель начальных классов	33	31	28	20
3	39.02.01.	Социальная работа	Среднее профессиональное	3г.10мес.	Очная	Специалист по социальной работе	28	27	27	24
4	43.02.11.	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное	2г.10мес.	Очная	Менеджер	28	20	23	-
5	44.02.01.	Дошкольное образование	44.02.01.	3г.10мес.	Очная	Воспитатель детей дошкольного возраста	32	23	-	-
6	44.02.06.	Профессиональное обучение	Среднее профессиональное	3г.10мес.	Заочное	Мастер производственного обучения	19	12	11	16
7	44.02.01.	Дошкольное образование	Среднее профессиональное	3г.10мес.	Заочное	Воспитатель детей дошкольного возраста	29	17	40	22
Итого							186	146	149	82
Всего							563			

5.1. Анализ учебных планов и рабочих программ

Действующие учебные планы государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, подготовка квалифицированных рабочих, служащих, подготовка специалистов среднего звена.

Учебные планы по базовой и углубленной подготовке выполнены в рамках реализации ФГОС. В процессе их составления были учтены соответствующие рекомендации Министерства образования и науки РФ по разработке учебных планов образовательных учреждений среднего профессионального образования: «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) начального профессионального образования / среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО / СПО» от 20 октября 2010 года, № 12-696); «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 23 мая 2007 года, № 03-1180).

Учебные планы утверждены директором колледжа. В рабочих учебных планах полностью выполняются требования перечня, объема, последовательности изучения учебных дисциплин и проведения всех видов учебной и производственной (профессиональной) практики государственным стандартам начального и среднего профессионального образования.

Практическая подготовка студентов и обучающихся включает в себя: практику, лабораторные и практические занятия, курсовые работы, ВКР в рамках теоретического обучения также является практикоориентированной.

В рабочих учебных планах специальностей реализуются следующие блоки дисциплин:

- общеобразовательные дисциплины;
- общие гуманитарные и социально-экономические;
- математические и общие естественнонаучные.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

При составлении планов учтены требования ГОСТа СПО по объему часов. Нагрузка, на студента и обучающегося не превышает 36 часов в неделю. Организация учебно-воспитательного процесса в колледже регламентируется учебными планами программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, графиком учебного процесса, годовыми и месячными планами работы.

Расписание учебных занятий стабильно, обеспечивает 100% реализацию педагогической нагрузки преподавателей в объемах, определяемых рабочими учебными планами и программами по всем учебным дисциплинам.

График учебного процесса составлен в строгом соответствии с учебными планами специальностей и профессий, количество недель, отводимых на различные виды работ, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по начальному и среднему профессиональному образованию.

Образовательная деятельность осуществляется для всех категорий потребителей образовательных услуг как на бюджетной основе, так на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг. Образование на бюджетной основе остается приоритетным для профессиональной образовательной организации.

В данный период времени в колледже обучение на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование по заочной форма обучения (40 чел.) и 44.02.02 Преподавание в начальных классах по очной форме обучения (1 чел).

Основной базой приема на обучение в колледж обучающихся является основное общее и среднее общее образование.

Контингент студентов и обучающихся за счет средств областного бюджета, определяется контрольными цифрами приема на обучение, утвержденными министерством образования и науки Архангельской области.

Прием выпускников школ из сельских районов области составляет 55 - 60% от общего приема.

5.2. Оценка качества подготовки специалистов

Прием в 2017 году

Код и наименование специальности	Форма обучения	2016 год		2017	
		План приема	Прием	План приема	Прием
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	25	35	25	33
43.02.11 Гостиничный сервис	очная	25	26	25	28
39.02.01 Социальная работа	очная	25	27	25	28
44.02.01 Дошкольное образование	очная	25	25	25	32
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	25	19	16	17

44.02.06 Профессиональное обучение»	заочная	25	12	25	19
44.02.01 Дошкольное образование	Заочное внебюдж етное	0	16	25	29

5.3. Трудоустройства выпускников за 3 года

- 44.02.06. Профессиональное обучение.
39.02.01. Социальная работа.
43.02.11. Гостиничный сервис
44.02.02 Преподавание в начальных классах
44.02.01 Дошкольное образование

Очная форма обучения (ППССЗ)

Данные по трудоустройству выпускников	44.02.02. Преподавание в начальных классах						39.02.01. Социальная работа						43.02.11. Гостиничный сервис					
	2015		2016		2017		2015		2016		2017		2015		2016		2017	
	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%
Общее число выпускников	-	-	15	100	24	100	12	100	-	-	18	100	25	100	25	100	19	100
Получили направление на работу	-	-	11	73,4	12	50	2	17	-	-	6	33	13	52	13	52	7	37
Продолжают учебы на дневном отделении вузов	-	-	2	13,3	6	25	0	0	-	-	1	6	3	12	3	12	3	16
Работают не по специальности	-	-	-	-	5	21	4	34	-	-	10	55	2	8	7	28	8	42
Находятся в отпуске по уходу за ребенком и др.причины	-	-	2	13,3	1	4	2	17	-	-	1	6	2	8	2	8	1	5

Очная форма обучения (ППКРС)

Данные по трудоустройству выпускников	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования					
	2015		2016		2017	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общее число выпускников	9	100	13	100	8	100
Получили направление на работу	1	11	7	53,8	0	0
Призыв в вооруженные силы	5	56	2	15,4	8	100
Продолжают учебы на дневном отделении вузов	0	0	0	0	0	0
Работают не по специальности	3	33	4	30,8	0	0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком и др.причины	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения (ППССЗ)

Данные по трудоустройству выпускников	44.02.06. Профессиональное обучение						44.02.01. Дошкольное образование					
	2015		2016		2017		2015		2016		2017	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общее число выпускников	-	-	8	100	18	100	-	-	25	100	18	100
Получили направление на работу	-	-	6	75	11	61	-	-	20	80	12	67
Продолжают учебы на дневном отделении вузов	-	-	1	12,5	2	11	-	-	2	8	1	5
Работают не по специальности	-	-	-	-	3	17	-	-	2	8	2	11
Находятся в отпуске по уходу за ребенком и др.причины	-	-	2	25	2	11	-	-	3	12	3	17

5.4. Оценка организации учебного процесса.

Итоги работы отделения учебной работы и педагогического коллектива колледжа за 2016 – 2017 учебный год.

Цель работы отделения учебной работы: реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования через организацию учебного процесса, создание условий для эффективного его ведения, выполнение в полном объеме рабочих учебных планов и программ, развитие профессиональной компетентности участников учебно-воспитательного процесса колледжа для повышения качества образования.

Для достижения сформулированной цели учебной деятельности были определены основные задачи:

- повышать постоянно качество образовательных услуг и выполнение показателей государственного задания (уровень успеваемости, качество знаний, доля отчисленных)
- прививать интерес у педагогических сотрудников и обучающихся к работе с научными и учебно-методическими информационными источниками, способствующими реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществлять систематическое знакомство преподавателей, мастеров производственного обучения с нормативно-правовой базой в сфере образования;
- способствовать формированию профессионального уровня подготовки обучающихся, регламентированного ФГОС;
- осуществлять работу со студентами и их родителями по повышению ответственности за результаты обучения, росту интеллектуального уровня, профессионального совершенства будущих специалистов, выпускников Архангельского индустриально-педагогического колледжа.
- способствовать формированию общих и профессиональных компетенций в соответствии с выбранной специальностью (профессией) у студентов;
- мотивировать и стимулировать развитие учебной, творческой деятельности студентов, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС нового поколения;

Характеристика основных итогов работы учебного отделения ГБПОУ Архангельской области «АИПК».

Организация учебного процесса.

Учебный процесс в колледже регламентируется расписанием учебных занятий, которое составляется на семестр в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса по специальностям и профессиям, утверждённым директором колледжа. В ходе учебного процесса расписание корректируется в виде изменений к расписанию на каждый день. В соответствии с рабочими

учебными планами и графиком учебного процесса составляется расписание экзаменационных сессий, консультаций и дополнительных занятий.

В течении года пополнялась база экзаменационного материала для проведения письменных экзаменов по математике и русскому языку, сформирован комплект заданий (перечень вопросов, экзаменационных билетов, тестов и т.д.) для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам. Комплекты аттестационных материалов представлены по всем дисциплинам.

В сентябре 2017года совместно с отделением воспитательной работы были организованы **«круглые столы» администрации колледжа с первокурсниками** с целью знакомства, определения основных задач как для студентов, так и администрации на текущий год, выявления проблем и сложностей, с которыми встречаются первокурсники.

13 сентября – 1 гр. специальность «Гостиничный сервис»

14 сентября – 11 гр. профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

20 сентября – 17 гр. специальность «Дошкольное образование»

21 сентября – 5 гр. специальность «Преподавание в начальных классах»

22 сентября – 8 гр. специальность «Социальная работа»

29 сентября – 7а, 3а, 16а, 15а.

Контроль учебной части за учебным процессом.

1. Учебно-программная документация.

В 2016-2017 учебном году общеобразовательная подготовка проходит по новым ФГОС. Преподаватели имеют примерные программы по всем общеобразовательным предметам, разработанные «ФИРО» (2015г.), на основе которых идет разработка рабочих программ. На 12 января 2017 года программы зарегистрированы по следующим учебным дисциплинам: Математика, Биология, Английский язык, Физическая культура, Обществознание, Русский язык и литература, ОБЖ, История.

Одна из основных задач текущего периода – это комплектование и проверка программной документации по специальности «Дошкольное образование», КИМы к этим программам и соответствие этой документации рабочим учебным планам и выполнение программ по учетной документации.

2. *Аттестационный материал*

Промежуточная аттестация за первый семестр проведена по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими учебными планами за исключением.

Материал для проведения промежуточной аттестации разработан полностью всеми преподавателями. По подготовке и проведению промежуточной аттестации в начале каждого семестра проводилось инструктирование работников и студентов колледжа.

3. *Ведение учетной документации*

Учетная документация – журналы теоретического обучения - ведутся преподавателями в соответствии с правилами ведения новых журналов теоретического обучения для групп, обучающихся по программам подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена. Критериями проверки журналов является:

- своевременная запись проведенных уроков;
- записи содержания уроков в соответствии с КТП;
- контроль знаний в ходе учебного процесса;
- успеваемость по учебной дисциплине;
- выполнение практической части программы.

В конце семестра проводился мониторинг:

- выполнение учебного плана и программы по учебной дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации;
- объективность выставления семестровых оценок;
- выполнение практической части программы;
- выполнение записей в соответствии с правилами ведения журнала.

Записи по результатам контроля заносятся в соответствующую форму данного журнала.

4. *Посещение уроков теоретического обучения*

Посещение учебных занятий преподавателей и оказание им методической помощи осуществлялось в соответствии с планом административного контроля Колледжа. В результате посещений оформлялся лист наблюдения и оценки учебного занятия с рекомендациями преподавателю.

Посещение учебных занятий, внеурочных мероприятий преподавателей, проходящих аттестацию.

5. *Результаты учебной деятельности*

Ежемесячно подводились итоги успеваемости и посещаемости по учебным группам и по колледжу в целом; по итогам проводились **Советы профилактики, индивидуальные беседы со студентами и их родителями.**

Следует отметить достаточно ответственное отношение к результативности учебного процесса со стороны педагогического коллектива следующих кураторов групп, которые своевременно предоставляли отчеты и активно работали со студентами своих групп. С другой стороны, хочется отметить кураторов, которые практически не уделяли должного внимания вверенной им группе: Рогушина Т.Г., Постников Г.Ф., Лукьянова И.В.

6. Выполнение учебных планов и программ

Учебные планы и программы, которые выходили на промежуточную аттестацию (1 семестр 2017-2018 учебного года) выполнены в полном объеме, как по теоретической, так и по практической части.

Итоги учебной деятельности колледжа за первый семестр 2017-2018 учебного года.

Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2017-2018 учебного года по группам представлены в таблицах.

Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис

курс	№ группы	% успеваемости	% качества	средний балл
1	1	92	66	3,8
2	7	93	76	3,9
1	7а	100	100	4,2
3	2	94	86,7	4,4
2	2а	100	100	4,6
Общие % по специальности		95,8	85,7	4,2

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

курс	№ группы	% успеваемости	% качества	средний балл
1	5	97,3	85	4,3
2	3	97	90	4,1
1	3а	69	53	3,3
3	14	97,8	69	4,2
2	14а	99	73	4,0
4	10	98	89,5	4,4
3	10а	100	97	4,4
Общие % по специальности		94	79,5	4,1

Специальность 39.02.01 Социальная работа

курс	№ группы	% успеваемости	% качества	средний балл
1	8	86	79	3,7
2	16	95	65	3,9
1	16а	80	40	3,9
3	12	50	12	3,0
2	12а	83	66	4,3
4	9	92	60	3,8
3	9а	67	67	3,8
Общие % по специальности		79	56	3,7

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

курс	№ группы	% успеваемости	% качества	средний балл
1	17	100	80,5	3,9
2	15	86	63	3,6
1	15а	91,6	91,6	4,1
Общие % по специальности		92,5	78,3	3,8

Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

курс	№ группы	% успеваемости	% качества	средний балл
1	11	74	49	3,3
2	6	89	58	3,7
3	4	95	74	3,8
Общие % по специальности		86	60,3	3,6

По итогам промежуточной аттестации за 1 семестр 2017 – 2018 учебного года *успеваемость* по колледжу составила **90 %**. В группах обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 86% . В группах обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 90% .

Большим вопросом для педагогического и студенческого коллектива является посещаемость учебных занятий. Индивидуальные беседы со студентами, родителями, групповые собрания, советы профилактики, административные рейды по контролю за посещаемостью учебных занятий не всегда давали положительный результат, поэтому отсев студентов за учебный год большой. Необходимо обратить внимание на мотивирование и стимулирование учебной деятельности студентов, находить новые формы работы со студентами, активизировать и поднимать внеурочную и воспитательную работу.

По пропускам учебных занятий по уважительным и неуважительным причинам выделяются группы: 9,9а, 15, 10, 10а, 11, 4, 2,2а, 8, 14,14а, 3а, 1,7,7а.

Именно пропуски учебных занятий – основная причина неуспеваемости и отчислений.

Осуществлялось своевременное реагирование на отсутствие студентов в течении 10-14 дней и более (привлечение родителей, обращение в службы социальной защиты, патронат по месту проживания...). Кураторами групп привлекались все отделения колледжа к решению данной проблемы (консилиумы, а далее беседы с

родителями и студентами).

По итогам промежуточной аттестации за 1 семестр 2017 – 2018 учебного года **качество знаний** по колледжу составила **60 %**. В группах обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих **60,3 %**. В группах обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена **75%**.

Общее количество обучающихся в колледже - 563 человека, из них обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих **53** человека, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очного отделения **344** человека, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена заочного отделения **166** человек.

За семестр **отчислено 15** человек:

- Специальность 39.02.01 Социальная работа – 7 человек, что составляет **6,3 %**.
- Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 1 человек, что составляет **0,01%**.
- Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис– 5 человек, что составляет **7%**.
- Специальность 44.02.01 Дошкольное образование - 0 человек.
- Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию -2 человека, что составляет **3,7 %**.

По результатам промежуточной аттестации за 1 семестр 2017-2018 учебного года количество **неуспевающих (не аттестации) – 39 человек**, из них обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 11 человек, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена –28 человек.

Преподавателями, кураторами групп планируются мероприятия по снижению задолженностей, в том числе составляются графики ликвидации задолженностей.

Работа стипендиальной комиссии.

Ежемесячно в колледже работала **Стипендиальная комиссия**, в состав которой входили представители каждой учебной группы (пр.№12/1у от 21.09.2017).

Государственную академическую стипендию по результатам 2 семестра 2016 – 2017 учебного года получают 58 человек:

- Специальность **39.02.01 Социальная работа:**
9 гр. - 9 чел., 12гр. - 2 чел., 12а гр. - 7 чел, 16 гр.- 5 чел. **Итого: 23 чел.**
- Специальность **44.02.02 Преподавание в начальных классах:**
10 гр.- 6 чел., чел, 14 гр.- 1 чел., 14а гр.- 2 чел., 3 гр.- 8 чел; чел. **Итого: 17 чел.**
- Специальность **43.02.11 Гостиничный сервис:**
2гр.- 3 чел., 7 гр.- 3 чел. **Итого: 6 чел.**

• **Специальность 44.02.01 Дошкольное образование: 15 гр.- 8 чел. Итого: 8 чел.**

• **Профессия Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования:**

6 гр.- 4 чел. **Итого: 4 чел.**

Государственную академическую стипендию обучающиеся 1 курса получают 75 чел.:

• **Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах:**
5 гр.- 25 чел., 3а-5 чел. **Итого: 30 чел.**

• **Специальность 39.02.01 Социальная работа:**
8 гр. - 4 чел., 16а – 2 чел. **Итого: 6 чел.**

• **Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис:**
1 гр.- 8 чел., 7а- 2 чел. **Итого: 10 чел.**

• **Специальность 44.02.01 Дошкольное образование:**
17 гр.- 8 чел., 15а - 3 чел. **Итого: 11 чел.**

• **Профессия Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования:**

11гр.- 18 чел. **Итого: 18 чел.**

Государственную академическую стипендию по результатам 2 семестра 2016 – 2017 учебного года и обучающиеся 1 курса получают 133 человека:

• **Специальность 39.02.01 Социальная работа – 29 чел.**

• **Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах- 47 чел.**

• **Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис– 16 чел.**

• **Специальность 44.02.01 Дошкольное образование- 19 чел.**

• **Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию - 22 чел.**

что составляет 33 % от общего контингента, в т.ч. 12 студентам назначена повышенная стипендия в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки студентов колледжа.

Государственную социальную стипендию получают 95 чел. (23%), 7 студентов - инвалидов, дети – сироты и дети, находящиеся под опекой – 42 чел.

Материальную помощь в связи с трудным материальным положением в семье получили 126 человек.

Губернаторскую стипендию по итогам 2-го семестра прошлого учебного года получает Бункайте Марина – 7 группа, специальность 43.02.11 Гостиничный сервис.

Информационно – методическое сопровождение учебного процесса.

В соответствии с планом работы колледжа проведены инструктивно-методические совещания, на которых рассматривались наиболее актуальные вопросы в деятельности колледжа.

«Вопросы организации учебной и внеурочной деятельности в Архангельском индустриально-педагогическом колледже»

(16 февраля 2017 г.)

РЕШЕНИЕ ИМС:

1. Преподавателям и мастерам производственного обучения активизировать работу по повышению успеваемости обучающихся *(ответственные за исполнение зав отделениями, педагогические работники колледжа)*;
2. Кураторам учебных групп подготовить информацию по студентам имеющим большое количество пропусков учебных занятий и разработать меры эффективной профилактики пропусков студентами учебных занятий *(ответственные за исполнение кураторы учебных групп)*;
3. Зав. отделением по воспитательной работе и социальному педагогу составить план проведения Советов профилактики в группах *(ответственные за исполнение Гиль В.Г.; Кузнецова Е.Н.)*
4. Зав. отделением по воспитательной работе и социальному педагогу обеспечить меры активного привлечения студентов к внеурочной деятельности, участию в кружках, секциях и других творческих объединениях *(ответственные за исполнение Гиль В.Г.; Кузнецова Е.Н.)*
5. Работникам колледжа принять к сведению и использовать в работе информацию:
 - Об организации охраны труда и противопожарной безопасности в колледже;
 - О мерах обеспечения безопасности образовательных организаций от воздействия деструктивных организаций.

«Эффективные подходы к организации и проведению промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ СПО» (14 марта 2017 г.)

РЕШЕНИЕ ИМС:

1. Преподавателям и мастерам производственного обучения активизировать работу по повышению качества и эффективности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в колледже *(ответственные за исполнение зав отделениями, педагогические работники колледжа)*;
2. С целью эффективности и повышения качества проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям продолжить работу по формированию и совершенствованию комплектов контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств *(ответственные за исполнение зам. директора по НМР Герасимов С.А., зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., зав*

отделениями Пьянкова Л.К., Ермакова Е.А., педагогические работники колледжа);

«Организация студенческого самоуправления в колледже в условиях реализации ФГОС нового поколения» (21 марта 2016 г.)

РЕШЕНИЕ ИМС :

1. Преподавателям, кураторам учебных групп и работникам колледжа принять к сведению и использовать в работе информацию об обновлении нормативно-правовой основы построения организации студенческого самоуправления в колледже в условиях реализации ФГОС нового поколения *(ответственные за исполнение зав. отделением воспитательной работы Гиль В.Г.; социальный педагог Кузнецова Е.Н.);*

2. Разработать меры по решению проблем организации и совершенствованию студенческого управления в ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» *(ответственные за исполнение зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., зав. отделением воспитательной работы Гиль В.Г.; социальный педагог Кузнецова Е.Н.).*

«Об освоении студентами образовательных программ среднего профессионального образования – ППКРС, ППССЗ» (05 апреля 2017 г.)

РЕШЕНИЕ ИМС:

1. Продолжить активную работу по комплектованию образовательных программ среднего профессионального образования по ФГОС нового поколения (программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих; программам подготовки специалистов среднего звена), реализуемых на очном и заочном отделениях ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» *((ответственные за исполнение зам. директора по НМР Герасимов С.А., зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., зав. отделениями Пьянкова Л.К., Ермакова Е.А., педагогические работники колледжа);*

2. Преподавателям и мастерам производственного обучения активизировать работу по повышению успеваемости обучающихся и предотвращению пропусков студентами учебных занятий *(ответственные за исполнение зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., зав. отделениями Пьянкова Л.К., Ермакова Е.А., педагогические работники колледжа);*

3. Обеспечить эффективность мероприятий способствующих сохранению контингента обучающихся ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» *(ответственные за исполнение зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., зам. директора по НМР Герасимов С.А., зав. отделениями Пьянкова Л.К., Ермакова Е.А., зав. отделением воспитательной работы Гиль В.Г.; педагогические работники колледжа).*

«Результаты комплектования образовательных программ среднего профессионального образования по ФГОС нового поколения»

(11 апреля 2017 г.)

РЕШЕНИЕ ИМС:

1. Продолжить активную работу по комплектованию образовательных программ среднего профессионального образования по ФГОС нового поколения (программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих; программам подготовки специалистов среднего звена), реализуемых на очном и заочном отделениях ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» (*ответственные за исполнение зам. директора по НМР Герасимов С.А., зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., зав отделением Пьянкова Л.К., педагогические работники колледжа*);
2. Продолжить активную работу по комплектованию образовательных программ среднего профессионального образования по ФГОС нового поколения (программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих; программам подготовки специалистов среднего звена), реализуемых на заочном отделении ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» (*ответственные за исполнение зам. директора по НМР Герасимов С.А., зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., зав отделением Ермакова Е.А., педагогические работники колледжа*);
3. Обеспечить эффективность мероприятий способствующих сохранению контингента обучающихся ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» (*ответственные за исполнение зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., зам. директора по НМР Герасимов С.А., зав отделениями Пьянкова Л.К., Ермакова Е.А., зав. отделением воспитательной работы Гиль В.Г.; педагогические работники колледжа*).

«Предварительные итоги успеваемости студентов колледжа за второе полугодие 2016 - 2017 учебного года» (02 мая 2017 г.)

РЕШЕНИЕ ИМС:

1. Преподавателям и мастерам производственного обучения обеспечить контроль и активизировать работу по повышению успеваемости обучающихся (*ответственные за исполнение зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., зав отделениями Пьянкова Л.К., Ермакова Е.А., зав. отделением воспитательной работы Гиль В.Г.; кураторы групп; педагогические работники колледжа*).
2. Кураторам учебных групп подготовить информацию по студентам имеющим большое количество задолженностей по учебным дисциплинам и пропусков учебных занятий, разработать меры эффективной профилактики пропусков студентами учебных занятий, в том числе индивидуальные (*ответственные за исполнение кураторы учебных групп*);
3. Зав. отделением по воспитательной работе составить план проведения Советов профилактики в группах и индивидуальной работы с проблемными студентами (*ответственные за исполнение Гиль В.Г., зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А.*);

4. Педагогическим работникам колледжа принять к сведению и использовать в своей деятельности информацию об обновлении методики оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области, в ходе аттестации в целях установления квалификационных категорий (*ответственные за исполнение зам. директора по НМР Герасимов С.А., педагогические работники колледжа*).

«Организация охраны труда и техника безопасности в профессиональной образовательной организации» (26 сентября 2017 г.)

«Особенности контингента первокурсников колледжа» (03 октября 2017 г.)

РЕШЕНИЕ ИМС :

1. Преподавателям, кураторам учебных групп и работникам колледжа принять к сведению и использовать в работе информацию о социальной характеристике студентов 1 курса колледжа (*ответственные за исполнение зав. отделением воспитательной работы Гиль В.Г.; социальный педагог Кузнецова Е.Н.; зав. отделениями, кураторы учебных групп, педагогические работники колледжа*);

2. Преподавателям, кураторам учебных групп принять к сведению и использовать в работе информацию об итогах входного контроля знаний студентов 1 курса колледжа, а также активизировать работу по повышению успеваемости обучающихся, предотвращению пропусков студентами учебных занятий и сохранению контингента студентов первого курса в целом (*ответственные за исполнение зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., зав. отделением Ермакова Е.А., методист заочного отделения Ахтямова А.Г., кураторы учебных групп, педагогические работники колледжа*);

3. Преподавателям, кураторам учебных групп и работникам колледжа принять к сведению и использовать в работе информацию об особенностях контингента студентов 1 курса колледжа (*ответственные за исполнение зав. отделением воспитательной работы Гиль В.Г.; социальный педагог Кузнецова Е.Н.; зав. отделениями, кураторы учебных групп, педагогические работники колледжа*);

4. Работникам колледжа принять к сведению и использовать в работе информацию:

- О регистрации в научной электронной библиотеке elibrary.ru российского индекса научного цитирования.

«Посещаемость студентами учебных занятий и ликвидация академической задолженности по элементам учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования» (10 октября 2017 г.)

РЕШЕНИЕ ИМС:

1. Преподавателям и мастерам производственного обучения активизировать работу по предотвращению пропусков студентами учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам и повышению

успеваемости обучающихся в целом (*ответственные за исполнение зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., зав отделением Ермакова Е.А., методист заочного отделения Ахтямова А.Г., педагогические работники колледжа*);

2. Кураторам учебных групп подготовить информацию о студентах имеющих большое количество задолженностей по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам и разработать меры ликвидации студентами академических задолженностей, а также меру профилактики пропусков учебных занятий, в том числе индивидуальные (*ответственные за исполнение кураторы учебных групп, зав отделением Ермакова Е.А., методист заочного отделения Ахтямова А.Г.*);

3. Обеспечить эффективность мероприятий способствующих сохранению контингента обучающихся ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» (*ответственные за исполнение зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., зам. директора по НМР Герасимов С.А., зав отделением Ермакова Е.А., методист заочного отделения Ахтямова А.Г., зав. отделением воспитательной работы Гиль В.Г.; педагогические работники колледжа*).

«Предварительные итоги успеваемости студентов ГБПОУ Архангельской области «АИПК» (21 ноября 2017 г.)

РЕШЕНИЕ ИМС:

1. Преподавателям и мастерам производственного обучения обеспечить контроль и активизировать работу по повышению успеваемости обучающихся (*ответственные за исполнение зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., зав отделением Ермакова Е.А., методист заочного отделения Ахтямова А.Г., зав. отделением воспитательной работы Гиль В.Г.; кураторы групп; педагогические работники колледжа*).

2. Кураторам учебных групп подготовить информацию по студентам имеющим большое количество задолженностей по учебным дисциплинам и пропусков учебных занятий, разработать меры эффективной профилактики пропусков студентами учебных занятий, в том числе индивидуальные (*ответственные за исполнение кураторы учебных групп*);

3. Зав. отделением по воспитательной работе составить план проведения Советов профилактики в группах и индивидуальной работы с проблемными студентами (*ответственные за исполнение Гиль В.Г., зав отделением Ермакова Е.А., методист заочного отделения Ахтямова А.Г., зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., Кузнецова Е.Н., социальный педагог*);

4. Педагогическим работникам колледжа принять к сведению и использовать в своей деятельности информацию о предварительных итогах успеваемости студентов ГБПОУ Архангельской области «АИПК» (*ответственные за исполнение педагогические работники колледжа*).

На основе проведенных инструктивно-методических совещаний определены:

1. Приоритетные проблемы

1. Причины н/а студентов больше определяется низкой посещаемостью учебных занятий.
2. Учебный процесс ведется в соответствии с ФГОС. Практическая часть программы выполнена, проведены все виды УП ПП.
4. В библиотеке недостаточно учебной литературы, необходимой для самостоятельной работы студентов.
5. Преподаватели все больше внедряют в урок мультимедийные проекты и ИКТ.
6. Ведение учетной документации ведется «удовлетворительно».
6. Работу отделения признать «удовлетворительной».

2. Основные направления работы на второй семестр 2017/2018 учебного года.

1. По итогам семестра провести групповые собрания с анализом работы группы за месяц с участием представителей администрации (до 10 февраля).
2. Результаты промежуточной аттестации довести до сведения родителей (до 10 февраля).
3. Способствовать внедрению ФГОС в учебный процесс, качественному и полному освоению их всеми обучающимися: разработке учебно-программной документации, контрольно-измерительных материалов, совершенствованию учебно-методического комплекса.
4. Максимально содействовать повышению качества образования. С этой целью 2 раза в месяц проводить Совет кураторов с участием отделений учебной и воспитательной работы, кураторов групп, с приглашением преподавателей для выработки решений по работе с проблемами успеваемости и посещаемости в учебных группах.
5. Способствовать информационному и техническому обеспечению учебного процесса.
6. Активизировать работу педагогического коллектива по подготовке к аккредитации по специальностям и профессиям колледжа.
7. Активизировать внеурочную работу по интеллектуальному развитию студентов.
8. Стимулировать обучение студентов, которые не допускают прогулы, имеют небольшие пропуски занятий по болезни.
9. Усилить контроль за ведением учетной и отчетной документации.

5.5. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников среднего профессионального образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников среднего профессионального образования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена проводится на основании положений. Положения определяют совокупность требований к итоговой государственной аттестации, к содержанию, оценочным средствам и технологиям государственных аттестационных испытаний студентов-выпускников. Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями по специальности и утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа. Программы ГИА доводятся до сведения студентов в декабре текущего учебного года.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) по программам обучения СПО ППССЗ или письменной экзаменационной работы, по программам обучения СПО ППКРС. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Для проведения экзаменов преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые утверждаются заместителем директора по УПР. Требования к подготовке материалов и уровню сложности выполняются. Содержание экзаменационных материалов для промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации отвечает ФГОС СПО, отражает объём проверяемых теоретических знаний и практических умений студентов.

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее – государственные требования) и дополнительными требованиями образовательного учреждения по конкретной специальности и профессии. На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников разработаны Программы по ИГА для различных специальностей и профессий.

При разработке программы итоговой государственной аттестации определялись следующие разделы:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедуры проведения;

- формы проведения;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатывается предметно-цикловой комиссией по специальности и утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании методсовета колледжа.

Аттестационные испытания, включенные в состав итоговой государственной аттестации, не могут быть заменены оценкой уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Программы итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам итоговых государственных экзаменов по специальностям, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии, оценка знаний на аттестационных испытаниях утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании методического совета.

Выпускные квалификационные работы способствуют систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выявляют уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. Тематика выпускных квалификационных работ определяется руководителем дипломного проектирования и утверждается на заседании предметно-цикловых комиссий колледжа.

Содержание выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о том, что, как правило, выпускники способны выделять проблемы, значимые, прежде всего в практическом отношении, умеют находить и излагать аргументы в пользу своего варианта решения проблемы и относительно последовательно отстаивать свою позицию. Студентам предоставляется право свободного выбора темы дипломной работы, при условии обоснования ее актуальности и целесообразности разработки. Выпускные квалификационные работы оформляются с применением компьютерной техники в форме презентаций. В своем большинстве выпускники владеют навыками публичных выступлений. На основании проведения ГИА подготовлен план мероприятий по устранению замечаний, отмеченных экзаменационной комиссией.

Председателями государственных экзаменационных комиссий высказан ряд замечаний по содержанию отдельных дипломных работ и по организации итоговых испытаний:

- наиболее распространенными недостатками работ является описательный характер;
- в некоторых работах отсутствует или неточно представлена психолого-педагогическая обоснованность;
- в ряде работ недостаточный уровень обзора литературных источников;
- отсутствие анализа использованных литературных источников и педагогической практики;
- в некоторых работах использованы устаревшие данные;
- отдельные выпускные квалификационные работы выполнены с отступлениями от требований нормативной документации в части их оформления;
- отдельные студенты не обладают достаточными навыками публичной защиты.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 2017 год

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
050146 Преподавание в начальных классах	24	15	100	10	42	10	42	4	16	0	0
040401 Социальная работа	18	18	100	10	56	4	22	4	22	0	0
43.02.11 Гостиничный сервис	23	23	100	6	26	17	74	0	0	0	0
050001 Профессиональное обучение (заочное)	18	18	100	8	45	9	50	1	5	0	0
050144 Дошкольное образование (заочное)	18	18	100	11	61	6	34	1	5	0	0
140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8	8	100	1	12	5	63	2	25	0	0
В целом по колледжу	109	109	100	46	42	51	47	12	11	0	0

5.6. Организация производственного обучения.

Производственная практика обучающихся колледжа организуется на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

В колледже имеются все необходимые для организации и проведения производственной (профессиональной) практики студентов документы (положения, рекомендации).

По всем видам практики сформированы учебно-методические комплексы производственной (профессиональной) практики. В комплект документов входит: примерная программа, рабочая программа практики; индивидуальные задания для студентов, календарно-тематический планы; журналы учета инструктажа студентов по ТБ; технологические карты; необходимая учебно-методическая литература.

В колледже по производственной практике имеется необходимая учебно-нормативная документация: приказы о назначении руководителей практики, приказы о распределении студентов по местам практик, графики производственной практики по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, бланки дневников на практику, образцы индивидуальных заданий на практику, отчеты и дневники по практике и иная документация.

Производственная практика организуется в колледже согласно рабочему учебному плану по профессиям и специальностям и графикам учебного процесса. Объем времени, предусмотренный на все виды производственной практики, соответствует объему времени, предусмотренному федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Согласно ФГОС СПО, учебных планов и графика учебного процесса в колледже организована и проводится учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика.

По всем видам практики для всех профессий и специальностей на основе примерных программ разработаны рабочие программы, отражающие содержание практики с учетом региональных особенностей. Всем обучающимся, направляемым на практику выдаются: индивидуальное задание, отражающее содержание производственной практики, учитывающее особенности базы прохождения практики.

Руководитель практики от колледжа устанавливает связь с руководителем практики от организации и совместно с ним принимает участие в распределении обучающихся по местам практик в соответствии с требованиями программы практики, проводят консультации по безопасным методам и приемам выполнения работ, соблюдению трудовой дисциплины.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся предусмотрены следующие виды отчетности: дневники производственного обучения, отзыв от руководителя практики, отчеты по

преддипломной практике.

Анализ отчетов по практике, дневников, отзывов руководителей практики от предприятий показал, что обучающимися достигаются требуемый ФГОС СПО уровень умений и навыков в ходе производственной практики.

Документами отчетности по практике руководителей по практике являются журналы по практике и зачетные ведомости. Указанные документы соответствуют требованиям по их ведению.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) организуется защита отчетов по практике. В ходе защиты обучающиеся обмениваются опытом, полученным на различных базах прохождения практики.

В колледже имеется материально-техническая база практики для получения первичных профессиональных навыков: электромонтажная мастерская, лаборатории по гостиничному сервису и социальной работе.

Закрепление баз практики по профилю специальности и преддипломной практики осуществляется на основе договоров с учреждениями и организациями, независимо от их организационно-правовых форм, форм собственности, территориальной принадлежности. Анализ заключенных договоров на прохождение студентами колледжа производственной (профессиональной) практики показал, что все виды практики обеспечены базой для их прохождения.

Колледжем заключены договоры на прохождение студентами производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной с предприятиями, учреждениями, организациями:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

-МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 1»;

-МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Новодвинска;

-МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 68»;

-МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 49»;

-МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа №50 имени дважды Героя Советского союза А.О. Шабалина»;

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Город Архангельск» «Центр дополнительного образования детей «Контакт»;

-Государственное автономное учреждение Архангельской области «Центр детского отдыха «Северный Артек»;

-МБОУ «Карпогорская средняя школа № 118»;

-МБОУ МО «Город Архангельск» «Основная школа №12»;

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов имени Я.И. Лейцингера»;

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 23 имени А.С. Пушкина»

42.02.11 Гостиничный сервис

-ООО ПКП «Титан» (гостиница «Двина»);

-ОАО «БЫТ» (гостиница «Уют»);

-ООО «ФОРТ НОКС»;

- ООО «Макс» (гостиница «Соловецкая слобода»);
- ООО «Гостиница на Обводном»;
- ООО «СоК «Малиновка»;
- ООО «Гостиница «Беломорская»;
- Государственное унитарное предприятие Архангельской области «Фонд имущества и инвестиций» (отель «Столица Поморья»).

39.02.01. Социальная работа

- Отдел по Маймаксанскому территориальному округу управления по вопросам семьи, опеки и попечительства Администрации муниципального образования «Город Архангельск»;
- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Архангельской области «Архангельский комплексный центр социального обслуживания»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 6»;
- Бюджетное учреждение социального обслуживания населения Архангельской области «Приморский комплексный центр социального обслуживания»;
- Государственное казенное учреждение Архангельской области «Отделение социальной защиты населения по г. Архангельску»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 33»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 60»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 77»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ясенская средняя общеобразовательная школа № 7»;
- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Архангельской области «Северодвинский комплексный центр социального обслуживания населения «Забота» (ГБУ СОН АО «Северодвинский КЦСО»);
- ГБУ СОН АО «Центр помощи совершеннолетним гражданам с ментальными особенностями»;
- ГБСУ Архангельской области «Маймаксанский психоневрологический интернат»;
- ООО «Пансионат для пожилых людей и инвалидов «Забота».

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

- Открытое акционерное общество «Аэропорт Архангельск»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Архангельская светотехническая компания» (ООО «АСТК»);
- Архангельское специализированное энергетическое предприятие (АСЭП);
- Открытое акционерное общество «МРСК Северо-Запада»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Рим» (ООО «Рим»);
- Общество с ограниченной ответственностью «Электросервис»;

- Судоремонтный завод «Красная Кузница (СРЗ «Красная Кузница») Архангельский филиал центра судоремонта «Звездочка»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Поморская лесопильная компания» (ООО «ПЛК» Pomor Timber);
- Общество с ограниченной ответственностью «Соломбальский машиностроительный завод».

Общее руководство организацией и проведением производственной практики осуществляется заместителем директора по развитию и учебно-производственной работе.

В учебной мастерской учебную практику осуществляют штатный мастер производственного обучения.

Руководителями практики от колледжа являются преподаватели, имеющие опыт педагогической работы, деятельности на предприятии, учреждении. Руководителями практики от предприятия назначаются опытные работники, руководители отделов, служб на предприятиях, в учреждениях. Каждый руководитель практики обеспечивается необходимой документацией, а также инструктируется по вопросам организации производственной практики.

Отзывы работодателей.

Действующее законодательство РФ не предусматривает обязательств и ответственности со стороны профессиональных образовательных организаций за трудоустройство выпускников. Вместе с тем, в колледже ведется работа по мониторингу и трудоустройству выпускников. Мастера производственного обучения и кураторы после выпуска собирают информацию о трудоустройстве выпускников, о поступивших в вузы, ушедших в армию, трудоустроившихся к 1 сентября и уточняют ее к 1 декабря. Одновременно проводится сбор информации по образовательным учреждениям о трудоустройстве выпускников колледжа. Запрашивается информация в Центр занятости населения г.Архангельска о выпускниках колледжа, состоящих на учете, как безработные.

Создана служба трудоустройства выпускников. Информация размещается на сайтах «АИСТ» и «КЦСТ»

На протяжении многих лет в городе и районах Архангельской области сложилось устойчивое мнение о выпускниках Архангельского индустриально-педагогического колледжа, как о грамотных, квалифицированных специалистах и рабочих.

По отзывам учреждений, предприятий, выпускники колледжа имеют достаточный уровень знаний и профессиональных навыков для работы по профессиям и специальностям по которым обучались в колледже. Нареканий от работодателей в адрес колледжа по качеству подготовки специалистов течение многих лет не поступало.

Часть выпускников продолжают обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования.

5.7. Оценка организации работы заочного отделения

Заочное отделение является подразделением колледжа, поэтому его деятельность осуществляется в соответствии с планом работы колледжа, отсюда формулируется тема «Совершенствование профессиональной компетентности субъектов педагогической деятельности заочного отделения в контексте реализации в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения».

Цель учебно-производственной деятельности отделения – реализация государственного задания ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2017 год и плановый 2018, 2019 годов, федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям социальное обслуживание) и специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Создание условий для развития профессиональной компетентности участников учебно-воспитательного процесса отделения в условиях работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам профессионального образования через организацию научно-исследовательской и методической работы в профессиональной образовательной организации.

Для обеспечения стабильности учебного процесса и улучшения качества подготовки выпускников заочного отделения стоят следующие задачи:

1. выполнение государственного заказа в полном объеме;
2. реализация федеральных государственных образовательных стандартов СПО нового поколения;
3. разработка учебно – методических материалов в соответствии с ФГОС;
4. совершенствование работы по улучшению качества образовательного процесса в соответствии с показателями государственного задания на 2017 год;
5. создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы со студентами отделения, формирование у них навыков самообразования и самоконтроля как средства развития личности;
6. создание организационно-педагогических условий для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов заочного обучения в учебном году;
7. привитие интереса у педагогических сотрудников и студентов отделения к работе с научными и учебно-методическими информационными источниками, способствующими реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Исходя из поставленных целей и задач представлена характеристика работы отделения.

1. Формирование и сохранение контингента обучающихся заочного отделения:

1.1 контингент, обучающийся на бюджетной основе составляет:
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (мастер

производственного обучения, отраслевая квалификация)

1-курс, группа № 58 - 19 человек;

2-курс, группа № 56 - 12 человек, в т.ч. 1 чел. в академическом отпуске;

3-курс, группа № 54 - 11 человек, в т.ч. 1 чел. в академическом отпуске;

4-курс, группа № 52 - 16 человек, в т.ч. 1 чел. в академическом отпуске;

Всего: 58 человек.

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста)

1-курс, группа № 59 – 29 человек, в т.ч. 1 чел. в а/отпуске;

2-курс, группа № 57 - 1 чел. в а/отпуске;

3-курс, группа № 55- 37 человек;

4-курс группа № 51 - 1 чел. в а/отпуске;

Всего: 68 человек.

Итого на местах, обеспеченных бюджетным финансированием обучается 126 человек.

1.2 контингент, обучающийся по договорам об оказании платных образовательных услуг:

по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (мастер производственного обучения, отраслевая квалификация)

НЕТ.

Всего: 0

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста)

1- курс, группа № 59 – 0;

2- курс, группа № 57 - 16 человек, т.ч. 1 чел. в а/отпуске.

3 - курс, группа № 55 - 3 человек, т.ч. 2 чел. в а/отпуске;

4 - курс, группа № 53 – 21 человек, т.ч. 4 чел. в а/отпуске.

Всего: 40 человек.

Итого по договорам об оказании платных образовательных услуг обучается: 40 человек.

Всего по отделению: 166 человек.

1.3 Отчисление за 1-е полугодие 2017-2018 учебного года.

Бюджет:

- по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (мастер производственного обучения, отраслевая квалификация) – 6 человек.

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста) - 5 чел.

Всего по бюджету отчислено 11 человек, что составляет 8,7 % от общего количества обучающихся, меньше, чем госзаказ 9,3 %.

2. Итоги успеваемости студентов за 1-е полугодие текущего учебного года.

2.1 Специальность 44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

курс	группа	кол-во студентов	% успеваемости	качество обучения %	средний балл
Первый	8	19	88	44,1	4,0
Второй	56	12	86,8	43,2	3,9
Третий	54	11	100	48,7	4,4
Четвертый	52	16	87,9	45,1	4,1
Общие показатели	4	58	90,6	45,3	4,1

2.2 Специальность 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

курс	группа	кол-во студентов	% успеваемости	качество обучения %	средний балл
Первый	59	29	85	49	4,0
Второй	57	17	Не было промежуточной аттестации	Не было промежуточной аттестации	Не было промежуточной аттестации
Третий	55	40	94,7	53,5	4,2
Четвертый	53	22	100	54	4,2
Общие показатели	4	108	93,2	52,1	4,1

2.3 Общие итоги успеваемости по отделению за 1 – е полугодие учебного года

Специальности	кол-во групп	кол-во студентов	% успеваемост и	качество обучения %	средний балл
44.02.06 Профессиональное обучение	4	58	90,6	45,3	4,1
44.02.01 Дошкольное обучение	4	108	93,2	52,1	4,1
Общие показатели	8	166	91,9	48,7	4.1

3. Обеспечение количественных и качественных показателей освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена.

Специальность 44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Общий показатель успеваемости составляет **90,6%**, качество обучения составляет **45,3%**, что превышает показатель госзаказа на **0,3 %** – (45 %). Отчисления на данной специальности в целом составляют 6 человек – **10,3%**, что выше показателя госзаказа на **0,6% (9,3%)**, однако не превышают 5% от данного показателя

Специальность 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Общий показатель успеваемости составляет **93,2%**, качество обучения составляет **52,1%**, что превышает показатель госзаказа на **7,1%.** – (45 %). Отчисления на данной специальности в целом составляют 5 человек – **4,6 %**, что ниже показателя госзаказа на **4,7 (9,3%)**

Общий показатель успеваемости по данным специальностям составляет **91,9 %**, качество обучения составляет **48,7 %**, что превышает показатель госзаказа - **3,7% .**

Контингент обучающихся заочного отделения составляет: на бюджете 126 чел. Всего отчислено по бюджету 7 человек, что составляет **5,5 %**, меньше чем госзаказ на **3,8% (9,3%)**

Контингент обучающихся заочного отделения на внебюджете составляет 40 человек. Всего отчислено по внебюджету 4 человека, что составляет **10 %**.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с планами учебного процесса и календарными графиками.

В течение 1 - полугодия учебного года проведено 10 экзаменационных сессий, из них – установочные сессии для студентов 1 курса и 8 сессий для студентов 2-4 курсов:

- по специальности 44.02.01 Профессиональное обучение продолжительностью на 1 – м и 2 – м курсе по 15 календарных дней, на 3 – м и 4 – м курсе по 20 календарных дней.
- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование продолжительностью на 1 – м и 2 – м курсе по 15 календарных дней, на 4 – курсе – по 20 календарных дней.

5. Обеспечение организации образовательного процесса заочного обучения учебно-программной документацией.

Преподавателями разрабатывается и корректируется учебно-программная документация. Материал к промежуточной аттестации нарабатывается ежегодно к каждой очередной сессии. Представленная документация рассмотрена на заседаниях ПЦК, утверждена заместителем директора по развитию и учебно-производственной работе.

Общие выводы.

На основании анализа результатов работы заочного отделения разработаны следующие мероприятия:

- продолжить выполнение государственного заказа в полном объеме;
- совершенствование работы по улучшению качества образовательного процесса;
- продолжить разработку и совершенствование учебно-программного обеспечения образовательного процесса: разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов по ФГОС нового поколения;
- продолжить работу по взаимодействию с социальными партнерами и работодателями в рамках реализации соответствующих программ.

6. ОЦЕНКА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Общие итоги научно-методической работы ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» за 2016 год

Тема научно-методической работы Архангельского индустриально-педагогического колледжа на 2017 учебный год: «Совершенствование профессиональной компетентности субъектов педагогической деятельности колледжа в условиях стандартизации образования».

Цель научно-методической работы: создание условий для развития профессиональной компетентности участников учебно-воспитательного процесса колледжа в контексте работы по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) нового поколения, внедрения профессионального стандарта педагога через организацию методической и инновационной работы в профессиональной образовательной организации (ПОО).

Для достижения сформулированной цели научно-методической деятельности были определены основные задачи научно-методической работы (НМР):

1. оказывать методическую поддержку достижения участниками образовательных отношений показателей государственного задания ГБПОУ Архангельской области «АИПК»;
2. производить подготовку образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в том числе по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования;
3. на основе постоянного мониторинга и анализа осуществлять помощь педагогическим и руководящим работникам в разработке и реализации учебно-планирующей, программной, методической и учетно-отчетной документации по образовательным стандартам нового поколения, включая ФГОС СПО по ТОП-50, обновлению содержания образования с учетом требований WorldSkills Russia, экзамена демонстрационного;
4. обеспечивать повышение качества организации образовательного процесса, проведения занятий, предоставления населению образовательных, в том числе платных, услуг;
5. способствовать формированию профессионального уровня подготовки студентов, регламентированного ФГОС, проводить работу по подготовке обучающихся к участию в чемпионате WorldSkills Russia;
6. осуществлять работу по повышению профессионального уровня подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения в условиях стандартизации образования;

7. стимулировать развитие инновационной деятельности педагогических сотрудников колледжа, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС нового поколения, профессионального стандарта педагога;
8. содействовать участию профессиональной образовательной организации в инновационных проектах в сфере среднего профессионального образования.

Исходя из представленной выше темы, цели и задач, было осуществлено планирование научно-методической деятельности в профессиональной образовательной организации.

В 2017 году Архангельский индустриально-педагогический колледж осуществлял научно-методическую деятельность, в том числе и как региональный ресурсный центр профессионального образования Архангельской области по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования.

Ниже представлена краткая характеристика основных итогов научно-методической работы в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в контексте направлений планирования данного вида деятельности образовательной организации среднего профессионального образования.

1. Итоги научно-методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения за 2017 год.

- ***Работа методического совета профессиональной образовательной организации в течение анализируемого года.***

-

В течение 2017 года было проведено запланированных заранее 10 заседаний методического совета образовательной организации (председатель – Герасимов С.А., зам. директора по НМР; секретарь – Неверова Л.В., методист) по следующей тематике:

- «Итоги научно-методической работы Архангельского индустриально-педагогического колледжа за первый семестр 2016 – 2017 учебного года»;
- «Подготовка и проведение IV Международной научно-практической конференции на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа в марте 2017 года»;
- «Подготовка и проведение VI Межрегиональной научно-практической студенческой конференции на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа в апреле 2017 года»;
- «Анализ проведения VI Межрегиональной научно-практической студенческой конференции на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» (апрель 2017 года)»;

- «Подготовка Архангельского индустриально-педагогического колледжа к аккредитации образовательной деятельности в 2018 – 2019 учебном году»;
- «Итоги научно-методической работы Архангельского индустриально-педагогического колледжа за 2016 – 2017 учебный год»;
- «Анализ и планирование научно-методической работы в Архангельском индустриально-педагогическом колледже на 2017 – 2018 учебный год»;
- «Лицензирование и аккредитация образовательных программ среднего профессионального образования»;
- «Промежуточные итоги реализации программы развития Архангельского индустриально-педагогического колледжа на 2016 – 2020 годы»;
- «Деятельность регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа».

- Проведение тематических педагогических советов.

В течение анализируемого временного периода состоялось 2 тематических заседания педагогического совета колледжа:

1) 18 апреля 2017 года – тематическое заседание педсовета «Проблемы, традиционные и инновационные подходы к воспитанию студентов в профессиональной образовательной организации», результатом которого стало принятие решения о совершенствовании построения воспитательной работы в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в контексте работы по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения;

2) 5 декабря 2017 года – тематическое заседание педагогического совета «Практикоориентированность как основа функционирования профессиональной образовательной организации», итогом которого стал обмен опытом и определение перспектив развития учебно-воспитательного процесса в индустриально-педагогическом колледже в контексте реализации практикоориентированных подходов и технологий.

- Проведение научно-методических семинаров, методических совещаний по научно-методической работе на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа.

В течение 2017 года было проведено 4 методических совещания по вопросам научно-методической работы:

1) Для руководящих и педагогических работников на тему «Чемпионат WorldSkills Russia как конкурс профессионального мастерства для обучающихся профессиональных образовательных организаций» (12 сентября 2017 года);

2) Для руководящих и педагогических работников на тему «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда,

новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ФГОС СПО по ТОП-50)» (24 октября 2017 года);

3) Для педагогических работников на тему «Реализация профессионального стандарта «Внедрение профессиональных стандартов педагога в условиях профессиональной образовательной организации» (7 ноября 2017 года);

4) Для заведующих учебными кабинетами на тему «Смотр работы учебных кабинетов колледжа за 2017 год» (12 декабря 2017 года).

Состоялось 2 локальных научно-методических семинара:

1) Локальный научно-методический семинар по теме «Опыт, проблемы и перспективы организации профориентационной работы в колледже» (17 января 2017 года);

обсужденные вопросы:

- позитивный опыт осуществления профессиональной ориентации в системе среднего профессионального образования;
- проблемы, препятствующие успешному построению профориентационной работы профессиональной образовательной организацией;
- основные пути совершенствования организации профессиональной ориентации в колледже в условиях модернизации отечественной системы образования;

2) Локальный научно-методический семинар по теме «Вопросы организации практики студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» (16 мая 2017 года);

обсужденные вопросы:

- позитивный опыт осуществления учебной и производственной практик студентов, обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- проблемы, препятствующие успешной организации практики обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена;
- основные пути совершенствования построения учебной и производственной практик студентов профессиональной образовательной организации в условиях модернизации отечественной системы образования.

- ***Подготовка и проведение IV Международной научно-практической конференции для педагогических работников по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования» (Российская Федерация, Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 17 марта 2017 года).***

17 марта 2017 года Архангельским индустриально-педагогическим колледжем совместно с Академией социального управления» /кафедра

технологий и профессионального образования/ (г. Москва) была проведена научно-практическая конференция, которая носила международный статус. Мероприятие было проведено указанными выше образовательными организациями как Северным региональным отделением Национального центра ЮНЕСКО/ЮНЕВОК в Российской Федерации международного проекта ЮНЕСКО по техническому и профессиональному образованию и подготовке кадров в РФ, а ГБПОУ Архангельской области «АИПК» еще и как региональным ресурсным центром профессионального образования (Архангельская область) по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования. Результаты данного мероприятия можно представить следующим образом (см. таблицу 1).

Таблица 1.

**Общие итоги IV Международной научно-практической конференции
по теме «Современные подходы к организации
образовательного процесса в условиях стандартизации образования»
(Россия, Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК»,
17 марта 2017 года)**

Название секции, пленарное заседание	Количество докладов (ед.)			Количество докладчиков (чел.)			Количество участников (чел.)		
	очных	стендовых	итого	очных	заочных	итого	очных	заочных	итого
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
Пленарное заседание	2	–	2	2	–	2	222	–	222
Секция педагогики и психологии	17	9	26	22	10	32	42	10	52
Секция педагогики дополнительного образования и организации воспитательной деятельности	16	6	22	18	8	26	35	8	43
Секция теории и практики профессионального образования	15	13	28	17	18	35	33	18	51
Секция дошкольного образования	16	5	21	19	6	25	45	6	51
Секция педагогики дошкольного и начального общего образования	15	5	20	19	5	24	26	5	31
Секция технологий и социально-педагогической деятельности	16	5	21	19	6	25	48	6	54
Секция филологии и иностранных языков	17	5	22	21	5	26	32	5	37
Секция математики, информатики и информационно-коммуникационных технологий	16	4	20	18	4	22	28	4	32
Секция естественнонаучных дисциплин и здоровьесберегающих технологий	15	4	19	16	4	20	27	4	31
Секция истории,	18	2	20	21	3	24	33	3	36

экономики и гуманитарных дисциплин									
Всего по секциям	161	58	219	190	69	259	349	69	418
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Круглый стол «Подготовка педагогических кадров в условиях стандартизации образования»</i>	–	–	–	–	–	–	21	–	21
Итого по конференции	163	58	221	192	69	261	370	69	439

Количество участвовавших в конференции государств – 7: Российская Федерация, Республика Таджикистан, Кыргызская Республика, Республика Казахстан, Украина, Республика Беларусь, Республика Индонезия.

Число образовательных и иных организаций – 100.

Количество регионов стран – участников конференции – 22.

Количество регионов (субъектов) Российской Федерации, принявших участие в научно-практической конференции, – 12: г. Москва, г. Санкт-Петербург, Московская область, Архангельская область, Белгородская область, Волгоградская область, Новосибирская область, Самарская область, Нижегородская область, Саратовская область, Удмуртская Республика, Республика Татарстан.

Количество докладов, представленных сотрудниками ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на конференции, – 16 (16 докладчиков), из них стендовых – 2 (2 докладчика).

Число работников колледжа, опубликовавших материалы исследований в сборнике материалов конференции, – 11.

К конференции был опубликован сборник трудов его участников в двух частях общим объемом 37,6 п.л. (674 стр.). Авторами сборника являются 153 чел. Представлено 127 статей.

В рамках работы конференции было проведено два круглых стола:

1) Региональный круглый стол для педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по теме «Технологии воспитания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения». Организатор круглого стола: лаборатория развития воспитания и социализации детей ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (г. Москва) – Сковородкин В.А., доцент, кандидат ветеринарных наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «ИИДЦВ РАО»;

2) Региональный круглый стол для руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций Архангельской области по теме «Подготовка педагогических кадров в условиях стандартизации образования». Организаторы круглого стола: лаборатория истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской

академии образования» (г. Москва) – Богуславский М.В., член-корреспондент РАО, профессор, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией истории педагогики и образования Института стратегии развития образования РАО; кафедра технологий и профессионального образования ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» (г. Москва) – Сковородкина И.З., профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры технологий и профессионального образования Академии социального управления.

- ***Разработка (редактирование) образовательных программ среднего профессионального образования, учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, соответствующих календарных графиков организации учебного процесса.***

К началу 2017 – 2018 учебного года разработаны, а затем отредактированы 5 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, очная форма обучения, база основного общего образования:

1. программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 1 единица – по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
2. программ подготовки специалистов среднего звена – 4 единицы – по специальностям 39.02.01 Социальная работа, 43.02.11 Гостиничный сервис, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование.

Также выполнена разработка и востребованная корректировка соответствующих учебных планов, календарных учебных графиков.

Осуществлена разработка и необходимая корректировка индивидуальных учебных планов (4 единицы) для студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 39.02.01 Социальная работа, 43.02.11 Гостиничный сервис, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования, очная форма обучения /2017 год/, а также необходимых календарных учебных графиков /11 единиц/.

Выполнена работа по составлению по ФГОС по ТОП-50 основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ Архангельской области «АИПК» по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело (квалификация выпускника: специалист по гостеприимству, Архангельск, 2017). Подготовлен соответствующий учебный план и календарные учебные графики по указанной выше специальности.

- **Разработка образовательных программ дополнительного профессионального образования.**

В 2017 году в рамках предоставления ГБПОУ Архангельской области «АИПК» дополнительных платных образовательных услуг разработана программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» для воспитателей, работающих в дошкольных образовательных организациях и не имеющих профильного педагогического образования, в объеме 250 часов (составители: Скоробогатова Н.Н., Герасимов С.А., Неверова Л.В.). Разработан необходимый календарный график организации учебного процесса (исполнители: Герасимов С.А., Ахтямова А.Г.). Также составлены следующие документы (исполнитель – С.А. Герасимов):

1) положение о проведении итоговой аттестации обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования»;

2) положение о выпускной аттестационной работе по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования»;

3) рекомендации по оформлению выпускной аттестационной работы по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования»;

4) положение о программе итоговой аттестации обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования»;

5) положение о фонде оценочных средств итоговой аттестации обучающихся в форме защиты выпускных аттестационных работ по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования».

- **Разработка, корректировка и рецензирование педагогическими работниками колледжа рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей практик, календарно-тематических планов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующих фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов в условиях реализации ФГОС нового поколения.**

Преподавателями, мастерами производственного обучения осуществлялся процесс разработки и корректировки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик по ФГОС среднего профессионального образования нового поколения, учебных дисциплин по новому ФГОС среднего общего образования, их внутреннего и внешнего рецензирования, составления соответствующих календарно-тематических планов. Так, в течение анализируемого учебного семестра в основном разработаны и прорецензированы рабочие программы реализуемых учебных дисциплин (профессиональных модулей) по новым ФГОС по

профессиям и специальностям, обучение по которым осуществляется в Архангельском индустриально-педагогическом колледже.

Велась активная работа по составлению педагогическими работниками профессиональной образовательной организации комплектов контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, УМК как самостоятельных документов.

Произведен процесс полной разработки и внутреннего рецензирования рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (39 единиц продукции), подготовки соответствующих фондов оценочных средств промежуточной аттестации (29 единиц методической продукции) по основной образовательной программе среднего профессионального образования (по ФГОС по ТОП-50) – программе подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ Архангельской области «АИПК» по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. Итого – 68 материалов.

Велась работа по составлению рабочих программ учебных дисциплин, модулей, фондов оценочных средств по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования».

- ***Повышение квалификации сотрудников Архангельского индустриально-педагогического колледжа через курсы повышения квалификации работников образования, обучающие семинары, стажировку, профессиональную переподготовку.***

Прошли повышение квалификации в контексте совершенствования профессиональной компетентности через курсы повышения квалификации, обучающие семинары 40 сотрудников профессиональной образовательной организации (см. таблицу 2).

Таблица 2.

Повышение квалификации сотрудников ГБПОУ Архангельской области «АИПК» через курсы повышения квалификации работников образования, обучающие семинары в 2017 году

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника колледжа	Форма, тематика, объем повышения квалификации	Место проведения	Сроки проведения
1	2	3	4	5

1	Педагогические работники 1 чел.	Обучение по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Финансовая грамотность» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	20.02.2017 – 03.03.2017
2	Педагогические работники 1 чел.	Курс повышения квалификации по теме «Формирование базовой ИКТ – компетентности учителя иностранного языка» (40 ч.)	Архангельск, АО ИОО	20.02.2017 – 17.03.2017
3	Педагогические работники 1 чел.	Курс повышения квалификации по теме «Проектирование педагогического процесса в ПОО» (40 ч.)	Архангельск, АО ИОО	03.05.2017 – 18.05.2017
4	Педагогические работники 16 чел.	Обучение по программе по охране труда и проверки знаний требований охраны труда (40 ч.)	Архангельск, Архангельский индустриально- педагогический колледж	13.03.2017 – 18.03.2017
5	Педагогические работники 16 чел.	Обучение по программе по пожарной безопасности и проверки знаний требований пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума (14 ч.)	Архангельск, Архангельский индустриально- педагогический колледж	13.03.2017 – 18.03.2017
6	Педагогические работники 14 чел.	Обучение по программе по охране труда и проверки знаний требований охраны труда (40 ч.)	Архангельск, Архангельский индустриально- педагогический колледж	20.03.2017 – 25.03.2017
7	Педагогические работники 1 чел.	Обучение по программе по охране труда и проверки знаний требований охраны труда (40 ч.)	Архангельск, Архангельский индустриально- педагогический колледж	10.04.2017 – 14.04.2017
8	Педагогические работники 1 чел.	Обучение по программе по пожарной безопасности и проверки знаний требований пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума (14 ч.)	Архангельск, Архангельский индустриально- педагогический колледж	10.04.2017 – 14.04.2017
9	Руководящие работники 3 чел.	Обучение по программе по охране труда и проверки знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций (40 ч.)	Архангельск, ГАОУ АО «Учебно- курсовой комбинат жилкомхоза»	21.02.2017 – 27.02.2017
10	Руководящие работники 2 чел.	Обучение по программе повышения квалификации «Эксплуатирующие электроустановки» (32 ч.)	Архангельск, ООО «Учебно- курсовой комбинат жилкомхоза»	17.04.2017 – 20.04.2017

11	Педагогические работники 1 чел.	Обучение по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Финансовая грамотность» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	07.11.2017 – 17.11.2017
12	Педагогические работники 1 чел.	Обучение по программе «Эффективные технологии подготовки к чемпионатам с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Администрирование отеля» (40 ч.)	Москва, ГБПОУ города Москвы «Московский колледж управления, бизнеса и информационных технологий «Царицыно»	20.11.2017 – 24.11.2017
13	Педагогические работники 5 чел.	Курс повышения квалификации по теме «Проектирование педагогического процесса в ПОО» (40 ч.)	Архангельск, АО ИОО	04.12.2017 – 21.12.2017

Прошли стажировку 16 педагогических работников колледжа (см. таблицу 3).

Таблица 3.

**Повышение квалификации сотрудников
ГБПОУ Архангельской области «АИПК» через прохождение стажировки
в 2017 году**

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, мастера производственного обучения	Форма, тематика, объем повышения квалификации	Место проведения	Сроки проведения
1	2	3	4	5
1	Педагогические работники 2 чел.	Стажировка по теме «Современные подходы к организации деятельности служб гостиницы» (72 ч.)	Архангельск, Акционерное общество «Пур-Наволоч Отель»	06.02.2017 – 24.03.2017
3	Педагогические работники 1 чел.	Стажировка по теме «Обучение младших школьников продуктивным видам деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего образования» (72 ч.)	Архангельск, МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 43»	17.04.2017 – 12.05.2017
4	Педагогические работники 1 чел.	Стажировка по теме «Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в предметной области математика и информатика» (72 ч.)	Архангельск, МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 52 имени Героя Советского Союза Г.И. Катарина»	10.04.2017 – 28.04.2017

5	Педагогические работники 4 чел.	Стажировка по теме «Преподавание общепрофессиональных учебных дисциплин, профессиональных модулей психолого-педагогического профиля в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по ФГОС нового поколения» (72 ч.)	Каргополь, Каргопольский педагогический колледж	17.05.2017 – 30.05.2017
9	Педагогические работники 3 чел.	Стажировка по теме «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций дошкольного и начального общего образования» (72 ч.)	Архангельск, МБОУ МО «Город Архангельск» «Основная школа № 48»	09.10.2017 – 10.11.2017
12	Педагогические работники 3 чел.	Стажировка по теме «Современные подходы к организации педагогического процесса в детском саду и начальной школе, психолого-педагогическому сопровождению социально-педагогической деятельности»	Архангельск, МБОУ МО «Город Архангельск» «Основная школа № 48»	09.10.2017 – 10.11.2017
15	Педагогические работники 2 чел.	Стажировка по теме «Иностранный язык (профессиональный) в предприятиях гостиничного сервиса» (72 ч.)	Архангельск, Акционерное общество «Пур-Наволоок Отель»	16.10.2017 – 24.11.2017
17	Педагогические работники 1 чел.	Стажировка по теме «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности в предприятиях гостиничного сервиса» (72 ч.)	Архангельск, Акционерное общество «Пур-Наволоок Отель»	16.10.2017 – 24.11.2017
18	Педагогические работники 2 чел.	Стажировка по теме «Современные подходы к организации педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации» (72 ч.)	Архангельск, детский сад общеразвивающ его вида № 47 «Теремок»	27.11.2017 – 22.12.2017

- *Аттестация работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа.*

В течение анализируемого временного периода 8 сотрудников ГБПОУ Архангельской области «АИПК» прошли процедуру аттестации.

- 4 педагогических работника колледжа успешно прошли аттестацию на соответствие уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.
 - 2 педагогических работника ГБПОУ Архангельской области «АИПК» прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемым должностям.
 - 2 руководящих работника профессиональной образовательной организации успешно прошли аттестацию на установление их соответствия занимаемым должностям.
- Участие педагогических и руководящих работников колледжа в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, проектах, выступления и доклады на базе других образовательных организаций.***

Герасимов С.А., Башмакова Е.А. в течение 2017 года принимали участие в заседаниях Регионального (Архангельская область) совета по реализации инновационных проектов в сфере среднего профессионального образования (АО ИОО).

Башмакова Е.А. входила в состав рабочей группы от Министерства образования и науки Архангельской области по внедрению государственными профессиональными образовательными организациями Архангельской области новых ФГОС среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ФГОС по ТОП-50).

Архангельский индустриально-педагогический колледж стал победителем (II место) областного заочного конкурса «Информационно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных организаций Архангельской области в межаттестационный период» по направлению «Лучшие материалы, представленные на сайте образовательной организации» (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 21 апреля 2017 года № 691 «Об итогах областного заочного конкурса «Информационно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных организаций Архангельской области в межаттестационный период»).

В целом за 2017 год сотрудниками ГБПОУ Архангельской области АИПК представлено 29 докладов на научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, совещаниях и заседаниях разного уровня и направленности (от локального – до международного уровня). Состоялось

проведение 3 открытых мероприятий в рамках реализации курсов повышения квалификации регионального уровня.

- ***Разработка и публикация преподавателями монографий, учебных и методических пособий, статей в научно-практические сборники, размещение материалов в сети «Интернет».***

Перечень опубликованной (автономной) печатной продукции – 3 наименования, 5 авторов (редакторов, переводчиков) /4 сотрудника Архангельского индустриально-педагогического колледжа/ – сборники научно-практических трудов (в печатной и электронной формах).

Выполнена работа по подготовке и размещению в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)) 15 единиц учебно-методических и научно-практических информационных источников.

Перечень опубликованных статей, тезисов докладов работников ГБПОУ Архангельской области «АИПК» во внешних изданиях – 6 публикаций, 5 авторов.

Количество опубликованных статей, тезисов докладов в сборнике материалов IV Международной научно-практической конференции, проведенной 17 марта 2017 года на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК», составляет 11 единиц.

Число опубликованных статей работников колледжа в сборнике материалов VI Межрегиональной научно-практической студенческой конференции, проведенной 13 апреля 2017 года на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа, составляет 11 единиц.

Состоялось размещение учебно-методических материалов 3 педагогических работников профессиональной образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (10 единиц информации).

Итого по колледжу в 2017 году состоялось 28 публикаций сотрудников организации (статьи, тезисы докладов, без учета размещения материалов в сети «Интернет», в том числе в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU).

- ***Проведение преподавателями исследовательской, инновационной работы в Архангельском индустриально-педагогическом колледже в 2017 году.***

В течение анализируемого года на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» осуществлялась научно-исследовательская, инновационная работа педагогическими и руководящими работниками колледжа по следующей проблематике:

1.1.1. «Система профессиональных средств управления научно-методической работой в профессиональной образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» (Герасимов С.А., в бинаре со Сковородкиной И.З.);

1.1.2. «Технология подготовки мастеров производственного обучения в профессиональных образовательных организациях к воспитанию толерантности у учащейся молодежи» (Герасимов С.А.);

1.1.3. «Формирование ценностного отношения у студентов профессиональной образовательной организации к учебно-исследовательской деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения» (Демченко З.А.);

1.1.4. «Педагогические условия формирования социальной зрелости у студентов профессиональной образовательной организации» (Симакина М.Н.);

1.1.5. «Технология подготовки воспитателей детей дошкольного возраста к организации проектной деятельности в условиях профессиональной образовательной организации» (Неверова Л.В.);

1.1.6. «Методическое сопровождение деятельности воспитателя детей дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Ермакова Е.А.);

1.1.7. «Формирование у студентов профессиональной образовательной организации ценностного отношения к будущей профессии (на примере освоения специальности среднего профессионального образования «Социальная работа»)» (Коноплева Ю.В.);

1.1.8. «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (Кенозерова О.В.).

- Организация информирования педагогического коллектива о новом опыте, проблемах в сфере научно-теоретической и практико-методической деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения.***

В педагогическом кабинете колледжа постоянно обновляются сменные информационные стенды «Научно-методическая работа колледжа», «Работа предметных (цикловых) комиссий колледжа», «Информационно-методические бюллетени».

- **Методическая помощь сотрудникам колледжа в осуществлении образовательной, научно-методической работы, в разработке и оформлении необходимой документации.**

В течение 2017 года силами научно-методического отдела профессиональной образовательной организации был подготовлен пакет положений и рекомендаций по образовательной, научно-методической деятельности колледжа в количестве 5 шт. /4 единицы положений и 1 единица рекомендаций/.

Разработаны и реализуются преподавателями модели (клише) разработки программной и методической документации в рамках реализации ФГОС СПО по ТОП-50 (7 единицы).

Размещен и постоянно обновляется на официальном сайте Архангельского индустриально-педагогического колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» пакет материалов по методическому сопровождению педагогических и руководящих работников в межаттестационный период и в период персональной аттестации: раздел «Сотрудникам», подраздел «Аттестация» (<http://www.aipkarh29.ru/sotrudnikam/attestacziya/>).

Также согласно плану административного контроля в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» за качеством проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий на 2016 – 2017, 2017 – 2018 учебные годы производилась методическая поддержка профессиональной деятельности педагогических работников со стороны руководящих работников профессиональной образовательной организации.

- **Знакомство преподавателей, мастеров производственного обучения с опытом работы коллег через открытые уроки, взаимопросвещение, наставничество и другие формы.**

В течение анализируемого периода осуществлялось знакомство членов предметных (цикловых) комиссий колледжа с опытом работы коллег через посещение и анализ открытых уроков, взаимопосещение, посещение творческих отчетов коллег.

- **Функционирование учебных аудиторий колледжа, организация смотра работы кабинетов (мастерских, лабораторий) профессиональной образовательной организации.**

В целом в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» согласно реализуемым федеральным государственным образовательным стандартам функционирует 24 учебных кабинета (включая внешние арендуемые помещения). Из них

кабинетов теоретического (лекционного) характера – 6 единиц; учебных кабинетов практического характера – 11; мастерских – 3 (включая 2 внешних арендуемых помещения); учебных лабораторий – 4.

Деятельность учебных кабинетов колледжа определялась планированием их работы на год. Ее результаты отражены в соответствующих отчетах о работе учебных кабинетов колледжа за 2017 год.

В качестве основных направлений функционирования учебных кабинетов профессиональной образовательной организации выступают общая документация учебного кабинета, организационно-хозяйственная работа, оформление учебного кабинета, учебно-методическая работа, внеклассная работа, охрана труда и техника безопасности.

В январе 2017 года осуществлена процедура смотра эффективности работы кабинетов (мастерских, лабораторий) Архангельского индустриально-педагогического колледжа за 2016 год, которая носила диагностирующий, стимулирующий, обобщающий характер и была направлена на повышение продуктивности работы учебных аудиторий профессиональной образовательной организации.

По итогам данной процедуры лучшей лекционной аудиторией стал учебный кабинет истории и основ философии (№ 27) /зав. учебным кабинетом В.И. Тарасова/; лучшим кабинетом практического характера – кабинет инженерных систем гостиницы и охраны труда, организации деятельности служб бронирования, приема, размещения и выписки гостей, организации продаж гостиничного продукта (№ 21) /зав. учебным кабинетом М.Н. Симакина/; лучшей мастерской (лабораторией) – лаборатория гостиничного номера и служб приема и размещения гостей, бронирования гостиничных услуг, продажи и маркетинга (№ 2) /зав. учебным кабинетом Н.Ю. Климова/.

Лучшим учебным кабинетом по колледжу в целом стала лаборатория гостиничного номера и служб приема и размещения гостей, бронирования гостиничных услуг, продажи и маркетинга (№ 2) /зав. учебным кабинетом Н.Ю. Климова/.

- Работа ПЦК в 2017 году.

В анализируемом году в колледже функционировало 4 предметных (цикловых) комиссии (ПЦК):

- 1) предметная (цикловая) комиссия учебных дисциплин и профессиональных модулей социально-педагогического профиля;
- 2) предметная (цикловая) комиссия социально-экономического профиля, здоровьесберегающих технологий;

3) предметная (цикловая) комиссия учебных дисциплин математического и естественнонаучного циклов, технического профиля (председатель ПЦК Лукьянова И.В.);

4) предметная (цикловая) комиссия общего гуманитарного профиля.

Деятельность предметных (цикловых) комиссий Архангельского индустриально-педагогического колледжа за 2017 год подробно отражена в отчетах ПЦК за 2016 – 2017 учебный год и первый семестр 2017 – 2018 учебного года.

В целом работа ПЦК колледжа строилась в соответствии с перспективным планированием деятельности данных творческих объединений педагогических работников профессиональной образовательной организации. Было проведено по 11 заседаний в каждой комиссии.

На основе анализа функционирования предметных (цикловых) комиссий в 2017 году можно выделить некоторую общую проблематику деятельности.

- Планирование работы ПЦК, учебных кабинетов и индивидуальной научно-методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения на учебный год.

- Разработка и внутреннее рецензирование рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик по новым ФГОС.

- Разработка и рассмотрение КТП учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

- Разработка учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств по элементам учебных планов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, обучение по которым ведется в ГБПОУ Архангельской области «АИПК», их рецензирование.

- Выступления педагогических работников на заседаниях ПЦК по темам по самообразованию.

- Рассмотрение вопросов «Организация деятельности регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК»», «Реализация профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в условиях профессиональной образовательной организации», «Технологии WorldSkills и демонстрационного экзамена в системе среднего профессионального образования», «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области», «Ведение педагогическими работниками профессиональной образовательной организации научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности в условиях внедрения ФГОС нового поколения, модернизации отечественной системы образования», «Подготовка педагогическими работниками учебно-методических пособий, методических

пособий и рекомендаций и иной учебно-методической продукции к процедуре регионального грифования», «Об участии педагогических работников в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, проектах, публикационной деятельности», «Промежуточные итоги реализации программы развития Архангельского индустриально-педагогического колледжа на 2016 – 2020 годы (по состоянию на ноябрь 2016 года)», «О поведении локального конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся ГБПОУ Архангельской области «АИПК» «УИРС – 2017»», «Инновационные подходы к построению образовательного процесса в профессиональной образовательной организации», «Подготовка к итоговому смотру работы учебных кабинетов профессиональной образовательной организации за 2016 год», «О промежуточных итогах деятельности и планировании работы Архангельского индустриально-педагогического колледжа как Северного регионального отделения Национального Центра ЮНЕСКО / ЮНЕВОК в РФ на 2017 год», «О выполнении педагогическими работниками колледжа государственного задания ГБПОУ Архангельской области «АИПК», «О премировании педагогических работников профессиональной образовательной организации», «Опыт, проблемы и перспективы организации профориентационной работы в колледже», «Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства», «Предоставление Архангельским индустриально-педагогическим колледжем платных услуг», «Подготовка к процедуре аккредитации колледжа по реализуемым профессии и специальностям среднего профессионального образования в 2018 – 2019 учебном году» и др.

- Обсуждение тематики учебно-исследовательских работ студентов.
- Педагогическое сопровождение написания студентами учебно-исследовательских работ.
- Подготовка к декабрьскому и апрельскому тематическим заседаниям педсовета колледжа, январскому и майскому научно-методическим семинарам.
- Подготовка в Архангельском индустриально-педагогическом колледже и анализ проведения международной научно-практической конференции (март 2017 года) и межрегиональной научно-практической студенческой конференции (апрель 2017 года).
- Знакомство с новыми положениями, рекомендациями по образовательной и научно-методической деятельности колледжа.
- Работа с неуспевающими студентами, студентами, пропускающими учебные занятия.
- Обсуждение вопросов повышения квалификации членов ПЦК.
- Рассмотрение материалов к промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов профессиональной образовательной организации.
- Успеваемость студентов за учебные семестры учебного года.
- Профориентационная работа, участие в днях открытых дверей Архангельского индустриально-педагогического колледжа.
- Итоги работы ПЦК, учебных кабинетов, научно-методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения и др.

- Работа библиотеки Архангельского индустриально-педагогического колледжа в 2017 году.

Деятельность библиотеки профессиональной образовательной организации в 2017 году строилась в соответствии с утвержденным планом работы.

Наиболее важными ключевыми мероприятиями в работе библиотеки можно выделить следующие:

- прием и техническая обработка новых учебных и учебно-методических изданий (поступило 173 экземпляра книг (173 наименования));
- книговыдача учебной и художественной литературы;
- работа по изъятию ветхой, устаревшей, непрофильной литературы;
- составление и корректировка заявки на учебные и учебно-методические пособия;
- участие совместно с методическим кабинетом профессиональной образовательной организации в обеспечении участников образовательных отношений Архангельского индустриально-педагогического колледжа периодическими изданиями согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (обеспечен доступ студентам и сотрудникам колледжа к фондам Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (РИНЦ), рекомендуемое количество периодики – 54 наименования журналов);
- подготовка библиографических справок по запросам читателей (205 библиографических справок);
- организация книжных выставок: «Новые поступления в библиотеку», «В помощь первокурснику», «Культурное наследие Архангельского Севера», «Народное веселье от Рождества до Крещения», «Психология. Наука о душе», «Татьянин день.», «Все на лыжи!», «Педагогика – просто о сложном», «Писатели о детях (ко Всемирному дню писателя)», «Поэты о весне (ко Всемирному дню поэзии)», «Архангельск – ворота Арктики», «АИПК. Наша научная работа», «Светлый праздник Пасхи», «Научно-исследовательская работа нашего колледжа», «В помощь к экзаменам», «100 лет Великой Октябрьской социалистической революции», «В мире фантастики», «Архангельская область: история, культура, повседневность», «Выставка учебно-методической продукции и научных изданий Архангельского индустриально-педагогического колледжа» – всего 19 выставок;
- оформление стендов «Библиотека информирует – список рекомендованных периодических изданий, доступных в базе eLIBRARY.RU», информационный бюллетень «АИПК – центр инновационных технологий» (в рамках IV Международной научно-практической конференции), информационный бюллетень «Материалы научно-практической конференции» (в рамках IV Международной научно-практической конференции), «День космонавтики», «Плакаты Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы», «Профориентация – помощь школьнику и студенту (ко дню открытых дверей)», «Герои Великой Победы», «Библиотека информирует – 10 причин начать читать книги» – всего 9 стендов;

- проведение библиотечных уроков «В помощь студенту-первокурснику», «Роль книги в жизни человека», «Правила пользования библиографическими каталогами и картотеками»;

- организация культурно-массовых мероприятий: интеллектуальные игры «Эрудит-квартет по методике преподавания физического воспитания для детей дошкольного возраста», «Эрудит-квартет «Год экологии»; игра «Что? Где? Когда?» по теме «Аниме»; игра «Что? Где? Когда?», посвященная Дню работника дошкольного воспитания; игра «Что? Где? Когда?», посвященная декаде русского языка и литературе;

- работа по привлечению студентов и сотрудников к пользованию фондами Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (подготовка рекомендательных списков периодических изданий, доступных читателям из числа сотрудников и студентов колледжа; подготовка сведений об обеспеченности учебниками, доступными в электронном виде; проведение бесед во всех группах о необходимости регистрации и пользования фондами электронной библиотекой; оказание помощи в регистрации и навигации студентам и сотрудникам; оформление информационного стенда).

- Планирование, функционирование и подведение итогов работы (отчетность) сотрудников Архангельского индустриально-педагогического колледжа в контексте научно-методической деятельности.***

Осуществляется планирование, реализация и подведение итогов индивидуальной НМР педагогических работников колледжа, работы учебных кабинетов, ПЦК, библиотеки профессиональной образовательной организации.

Согласно плану внутриколледжного контроля за научно-методической работой на 2016 – 2017, 2017 – 2018 учебные годы осуществляется написание, сбор и анализ планов и отчетов по научно-методической работе, подготовленных работниками колледжа:

- индивидуальные планы научно-методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения и отчеты об их выполнении;

- план работы библиотеки профессиональной образовательной организации на учебный год и промежуточный и итоговые отчеты о его выполнении, статистический отчет о деятельности библиотеки за 2017 год;

- планы работы предметных (цикловых) комиссий на учебный год и отчеты об их реализации;

- планы работы кабинетов на учебный год и отчеты об их выполнении;

- план работы методического кабинета профессиональной образовательной организации и отчет о его выполнении;

- планы-отчеты работы руководителей учебно-исследовательских работ студентов (по индивидуальным планам-отчетам работы студентов над индивидуальным проектом, курсовой работой (проектом), выпускной квалификационной работой).

В ГБПОУ Архангельской области «АИПК» ведется картотека учета индивидуальной научно-методической работы педагогических работников в печатной и электронной формах.

- Проведение смотра (конкурса) достижений научно-методической работы педагогических работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа за 2016 – 2017 учебный год.*

В 2017 году состоялось проведение конкурса результатов (достижений) научно-методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа за 2016 – 2017 учебный год.

В смотре (конкурсе) достижений научно-методической деятельности принимали участие педагогические работники Архангельского индустриально-педагогического колледжа.

На основании рекомендаций соответствующих предметных (цикловых) комиссий профессиональной образовательной организации в конкурсе приняло участие 9 сотрудников организации.

Таким образом, в целом научно-методическую работу преподавателей, мастеров производственного обучения в 2017 году следует признать удовлетворительной.

Однако целесообразно обратить внимание на представленные ниже аспекты работы:

- 1) Достижение качественных показателей государственного задания (уровень успеваемости, качество обучения, доля отчисленных);*
- 2) реализация программы развития Архангельского индустриально-педагогического колледжа на 2016 – 2020 годы;*
- 3) продолжение работы по составлению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена) по профессии и специальностям, подготовка по которым осуществляется в профессиональной образовательной организации, в том числе подготовке новой образовательной программы по ФГОС по ТОП-50 по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;*
- 4) стимулирование и профессиональное научно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа с целью установления им первой и высшей квалификационных категорий;*
- 5) разработка (корректировка) рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарно-тематических планов, фондов оценочных средств и других*

компонентов УМК, УМК как самостоятельных документов по ФГОС нового поколения;

- б) повышение квалификации педагогических работников в области подготовки и проведения чемпионата WorldSkills Russia, реализации ФГОС по ТОП-50;*
- 7) продолжение работы по организации и прохождению стажировок педагогическими работниками колледжа согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования;*
- 8) охват научно-исследовательской работой, инновационной деятельностью большего числа педагогических работников профессиональной образовательной организации, выполняющих свои должностные обязанности на уровне высшей и первой квалификационных категорий;*
- 9) интенсификация участия преподавателей, мастеров производственного обучения в научно-практических конференциях, семинарах, проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах;*
- 10) подготовка и грифование учебно-методических пособий;*
- 11) участие в конкурсах и грантах по различным аспектам НМР;*
- 12) проведение предметных недель, декад профессий, конкурсов профессионального мастерства и внутриколледжных олимпиад;*
- 13) педагогическое сопровождение написания студентами индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ и иных видов учебно-исследовательской деятельности обучающихся.*

2. Результаты научно-методической деятельности студентов за 2017 год.

- *Работа научного студенческого общества Архангельского индустриально-педагогического колледжа в течение 2017 года.***

За 2017 год было проведено согласно планированию 9 заседаний совета НСО образовательного учреждения по следующей проблематике:

- «Проблематика публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности студентов колледжа в форме докладов и публикаций»;*
- «Актуальные проблемы современной науки и практики»;*
- «Подготовка и проведение VI Межрегиональной научно-практической студенческой конференции»;*
- «Подведение итогов проведения VI Межрегиональной научно-практической студенческой конференции, состоявшейся на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа в апреле 2017 года»;*
- «Технология защиты студентами колледжа учебно-исследовательских работ»;*

- «Анализ и планирование научно-методической работы студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа на 2017 – 2018 учебный год»;

- «Технология подготовки и оформления учебно-исследовательских работ студентов (далее по тексту – УИРС)»;

- «Основы проведения эксперимента в контексте научно-практической деятельности»;

- «Научно-методические мероприятия для студентов колледжа».

Заместителями старост учебных групп (представители от группы в совет научного студенческого общества) осуществлялась информационно-просветительская работа в группах по проблемам «Требования к написанию и оформлению рефератов, индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ», «Своеобразие проведения эксперимента в контексте написания курсовых, выпускных квалификационных работ, а также реферативных исследований, индивидуальных проектов», «Особенности защиты студентами колледжа учебно-исследовательских работ».

Обновлен стенд «Рекомендации по написанию, оформлению и защите учебно-исследовательских работ студентами Архангельского индустриально-педагогического колледжа», постоянно обновлялась информация на стенде «Научно-методическая работа обучающихся колледжа».

В сети «Интернет» на официальном сайте профессиональной образовательной организации размещены материалы по научно-методической работе для студентов.

Членами научного студенческого общества и сотрудниками Архангельского индустриально-педагогического колледжа была осуществлена работа по подготовке и проведению VI Межрегиональной научно-практической студенческой конференции по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте стандартизации системы образования» (Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 13 апреля 2017 года); проведен конкурс «УИРС – 2017».

- Выполнение курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ студентами колледжа.

Итоги защиты курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ можно представить следующим образом (см. таблицу 4).

Таблица 4.

Результаты защиты студентами курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ (данные на 1 сентября 2017 года)

Результаты защиты студентами курсовых работ (проектов) в 2017 году

Учебная группа, курс	9 группа, 3 курс	Группа 9 «А», 2 курс	8 группа, 4 курс	5 группа, 4 курс	5 группа, 4 курс	2 группа, 2 курс	Группа 2 «А», 1 курс	1 группа, 3 курс	Группа 1 «А», 2 курс	Итого
Учебная дисциплина, профессиональный модуль (ПМ), междисциплинарный курс (МДК)	Социальная работа с семьей и детьми /ПМ.02/, технология социальной работы с семьей и детьми /МДК.02.03/	Социальная работа с семьей и детьми /ПМ.02/, технология социальной работы с семьей и детьми /МДК.02.03/	ОП.01 Теория и методика социальной работы	Методическое обеспечение образовательного процесса /ПМ.04/, теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов /МДК.04.01/	Классное руководство /ПМ.03/, теоретические и методические основы деятельности классного руководителя /МДК.03.01/	ОП.07 Сервисная деятельность и организация туризма	ОП.07 Сервисная деятельность и организация туризма	ОП.01 Менеджмент	ОП.01 Менеджмент	
Руководитель	Рогозина Татьяна Геннадьевна	Рогозина Татьяна Геннадьевна	Королева Елена Александровна	Васильева Людмила Александровна	Климова Елена Алексеевна	Симакина Марина Николаевна	Симакина Марина Николаевна	Виноградова Елена Сергеевна	Виноградова Елена Сергеевна	
Процент успеваемости	95	71	100	100	100	100	100	100	100	96
Процент Качества	57	71	80	69	81	73	100	85	75	77

Результаты защиты студентами колледжа выпускных квалификационных работ в 2017 году

Учебная группа, курс	5 группа, 4 курс	8 группа, 4 курс	1 группа, 3 курс	Группа 1 «А», 2 курс	Итого
Научные руководители	Герасимов Сергей Александрович, Аксенова Вера Павловна, Леухина Елена Сергеевна, Гиль Виктория Геннадиевна, Маркова Анна Вячеславовна, Демченко Зинаида Алексеевна,	Пустошная Светлана Николаевна, Рогозина Татьяна Геннадьевна, Леухина Елена Сергеевна, Коноплева Юлия Владимировна, Королева Елена Александровна	Климова Надежда Юрьевна, Симакина Марина Николаевна	Климова Надежда Юрьевна, Симакина Марина	

	Башмакова Елена Анатольевна			Николаевна	
Процент успеваемости	100	100	100	100	100
Процент качества	83	74	100	100	89

Таким образом, в целом процент успеваемости при защите курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ (очная форма обучения) в 2016 – 2017 учебном году составил 98 % в сравнении с 97,5 % в 2015 – 2016 учебном году, а процент качества, соответственно, в 2016 – 2017 учебном году составил 83 % в сравнении с 86 % за прошлый временной период.

- ***Подготовка и проведение V Межрегиональной научно-практической студенческой конференции по теме «Реализация учебно-исследовательской деятельности в современной системе образования» (Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 15 апреля 2016 года).***

В 2017 году на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа состоялась VI Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте стандартизации системы образования» (13 апреля 2017 года) (см. таблицы 5, 6). Данное мероприятие колледж провел как региональный ресурсный центр профессионального образования (Архангельская область) по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования и как Северное региональное отделение Национального центра ЮНЕСКО/ЮНЕВОК в Российской Федерации международного проекта по техническому и профессиональному образованию и подготовке кадров в Российской Федерации.

В научно-практической конференции приняло участие 9 субъектов Российской Федерации: Архангельская, Московская, Псковская, Новосибирская, Нижегородская области, г. Москва, Забайкальский край, Республики Дагестан, Татарстан. Число образовательных организаций – 27.

По материалам научной студенческой конференции был опубликован сборник научно-практических статей, тезисов докладов – Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте стандартизации системы образования: сборник материалов VI Межрегиональной научно-практической студенческой конференции (Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 13 апреля 2017 года) / под ред. С.А. Герасимова, Н.Н. Скоробогатовой, И.З. Сковородкиной, В.П. Аксеновой; М-во образования и науки Арханг. обл., ГБПОУ Арханг. обл. «АИПК». – Архангельск: КИРА, 2017. – 308 с.

Данный сборник размещен в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)).

Количество докладов, представленных студентами ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на конференции, – 41 (38 докладчиков).

Число студентов, сотрудников колледжа, опубликовавших материалы исследований в сборнике материалов конференции, – 34, из них 27 – студенты. Количество статей (тезисов докладов) – 27.

Таблица 5.

Общие итоги VI Межрегиональной научно-практической студенческой конференции по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте стандартизации системы образования» (Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 13 апреля 2017 года)

Название секции, пленарное заседание	Количество докладов (ед.)			Количество докладчиков (чел.)										Количество участников (чел.)		
	очных	стендо вых	итог о	очных			заочных			итого			всег о	очн ых	заочн ых (докла дчики)	итого
				студенты	учащиеся	работники ОО	студенты	учащиеся	работники ОО	студенты	учащиеся	работники ОО				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>
Пленарное заседание	2	–	2	2	–	–	–	–	–	2	–	–	2	144	–	144
Секция общих вопросов педагогики и психологии	17	4	21	16	1	2	4	–	1	20	1	3	24	34	5	39
Секция профессионального образования и гостиничного сервиса	15	3	18	16	–	1	3	–	–	19	–	1	20	40	3	43
Секция педагогики и социальной работы с населением	13	4	17	13	2	1	3	–	2	16	2	3	21	42	5	47
Секция филологии и иностранных языков	14	2	16	11	2	1	1	1	–	12	3	1	16	34	2	36
Секция информатики, математики и естествознания	12	1	13	8	5	–	1	–	–	9	5	–	14	28	1	29
Секция естественнонаучных дисциплин	16	4	20	14	3	–	3	1	–	17	4	–	21	35	4	39
Секция истории, экономики и обществознания	17	1	18	17	3	–	1	–	–	18	3	–	21	33	1	34
<i>Всего по секциям</i>	104	19	123	95	16	5	16	2	3	111	18	8	137	246	21	267
<i>Итого по конференции</i>	106	19	125	97	16	5	16	2	3	113	18	8	139	246	21	267

- ***Подготовка и проведение конкурса научно-исследовательских работ студентов.***

В 2017 году состоялось проведение внутриколледжного конкурса учебно-исследовательских работ студентов «УИРС – 2017».

В конкурсе «УИРС – 2017» приняло участие 32 студенческих работы учебно-исследовательского характера, из них: выпускных квалификационных работ – 11; курсовых работ – 7, индивидуальных проектов – 5, рефератов – 9.

- ***Участие студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.***

В колледже были проведены внутриколледжные олимпиады по истории, праву, русскому языку, экономике, английскому языку, по специальности «Гостиничный сервис».

В апреле 2017 года студенты Архангельского индустриально-педагогического колледжа принимали участие в областных олимпиадах по английскому языку, русскому языку, экономике, химии, праву, ОБЖ, истории.

Студенты ГБПОУ Архангельской области «АИПК» принимали участие в Первом региональном чемпионате «Молодые профессионалы Поморья» (WorldSkills Russia) Архангельской области (Архангельск, 14 – 17 февраля 2017 года) в компетенциях «Преподавание в младших классах», «Электромонтаж».

38 студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа приняли участие в VI Межрегиональной научно-практической студенческой конференции по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте стандартизации системы образования» (Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 13 апреля 2017 года) и выступили с докладами на соответствующих секциях и планарном заседании.

Во внутрисекционных конкурсах на лучший доклад в рамках VI Межрегиональной научно-практической студенческой конференции, проведенной на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» 13 апреля 2017 года 5 студентов колледжа заняли призовые места.

Студенты ГБПОУ Архангельской области «АИПК» (2 человека) принимали участие в Областных Ломоносовских чтениях среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области (Архангельск, Архангельский торгово-экономический колледж, 27 октября 2017 года).

В сентябре – октябре 2017 года студенты Архангельского индустриально-педагогического колледжа участвовали в областном конкурсе сочинений «Мое летнее ГЕО-путешествие». Результат – 1, 2 места.

Также в сентябре – октябре 2017 года обучающиеся ГБПОУ Архангельской области «АИПК» принимали участие в областном Фестивале-конкурсе предпринимательских инициатив, финансовых проектов и исследовательских работ обучающихся «Это наш мир!» (Архангельская область, г. Северодвинск, МБОУДО ДЮЦ, 25 сентября – 14 октября 2017 года). Результат – 2, 3 места.

В ноябре 2017 года студенты профессиональной образовательной организации принимали участие во Всероссийском конкурсе «Образ будущего страны» (организатор – Общероссийское общественное движение «Народный фронт «За Россию»») в номинации «Эссе».

- Подготовка и публикация статей, творческих работ обучающихся в 2017 году.

В 2017 году на заседаниях методического совета колледжа, заседании совета НСО, на учебных занятиях кружка «Школа учебно-исследовательской деятельности студентов» (руководитель – Демченко З.А.) рассматривались вопросы подготовки и публикации студентами профессиональной образовательной организации материалов своих исследований в виде статей в соответствующих сборниках.

Осуществлялась индивидуальная подготовительная работа со студентами по написанию статей с представлением результатов проведенных исследований в сборник материалов научно-практической студенческой конференции.

Во первом полугодии 2017 года состоялась публикация сборника научно-практических статей, тезисов докладов студентов, учащихся и их научных руководителей по материалам VI Межрегиональной научно-практической студенческой конференции – Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте стандартизации системы образования: сборник материалов VI Межрегиональной научно-практической студенческой конференции (Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 13 апреля 2017 года) / под ред. С.А. Герасимова, Н.Н. Скоробогатовой, И.З. Сковородкиной, В.П. Аксеновой; М-во образования и науки Арханг. обл., ГБПОУ Арханг. обл. «АИПК». – Архангельск: КИРА, 2017. – 308 с. В этом сборнике представлено 27 статей студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа.

Методическая работа студентов профессиональной образовательной организации в контексте производственной практики.

В течение года достаточно успешно осуществлялась методическая работа студентов образовательного учреждения в контексте производственной практики.

Итогом проведения производственной практики обучающихся явилось написание регламентированных отчетов, проведение соответствующих итоговых конференций.

- ***Организация информирования студенческого коллектива о новом опыте, находках в сфере научно-теоретической и практико-методической деятельности в соответствующих профессиональных отраслях.***

На протяжении 2017 года осуществлялась процедура информирования студенческого коллектива по аспектам научно-теоретической и практико-методической деятельности через деятельность совета научного студенческого общества, работу кружка «Школа учебно-исследовательской деятельности студентов», организацию и проведение научной студенческой конференции, публикационную деятельность, проведение конференций по результатам производственной преддипломной практики, индивидуальное и групповое консультирование.

В течение анализируемого года в колледже был обновлен стенд «Рекомендации по написанию, оформлению и защите учебно-исследовательских работ студентами Архангельского индустриально-педагогического колледжа» (в состав входят рекомендации по рефератам, индивидуальным проектам, курсовым работам (проектам) и ВКР), постоянно обновлялась информация на стенде «Научно-методическая деятельность обучающихся колледжа».

Таким образом, в целом научно-методическую работу студентов в 2017 году можно признать удовлетворительной.

Однако целесообразно обратить внимание на следующие аспекты работы:

- 1) *оперативность и качество работы студентов над индивидуальными проектами, курсовыми работами (проектами) и выпускными квалификационными исследованиями;*
- 2) *продолжение работы по стимулированию участия студентов в научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, в том числе конкурсах профессионального мастерства, конкурсах WorldSkills Russia;*
- 3) *профессиональная поддержка публикационной деятельности студентов.*

Информация о достижениях студентов ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в 2017 - 2018 учебном году

1. В сентябре - октябре 2017 года студенты Архангельского индустриально-педагогического колледжа принимали участие в областном конкурсе сочинений «Мое летнее ГЕО-путешествие».

По итогам данного мероприятия наши студенты стали победителями конкурса (тематическое направление Конкурса «Моё географическое открытие этого лета»):

1 место - Кошелева Алина Юрьевна, студентка 2 курса, группа № 3 (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, на базе основного общего образования); название работы «Открытие этого лета - деревня Чижа» (руководитель: **Кенозерова Ольга Владимировна**, преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «АИПК»);

2 место - Степаненко Светлана Сергеевна, студентка 1 курса, группа № 17 (специальность 44.02.01 Дошкольное образование, на базе основного общего образования); название работы: «Незабываемое путешествие» (**руководитель: Аверина Светлана Николаевна**, преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «АИПК»).

2. В сентябре - октябре 2017 года обучающиеся ГБПОУ Архангельской области «АИПК» принимали участие в областном Фестивале-конкурсе предпринимательских инициатив, финансовых проектов и исследовательских работ обучающихся «Это наш мир!» (Архангельская область, г. Северодвинск, МБОУДО ДЮЦ, 25 сентября - 14 октября 2017 года).

По итогам данного мероприятия наши студенты стали победителями конкурса (форма: защита предпринимательских, финансовых проектов и исследовательских работ):

2 место - Зелянина Светлана Вячеславовна, студентка 2 группы, 3 курс (специальность 43.02.11 Гостиничный сервис); название работы «Роль электронной коммерции в экономике» {руководитель: **Виноградова Елена Сергеевна**, преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «АИПК»);

3 место - Голубева Карина Аскеровна, студентка 2 группы, 3 курс (специальность 43.02.11 Гостиничный сервис); название работы: «Квест-бизнес как инновационное направление гостиничной индустрии» {руководитель: **Виноградова Елена Сергеевна**, преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «АИПК»).

3. Министерство образования и науки Архангельской области, Архангельское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» наградило ГБПОУ Архангельской области «АИПК» за третье место в областной спартакиаде среди коллективов физической культуры государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области в 2016 - 2017 учебном году.

В комплексном зачете по итогам всех видов спортивных соревнований третье место заняли девушки колледжа очной формы обучения.

Команде девушек Архангельского индустриально-педагогического колледжа вручили медали, диплом и кубок областной спартакиады.

4. В феврале 2018 года Архангельский индустриально-педагогический колледж принял участие в V Всероссийском студенческом научном форуме «Будущее региона - в руках молодых» (Омск, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 16 февраля 2018 года).

По итогам данного мероприятия студентка ГБПОУ Архангельской области «АИПК» **Маринич Ульяна Михайловна**, обучающаяся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, стала победителем конкурса творческих проектов, заняв 2 место. Наименование проекта: «Игра как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста». Научный руководитель: Демченко Зинаида Алексеевна, к.п.н., преподаватель, Архангельский индустриально-педагогический колледж.

5. 28 февраля 2018 года в Технологическом колледже Императора Петра I был проведен городской военно-патриотический конкурс «Мы - будущее России» среди профессиональных организаций города Архангельска.

Смотр строя и песни начался с построения команд в спортивном зале. После общего построения знаменная группа колледжа торжественно внесла флаг Российской Федерации, и прозвучал гимн нашей страны.

Одна за другой команды строем, чеканя шаг, проходили перед членами жюри. Ребята показали строевую подготовку, умение четко и правильно выполнять строевые команды, маршировать, исполнять военные песни. Волнения позади, многочасовые тренировки не прошли даром, ярко, красиво, эмоционально выступили все команды.

По заранее определенным критериям компетентное жюри выявило победителей конкурса.

Первое место заняла команда Архангельского индустриально-педагогического колледжа. Наша команда была женской, и девчонки не подкачали! Шли четко в ногу, прямо, с выправкой, с огоньком и даже превзошли сильный пол.

В состав команды входили:

- 1) Болотова Ксения - командир;
- 2) Хрусталёва Александра;
- 3) Исакова Арина;
- 4) Исакова Полина;
- 5) Егорова Александра;
- 6) Щукина Карина;
- 7) Майорова Антонина;
- 8) Сметанина Александра;
- 9) Рябова Елизавета.

Руководитель команды: **Копырин Анатолий Владимирович**, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

6. В декабре 2017 - марте 2018 года студенты Архангельского индустриально-педагогического колледжа принимали участие в областном литературном конкурсе имени русского писателя-натуралиста Георгия Скребицкого.

6 марта 2018 года в Маймаксанской библиотеке № 6 имени Г.А. Скребицкого (г. Архангельск) были подведены итоги данного регионального мероприятия. Наши студенты заняли призовые места:

3 место в группе от 15 до 17 лет- **Стрижак Татьяна Артемовна**, студентка 1 курса, группа № 5 (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, на базе основного общего образования); название работы «Осенний лес» (**руководитель: Кенозерова Ольга Владимировна**, преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «АИПК»);

3 место в группе от 18 до 30 лет- **Кошелева Алина Юрьевна**, студентка 2 курса, группа № 3 (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, на базе основного общего образования); название работы «Весеннее утро» (**руководитель: Кенозерова Ольга Владимировна**, преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «АИПК»).

3. Организация взаимодействия Архангельского индустриально-педагогического колледжа с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, образовательными организациями дополнительного профессионального образования.

Осуществлялось взаимодействие ГБПОУ Архангельской области «АИПК» с Институтом стратегии развития образования РАО (г. Москва), Академией социального управления (г. Москва), Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (г. Москва), Северным (Арктическим) федеральным университетом им. М.В. Ломоносова (г. Архангельск), Архангельским областным институтом открытого образования (г. Архангельск), Владимирским институтом развития образования имени Л.И. Новиковой (г. Владимир), Федеральным институтом развития образования (г. Москва) в области взаимообмена нормативно-правовыми документами, печатной продукцией; участия в конференциях, семинарах, форумах, заседаниях советов, комиссий; повышения квалификации; публикационной деятельности; реализации совместных проектов; аттестации педагогических работников; консультационной поддержки.

В течение года колледж также сотрудничал с другими профессиональными образовательными организациями региона (Архангельский педколледж (г. Архангельск), Каргопольский педагогический колледж (г. Каргополь), Архангельский торгово-экономический колледж (г. Архангельск), Архангельский политехнический колледж (г. Архангельск), Архангельский аграрный техникум (г.

Архангельск), Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова (г. Архангельск), Северный техникум транспорта и технологий (г. Архангельск), Северодвинский техникум судостроения и судоремонта (г. Северодвинск), Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова (г. Вельск) и др.), в частности по направлениям взаимнообмен нормативно-правовыми документами, печатной продукцией, взаимное участие в публикационной деятельности; взаимное участие в провидимых конференциях, участие в аттестации педагогических работников.

Осуществлялось взаимодействие с образовательными организациями профессионального образования (среднего профессионального образования, высшего образования), общеобразовательными организациями в рамках привлечения работников других образовательных организаций для преподавания учебных дисциплин (курсов, модулей) в колледже в качестве внешних совместителей.

Осуществляется реализация ГБПОУ Архангельской области «АИПК» платной образовательной услуги для дошкольных образовательных организаций региона – обучение педагогических работников детских садов по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования». Организовано повышение квалификации в рамках освоения указанной выше дополнительной профессиональной программы 8 воспитателям детей дошкольного возраста Архангельской области.

В целом, следует признать удовлетворительным взаимодействие Архангельского индустриально-педагогического колледжа с образовательными организациями среднего профессионального образования, высшего и дополнительного профессионального образования, научно-исследовательскими институтами.

Однако важно обратить внимание на такие направления сотрудничества с образовательными организациями профессионального образования, дополнительного профессионального образования и научно-исследовательскими институтами, как проведение педагогическими работниками других образовательных организаций среднего профессионального образования, САФУ им. М.В. Ломоносова стажировок для сотрудников колледжа, чтение преподавателями университета лекций для преподавателей и студентов колледжа, внешнее рецензирование учебно-методических пособий, программной и учебно-методической документации, взаимное участие в публикационной деятельности, участие в провидимых научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, в совместных проектах; разработка и реализация платных образовательных услуг в контексте научно-методической деятельности профессиональной образовательной организации.

4. Обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в колледже нормативной, научной и учебно-методической литературой согласно

специфике многопрофильности профессиональной образовательной организации и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

- *Обеспечение педагогического процесса литературой, учебниками, учебными пособиями и методическими рекомендациями, включая электронные издания, за 2017 календарный год.*

В 2017 году в библиотеку ГБПОУ Архангельской области «АИПК» поступило 173 наименования книг (173 экземпляров).

Приобретен доступ к 51 наименованиям электронных учебных изданий.

Колледжем подготовлен проект заявки на использование электронных учебных изданий ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»» (г. Москва), но по причине отсутствия финансирования по данному направлению деятельности профессиональной образовательной организации она не была реализована.

Архангельский индустриально-педагогический колледж имеет лицензионное соглашение с Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU (электронный адрес в сети «Интернет»: <http://elibrary.ru>) № 15579 от 26 августа 2016 года (зарегистрировано в НЭБ 6 сентября 2016 года), согласно которому ГБПОУ Архангельской области «АИПК» официально получило доступ к электронным ресурсам указанной выше библиотеки, в составе которых есть учебники, учебные и учебно-методические пособия и рекомендации, в том числе и для системы среднего профессионального образования.

- *Подписка на периодические печатные издания в 2017 году.*

Согласно лицензионному соглашению между ГБПОУ Архангельской областью «АИПК» и Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU (электронный адрес в сети «Интернет»: <http://elibrary.ru>) № 15579 от 26 августа 2016 года, зарегистрированному в НЭБ 6 сентября 2016 года, обучающиеся Архангельского индустриально-педагогического колледжа, а также педагогические работники профессиональной образовательной организации имеют возможность работы с электронными ресурсами указанной выше библиотеки, в которой для официально зарегистрированного в НЭБ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» открыто для использования более 5 тысяч журналов.

Исходя из требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ниже представлено количественное распределение 54 рекомендуемых профессиональной образовательной организацией по реализуемым в Архангельском индустриально-педагогическом колледже программам подготовки квалифицированных рабочих,

служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (по профессиям и специальностям среднего профессионального образования) российских журналов, размещенных в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и доступных на безвозмездной основе для использования участниками образовательных отношений (студентами, педагогическими и руководящими работниками) в ГБПОУ Архангельской области «АИПК», которые имеют необходимую регистрацию в НЭБ и возможность выхода с использованием ресурсов профессиональной образовательной организации в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»:

- 4.1.1. по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 9 наименований журналов;
- 4.1.2. по специальности 39.02.01 Социальная работа – 13 наименований журналов;
- 4.1.3. по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – 11 наименований журналов;
- 4.1.4. по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 11 наименований журналов;
- 4.1.5. по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 10 наименований журналов;
- 4.1.6. по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис – 11 наименований журналов.

- ***Обеспечение образовательного процесса необходимыми примерными программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, разработанными по новым ФГОС.***

Педагогическим работникам обеспечен доступ к примерным программам учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности по ФГОС СПО по ТОП-50 43.02.14 Гостиничное дело.

- ***Организация функционирования официального сайта Архангельского индустриально-педагогического колледжа в сети «Интернет».***

В течение анализируемого года проводилась работа по обновлению и постоянному пополнению содержания официального Интернет-сайта ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (администратор сайта – заместитель директора колледжа по НМР Герасимов С.А.).

По итогам мониторинга официальных сайтов профессиональных образовательных организаций Архангельской области в сети «Интернет», выполненного управлением надзора в сфере образования министерства образования и науки Архангельской области в период с 12 сентября по 13 октября 2017 года, сайт Архангельского индустриально-педагогического колледжа набрал максимальное количество баллов – 86 (100 % соответствия показателям).

Таким образом, обеспечение педагогического процесса в профессиональной

образовательной организации учебно-методической литературой, электронными изданиями, периодическими изданиями, сетевым информационным ресурсом колледжа – Интернет-сайтом следует считать в целом удовлетворительным.

Однако необходимо обратить внимание на приобретение рекомендуемой Министерством образования и науки РФ новой учебной и учебно-методической литературы, электронных изданий в рамках реализации в колледже новых ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в том числе по новым специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 43.02.14 Гостиничное дело, ФГОС среднего общего образования, а также на своевременность, систематичность и полноту предоставления ответственными лицами колледжа информации для размещения на официальном сайте ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Подготовка колледжа к процедуре аккредитации реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в 2018 – 2019 учебном году, лицензирование профессий и специальностей среднего профессионального образования.

В профессиональной образовательной организации реализуется План мероприятий по подготовке ГБПОУ Архангельской области «АИПК» к аккредитации реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), по специальностям среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 39.02.01 Социальная работа – в 2018 – 2019 учебном году.

Разработаны и утверждены программы, фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа по ФГОС нового поколения (очная и заочная формы обучения).

К началу 2017 – 2018 учебного года разработаны все необходимые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена): титульные листы с оборотом титульных листов, содержание, пояснительные записки, приказы об утверждении данных документов (исполнитель: Герасимов С.А.); учебные планы, в том числе индивидуальные учебные планы, по образовательным программам среднего профессионального образования по всем реализуемым в колледже профессиям и специальностям (исполнитель: Герасимов С.А.); составлены календарные графики организации учебного процесса на 2017 – 2018 учебный год, а также календарные учебные графики по профессиям и специальностям СПО (исполнители: Герасимов С.А., Ермакова Е.А.).

Педагогическими работниками активно велась работа по подготовке учебно-планирующей, программной и методической документации по профессии и специальностям среднего профессионального образования, обучение по которым осуществляется в ГБПОУ Архангельской области «АИПК».

Ведется план-отчет повышения квалификации педагогических работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа.

Обучающиеся ГБПОУ Архангельской области «АИПК» обеспечены доступом к российским журналам в объеме не менее предусмотренного федеральными государственным образовательными стандартами (электронный

ресурс: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)).

В первом полугодии 2017 – 2018 учебного года выполнена необходимая работа по получению лицензии на реализацию основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Исходя из представленного выше, целесообразно признать в целом удовлетворительной работу по данному направлению деятельности в 2017 году.

В следующем году необходимо продолжить работу по подготовке колледжа к аккредитации реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в 2018 – 2019 учебном году, разработать проекты должностных инструкций педагогических работников в контексте внедрения соответствующих профессиональных стандартов. Также необходимо довести до завершения процедуру получения лицензии на основную образовательную программу среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

6. Функционирование регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК».

9 марта 2016 года Архангельский индустриально-педагогический колледж стал региональным ресурсным центром профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования (распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 9 марта 2016 года № 405 «О создании ресурсного центра профессионального образования»).

В 2017 году были подготовлены регламентированные отчет за 2017 год и план на 2018 год в контексте функционирования Архангельского индустриально-педагогического колледжа как регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования.

На сайте ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в сети «Интернет» в разделе «Наш колледж» обновлен подраздел «Региональный ресурсный центр профессионального образования на базе колледжа» (Интернет-адрес: <http://aipkarh29.ru/kolledzh/regionalnyij-resursnyij-centr-professionalnogo-obrazovaniya-na-baze-kolledzha.html>).

2017 году ресурсным центром профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на

базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» был реализован ряд мероприятий. Наиболее значимые из них:

- проведение педагогическими и руководящими работниками колледжа научно-исследовательской деятельности;

- международная (март 2017 года) и межрегиональная (апрель 2017 года) конференции на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа;

- публикации сборников статей, тезисов докладов по материалам данных конференций (3 единицы);

- проведение 17 марта 2017 года на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» Регионального круглого стола для педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по теме «Технологии воспитания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»; организатор круглого стола – лаборатория развития воспитания и социализации детей ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (г. Москва);

- проведение 17 марта 2017 года на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа Регионального круглого стола для руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций Архангельской области по теме «Подготовка педагогических кадров в условиях стандартизации образования»; организаторы круглого стола: лаборатория истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (г. Москва), кафедра технологий и профессионального образования ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» (г. Москва);

- проведение методического семинара для педагогических работников профессиональных образовательных организаций по теме «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области, в условиях реформирования системы образования в РФ» (Архангельская область, г. Каргополь, ГБПОУ АО «Каргопольский педколледж», 29 мая 2017 года, 4 часа);

- подготовка и размещение в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)) 8 единиц учебно-методической (учебников, учебных и учебно-методических пособий) и 2 единиц научной продукции (монографий);

- подготовка и размещение в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)) электронных вариантов сборников научно-практических конференций, проведенных на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа в 2012 – 2018 годах (16 единиц);

- подготовка к изданию учебника «Педагогика» для студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах /федеральный гриф/;

- консультационное сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, аттестационных процедур педагогических работников (потребители услуги – Архангельский политехнический техникум, Каргопольский педагогический колледж);

- внешняя экспертиза программной и учебно-методической документации по ФГОС среднего профессионального образования нового поколения (прорецензировано 6 единиц указанной документации, заказчик – Каргопольский педагогический колледж);

- организация стажировки на базе колледжа педагогических работников профессиональных образовательных организаций Архангельской области (3 преподавателя, Каргопольский педагогический колледж, май 2017 года);

- проведение мероприятий профориентационного общеинформационного разъяснительного характера о системе среднего профессионального образования региона, реализуемых программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программах подготовки специалистов среднего звена для обучающихся общеобразовательных организаций города Архангельска и области;

- проведение профориентационных мероприятий по программе «Профориентатор»;

- презентация информации о деятельности ресурсного центра профессионального образования в рамках Региональной видеоконференции (ВКС) «Методические рекомендации по представлению педагогического опыта в различных формах» (Архангельск, АО ИОО, 20 января 2017 года); выступление Герасимова С.А. по теме «Система научно-методической работы образовательной организации – ведущее условие транслирования педагогическим работником опыта профессиональной деятельности, инноваций (из опыта работы Архангельского индустриально-педагогического колледжа как Северного регионального отделения Национального Центра ЮНЕСКО/ЮНЕВОК в РФ)»;

- проведение 11 октября 2017 года открытого мероприятия для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Архангельской области в рамках курса повышения квалификации АО ИОО «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию» (исполнители: Виноградова Е.С., Герасимов С.А.);

- презентация особенностей разработки учебных планов, календарных учебных графиков по образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена по ФГОС по ТОП-50 (Архангельск, заседания Регионального (Архангельская область) совета по реализации инновационных проектов в сфере среднего профессионального образования, 3 и 10 октября 2017 года) /исполнитель – Герасимов С.А./;

- презентация информации о деятельности ресурсного центра профессионального образования на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа в рамках выступления Герасимова С.А. по теме «Система научно-методической деятельности Архангельского индустриально-

педагогического колледжа» на курсах повышения квалификации «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника в рамках аттестации на квалификационную категорию» (Архангельск, АО ИОО, на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 11 октября 2017 года).

Цель деятельности ресурсного центра профессионального образования в 2018 году: научно-методическое сопровождение реализации ФГОС СПО через осуществление востребованных инновационных проектов.

Основные задачи ресурсного центра профессионального образования:

- совершенствование методологической культуры, профессиональной компетентности у педагогических работников и студентов профессиональных образовательных организаций, формирование у них основ инновационной деятельности;
- решение актуальных для системы среднего профессионального образования вопросов организации и научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- учебно-методическое и программное обеспечение реализации ФГОС СПО нового поколения;
- создание условий для выявления, обобщения и распространения опыта инновационной деятельности педагогических и руководящих работников, обучающихся в контексте работы по новым образовательным стандартам;
- осуществление профессиональной ориентации участников образовательных отношений.

Основные направления работы ресурсного центра профессионального образования в 2018 году.

1. Формирование методологической культуры, профессиональной компетентности, основ инновационной деятельности у педагогических работников и студентов профессиональных образовательных организаций:

1.1) реализация программ профессиональной переподготовки по ФГОС СПО, проведение курсов повышения квалификации, стажировок, обучающих семинаров для педагогических работников по организации научно-исследовательской работы, инновационной педагогической деятельности;

1.2) реализация образовательных программ по организации учебно-исследовательской работы, инновационной деятельности для студентов профессиональных образовательных организаций;

1.3) участие в организации региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Архангельской области;

1.4) внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ФГОС СПО по ТОП-50).

2. Решение актуальных вопросов организации и научно-методического сопровождения образовательного процесса в системе среднего профессионального образования:

2.1) *проведение педагогическими и руководящими работниками научно-исследовательских работ, реализация инновационных программ и проектов в области среднего профессионального образования, в том числе с учетом практикоориентированности образования, необходимости обеспечения достижения показателей государственных заданий профессиональным образовательным организациям;*

2.2) *привлечение обучающихся к участию в научно-исследовательской, инновационной деятельности, осуществляемой под руководством педагога-исследователя.*

3. Осуществление учебно-методического и программного обеспечения реализации ФГОС СПО:

3.1) подготовка рукописей учебно-методической продукции (учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий и рекомендаций, образовательных программ и др.), в том числе в электронном формате;

3.2) грифование рукописей учебно-методической продукции на региональном (Архангельская область) и федеральном уровнях;

3.3) опубликование учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий и рекомендаций, образовательных программ и иных видов учебно-методической продукции, в том числе электронных учебных изданий, с региональным или федеральным грифами;

3.4) распространение изданной учебно-методической продукции.

4. Реализация мероприятий по созданию условий для выявления, обобщения и распространения опыта инновационной деятельности педагогических и руководящих работников, обучающихся в контексте работы по образовательным стандартам нового поколения:

4.1) проведение форумов, научно-методических семинаров, конкурсов профессионального мастерства для педагогических и руководящих работников;

4.2) проведение научно-практических студенческих конференций, форумов, семинаров, конкурсов профессионального мастерства для обучающихся.

5. Профессиональная ориентация участников образовательных отношений:

5.1) приобретение оборудования, учебной мебели, учебно-методических информационных источников, программного обеспечения, необходимых для организации профессиональной ориентации граждан в рамках функционирования Регионального Представительства Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии» – «Центр профориентации и подготовки к ЕГЭ»;

5.2) образовательная подготовка специалистов для проведения профориентационной работы;

5.3) выпуск учебно-методических пособий, материалов профориентационного характера;

5.4) проведение профориентационных мероприятий по программам «Профориентатор», «Профконсультант», «Про Мир» (промышленные профориентационные экскурсии), «К-ЕГЭ: Подготовка»;

5.5) информационная поддержка профориентационных мероприятий.

В целом, следует констатировать удовлетворительной работу регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в 2017 году.

Однако для обеспечения оптимального функционирования ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа в следующем календарном году необходимо обратить внимание на разностороннюю организацию деятельности данного ресурсного центра, реализацию образовательных программ по организации учебно-исследовательской работы, инновационной деятельности для студентов профессиональных образовательных организаций Архангельской области.

7. Общие выводы.

Таким образом, в целом задачи научно-методической работы в Архангельском индустриально-педагогическом колледже в контексте проблемы деятельности профессиональной образовательной организации «Совершенствование профессиональной компетентности субъектов педагогической деятельности колледжа в условиях стандартизации образования» в 2017 году реализованы. Целесообразно констатировать состояние оформления системы научно-методической работы профессиональной образовательной организации в контексте осуществления соответствующей концепции.

Однако необходимо акцентировать внимание на активизацию деятельности по следующим направлениям работы:

- 1) реализация программы развития Архангельского индустриально-педагогического колледжа на 2016 – 2020 годы;
- 2) продолжение работы по составлению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена) по профессии и специальностям, подготовка по которым осуществляется в профессиональной образовательной организации, в том числе подготовке новой образовательной программы по ФГОС по ТОП-50 по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;
- 3) обеспечение функционирования ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК»;
- 4) стимулирование и профессиональное научно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа с целью установления им первой и высшей квалификационных категорий;
- 5) организация научно-исследовательской работы, инновационной деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, выполняющих свои должностные обязанности на уровне высшей и первой квалификационных категорий;
- 6) интенсификация участия педагогических работников и студентов в научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, в том числе конкурсах профессионального мастерства, конкурсах WorldSkills Russia;
- 7) продолжение организации и проведения стажировки педагогических работников;
- 8) повышение квалификации педагогических работников в области подготовки и проведения чемпионата WorldSkills Russia, реализации ФГОС по ТОП-50;
- 9) грифование учебно-методических пособий;
- 10) публикационная деятельность педагогов и студентов профессиональной образовательной организации;
- 11) проведение предметных недель, декад профессий, конкурсов профессионального мастерства и внутриколледжных олимпиад;
- 12) педагогическое сопровождение написания студентами индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ и других видов учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- 13) участие в конкурсах и грантах по различным аспектам НМР;

- 14) разработка (корректировка) рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарно-тематических планов, фондов оценочных средств и других компонентов УМК, УМК как самостоятельных документов по ФГОС нового поколения;
- 15) совершенствование взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального образования и высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- 16) разработка и реализация платных образовательных услуг в контексте научно-методической деятельности профессиональной образовательной организации;
- 17) обеспечение образовательного процесса информационными источниками по специальностям и профессиям среднего профессионального образования согласно требованиям ФГОС, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;
- 18) своевременность, систематичность и полнота предоставления ответственными лицами колледжа информации для размещения на официальном сайте ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в сети «Интернет»;
- 19) подготовка колледжа к процедуре аккредитации профессиональной образовательной организации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования в 2018 – 2019 учебном году;
- 20) завершение процедуры лицензирования основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, а также лицензирование иных предусмотренных Программой развития ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2016 – 2020 годы образовательных программ СПО;
- 21) разработка проектов должностных инструкций педагогических работников в контексте внедрения соответствующих профессиональных стандартов.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Воспитательная система колледжа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя все учебные занятия, внеурочную деятельность, общение за пределами колледжа, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная работа в колледже строится на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Система воспитательной работы колледжа построена на основе творческого переосмысления концепции базовой культуры личности (концепции «Педагогическая поддержка ребенка и процесса его развития») О.С. Газмана.

Важным элементом системы воспитательной работы является студенческое самоуправление, которое представлено студенческим советом колледжа, студенческим советом общежития и студенческими советами учебных групп колледжа. Студенческое самоуправление имеет большое значение для планирования, организации, проведения и анализа всех проводимых воспитательных мероприятий студентов.

Организационная структура воспитательной работы: совет кураторов учебных групп; классные часы; студенческий совет; совет профилактики; общие родительские собрания; родительские собрания в группах; собрания обучающихся по курсам; собрания обучающихся по учебным группам; собрания с обучающимися, проживающими в общежитии; общие мероприятия колледжа; групповые мероприятия; групповые вечера.

В отношении системы воспитательной работы колледжа целесообразным является внутриколледжный контроль за системой воспитательной деятельности. Назначение внутриколледжного контроля за воспитательной работой: обеспечение постоянного совершенствования организации воспитательной деятельности в ГБПОУ Архангельской области «АИПК».

Основные направления внутриколледжного контроля за воспитательной работой.

1. Контроль за деятельностью заведующего отделением по учебно-воспитательной работе.

2. Контроль за деятельностью социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога (при их наличии).

3. Контроль за деятельностью совета кураторов учебных групп.

4. Контроль за работой кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения.

5. Контроль за деятельностью студенческого совета образовательного учреждения.

6. Контроль за работой совета профилактики.

7. Контроль за работой студенческого совета общежития.

8. Контроль за работой воспитателей общежития.

Результат воспитательной работы: гармонически разносторонне развитая личность, овладевшая основами базовой культуры.

Цель воспитательной работы колледжа – обеспечить каждому студенту базовое образование и культуру как основу для жизненного самоопределения.

Главный целевой ориентир колледжа – образ выпускника, способного к социализации в общественную жизнь, культурной самореализации, самоорганизации и самореабилитации.

Задачи воспитательной работы: создать условия для развития у студентов потенциалов личности (физического, нравственного, познавательного, эстетического, коммуникативного).

Каждый из пяти потенциалов личности учащегося формируется при помощи целевых воспитательных программ.

Так, нравственный потенциал личности формируется в результате действия двух целевых программ: "Гражданин-патриот" и "Семья".

Познавательный потенциал личности формируется в результате действия целевой программы "Специалист".

Физический потенциал личности формируется в результате действия целевой программы "Здоровье".

Коммуникативный потенциал личности формируется в результате действия целевой программы "Общение".

Художественный потенциал личности формируется в результате действия целевой программы "Досуг".

Исходя из представленной выше цели и задач, было осуществлено планирование воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.

Ниже представлена краткая характеристика основных итогов воспитательной работы в Архангельском индустриально-педагогическом колледже в контексте направлений планирования данного вида деятельности.

1. Результаты воспитательной работы целевой программы «Здоровье».

В соответствии с целевой программой «Здоровье» в колледже были организованы и проведены следующие мероприятия:

1.1. В течение отчётного периода работали спортивные секции: «Баскетбол» (руководитель Постников Г.Ф.), «Лыжные гонки/лёгкая атлетика» (руководитель Терентьев Л.В.), «Общеспортивная подготовка» (руководитель А.В. Копырин), «Волейбол» (руководитель Е.Ф. Гришичев).

1.2. В сентябре 2017 года кураторы учебных групп из студентов первого курса провели в учебных группах классный час: «А вы записались в секцию? Занятость студентов во внеурочное время. Спортивные секции в колледже в помощь здоровью студентам».

1.3. 06.09.2017 года руководителем физической культуры Терентьевым Л.В., преподавателем физической культуры Постниковым Г.Ф., преподавателем безопасности жизнедеятельности Копыриным А.В., был подготовлен и проведен День здоровья, а именно, спортивный праздник для первокурсников с прохождением туристической полосы препятствий, установкой палатки. Членами жюри на различных этапах полосы препятствий выступили студенты учебной группы № 14, 14а.

1.4. 27.09. 2017 года руководителем физической культуры Терентьевым Л.В., преподавателем физической культуры Постниковым Г.Ф., преподавателем безопасности жизнедеятельности Копыриным А.В., был подготовлен и проведен еще один День здоровья, а именно, легкоатлетический кросс «Краски осени» для студентов всех учебных групп профессиональной образовательной организации.

1.5. Студенты колледжа приняли участие в ежегодном Всероссийском кроссе наций в городе Архангельска.

1.6. В начале сентября 2017 года в профессиональной образовательной организации преподавателем безопасности жизнедеятельности Копыриным А.В. дважды была проведена плановая тренировочная эвакуация студентов по сигналу тревоги из учебного корпуса и общежития. По данному направлению воспитателем общежития оказывалась большая помощь, в связи с тем, что тренировочная эвакуация из общежития осуществлялась в вечернее время.

1.7. Среди учебных групп колледжа проведены соревнования по следующим видам спорта:

мини-футбол (состав команды 9 чел., игры проводились по круговой системе);

волейбол (состав команды 9 чел., игры проводились по круговой системе);

баскетбол (состав команды 9 чел., игры проводились по круговой системе);

настольный теннис (состав команды 3 чел., игры проводились по круговой системе);

шахматы (состав команды 3 чел., игры проводились по швейцарской системе);

Кроме того, соревнования по настольному теннису, шахматам и шашкам были проведены в общежитии колледжа под руководством Копырина А.В., руководителя секции «Общеспортивная подготовка».

1.8. В течение отчетного периода команды спортсменов колледжа участвовали в областной спартакиаде среди коллективов физической культуры профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования по различным видам спорта:

28.09.2017 – легкоатлетический кросс областной спартакиады на базе ГАУ АО «Региональный центр развития спорта «Водник» (стадион «Труд») (ответственный Терентьев Л.В.);

19.10.2017 – 29.10.2017 – областные соревнования по шахматам на базе ДЮСШ № 5 (ответственный Копырин А.В.);

13.11.2017 – областные соревнования по настольному теннису на базе ГБПОУ АО «Техникум строительства и городского хозяйства» (ответственный Терентьев Л.В.);

20.11.2017 – 26.11.2017 – областные соревнования по баскетболу на базе ГБПОУ АО «Техникум строительства и городского хозяйства» хозяйства (ответственный Постников Г.Ф.);

11.12.2017 – 15.12.2017 – областные соревнования по мини-футболу на базе ГБПОУ АО «Техникум строительства и городского хозяйства» (ответственный Копырин А.В.).

1.9. В течение отчетного периода проводились беседы со студентами, проживающими в общежитии, по вопросам сохранения и укрепления здоровья, необходимости закаливания, отказе от вредных привычек, поддержания здорового образа жизни, а также по вопросам гигиены. Также были осуществлены другие формы работы.

1.10. Кураторами учебных групп проведены серии классных часов со студентами учебных групп колледжа о вреде и запрете курения, употребления курительных смесей, беседы по профилактике заболеваний и вредных привычек, в том числе: профилактические беседы «Негативное влияние курения на здоровье человека»; классный час «Исполнение Федерального закона от 23 февраля 2013 года №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и знакомство с Концепцией осуществления государственной политики противодействия потреблению табака; классный час «Борьба с курением в России и формирование активной жизненной позиции и социальных навыков у студентов» или «Последствия употребления табака для человека» в рамках реализации Плана мероприятий по защите населения Архангельской области от последствий потребления табака на 2013 – 2020 годы, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 09 июля 2013 года на основе областного закона от 18 марта 2013 года № 629-38-ОЗ «О реализации государственных полномочий Архангельской области в сфере охраны здоровья граждан».

1.11. В течение отчетного периода со студентами, проживающими в общежитии, воспитателем общежития и социальным педагогом проводились индивидуальные профилактические беседы по профилактике асоциального поведения, наркотической и алкогольной зависимости, употребления курительных смесей, другие формы работы.

1.12. В течение всего периода санитарно-бытовой сектор проверял санитарное состояние жилых комнат в общежитии совместно с воспитателем общежития.

1.13. В течение отчетного периода заведующим отделением по учебно-воспитательной работе Гиль В.Г. проведены профилактические беседы со студентами АИПК (по соблюдению правил дорожного движения для пешеходов и безопасности здоровья; по соблюдению правил поведения в общественных местах и запрете употребления алкоголя, психоактивных веществ, а также беседы по профилактике заболеваний, вредной привычки табакокурения).

1.14. 01.12.2017 в учебных группах колледжа кураторами учебных групп были проведены классные часы по теме «СПИД – болезнь души».

1.15. 28.09.2017 студенты АИПК приняли участие в спортивно-игровой программе среди муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования «Город Архангельск» и государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования Архангельской области Северного территориального округа г. Архангельска «Богатырские игры». Игры проходили на базе Физкультурно-спортивного комплекса имени А.Ф. Личутина. Подготовил команду Копырин А.В., преподаватель ОБЖ, сопровождала студентов Штукальская В.Л., воспитатель общежития.

1.16. В декабре 2017 года были организованы и проведены товарищеские встречи по волейболу с обучающимися образовательных организаций Северного округа.

1.17. В течение отчетного периода были проведены плановые медицинские осмотры студентов, студентам колледжа оказывалась необходимая медицинская помощь медицинским работником МБУЗ «Городская больница № 6» Гавзовой Н.Л. Отделением по учебно-воспитательной работе оказывалась помощь медицинскому работнику в организации прохождения медицинского осмотра студентов.

1.18. В течение всего отчетного периода осуществлялось горячее питание студентов в столовой. Дежурство осуществляли студенты учебных групп по графику под руководством кураторов учебных групп. Контроль за питанием студентов осуществлялся социальным педагогом Кузнецовой Е.Н.

1.19. Для участия в спортивных соревнованиях областной спартакиады студенты колледжа проходили медицинские комиссии в Физкультурном диспансере под руководством Терентьева Л.В., руководителя физического воспитания. Отделением по учебно-воспитательной работе оказывалась помощь в организации прохождения медицинского осмотра студентов.

1.20. В течение отчетного периода кураторами учебных групп, воспитателем общежития и преподавателем ОБЖ проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности, в том числе по соблюдению студентами правил дорожного движения.

1.21. В период с 6 по 30 ноября 2017 года социальным педагогом Кузнецовой Е.Н. было проведено социологическое исследование по теме «Мониторинг наркоситуации в Архангельской области», а именно, анкетирование студентов колледжа в соответствии с методическими рекомендациями Министерства

образования и науки Архангельской области. Все анкеты студентов переданы в Министерство образования и науки Архангельской области.

Вывод по результатам программы.

Программа «Здоровье» была реализована.

По результатам анализа работы программы «Здоровье» необходимо решение следующих проблем:

- 1) повысить качество подготовки студентов к соревнованиям, посещаемость спортивных секций;
- 2) продолжить реализацию мероприятий по борьбе с курением под девизом «Колледж – территория без курения»;
- 3) продолжить работу преподавателю ОБЖ и кураторам учебных групп по проведению инструктажей по безопасному поведению на водоемах, то есть теоретически, в рамках рассмотрения на тематических классных часах, в целях профилактики несчастных случаев на воде в различные сезоны года, а также изучению правил самоспасания, спасания и оказания первой помощи пострадавшим в воде. Практические занятия по обучению студентов плаванию не осуществляются, тем не менее, по вышеназванным методическим рекомендациям преподаватель физической культуры в течение года должен вести учет умеющих (неумеющих) плавать;
- 4) продолжить работу по рекомендациям Министерства образования и науки Архангельской области, и, в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России и ГУОБДД МВД России от 13 сентября 2017 года, по проведению разъяснительной профилактической работы со студентами по соблюдению ими правил дорожного движения, соблюдению пешеходного движения по разработанной Схеме безопасного маршрута «Колледж-общешитие-колледж».

2. Результаты воспитательной работы целевой программы «Специалист».

В соответствии с целевой программой «Специалист» в колледже были организованы и проведены следующие мероприятия:

2.1. Колледж является Региональным Представительством Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии» по работе со школьниками и абитуриентами. В рамках реализации данного проекта проводится большая профориентационная работа.

2.2. Педагогические работники закреплены за общеобразовательными школами для проведения в них профориентационной работы со школьниками. В школах проведены встречи с родителями и учащимися с применением мультимедийной презентации о специальностях и профессиях колледжа. В профориентационных выступлениях в школах Северного, Маймаксанского и Соломбальского территориальных округов города Архангельска приняли участие следующие педагогические работники: Виноградова Е.С., Симакина М.Н., Неверова Л.В.,

Данилова Е.Н., Аксёнова В.П., Гиль В.Г., Ахтямова А.Г.

2.3. Студенты учебных групп проходили производственную практику в различных организациях, учреждениях и предприятиях, где осуществляли профориентационную работу сопутствующим образом.

2.4. Студенты колледжа приняли участие в социологическом исследовании по изучению профессиональных намерений выпускников образовательных организаций Архангельской области (интернет-тестировании, проводимым кафедрой профессионального образования Архангельского областного института открытого образования). Большая часть выпускников намерены работать по специальности (профессии). Данное тестирование проведено под руководством заведующего отделением по УВР Гиль В.Г. в учебных группах № 4, № 10,10а, № 2,2а, № 9,9а.

2.5. За отчетный период были подготовлены и проведены предметные недели и декады по профессиям и специальностям, как с торжественными мероприятиями открытия и закрытия этих недель (декад), так и с многочисленными плановыми мероприятиями. Вся информация о данных мероприятиях размещена в новостной ленте сайта ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж».

2.5.1. Так, с 13 ноября по 17 ноября 2017 года была подготовлена и проведена Предметная неделя социальной работы. Она была организована для всех студентов колледжа, в первую очередь, для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа». В рамках этой декады были организованы различные мероприятия и конкурсы для студентов, в том числе конкурсы профессионального мастерства. Декада прошла с диалоговой площадкой при участии представителей работодателей: специалистом Архангельского социально-реабилитационного центра. Также были проведены: игра «Семья и общество» в группе № 12, 12а; выставка плакатов «Твори добро» среди студентов учебных групп № 8, № 16,16а, № 12,12а, № 9,9а и творческие концертные выступления всех учебных групп, обучающихся по специальности «Социальная работа». Значительный вклад в проведение предметной декады внесли: Герасимов С.А., зам. директора по НМР; Башмакова Е.А., зам. директора по УПР; Демченко З.А., председатель предметно-цикловой комиссии; Рогушина Т.Г., преподаватель; Коноплёва Ю.В., преподаватель; Майорова С.Л., преподаватель; Гиль В.Г., зав. отделением по УВР; Кузнецова Е.Н., социальный педагог. Подробный отчёт об итогах данной недели размещён на сайте профессиональной образовательной организации.

2.5.2. С 20 ноября по 29 ноября 2017 года была подготовлена и проведена Предметная декада по экологии, посвященная Году экологии и Году особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации (2017 год). Она была организована для всех студентов колледжа, в том числе, студентов, обучающихся по педагогическим специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах». В рамках этой декады были организованы различные мероприятия и конкурсы для студентов, в том числе конкурсы профессионального мастерства. Декада прошла с диалоговыми площадками при участии

представителей работодателей: учителей школ (для учебных групп № 14, 14а) и воспитателей детских садов (для учебных групп № 15, 15а). Также в рамках декады были проведены следующие мероприятия: конкурс коллективных творческих работ-плакатов на тему «Год экологии в России с выставкой работ обучающихся»; конкурс студенческих работ эссе по 6 номинациям на экологические темы; экологический диктант для студентов всех учебных групп; классный час «Особо охраняемые природные территории Архангельской области»; интеллектуальная игра «Экологический эрудит-квартет» (среди учебных групп № 15,15а, № 5, № 17); конкурс изделий из отходов материалов и конкурс-инсценировка «Экосказка» участников предметной декады. Кроме студентов очного отделения (группы № 17, № 15,15а), в конкурсе-инсценировке «Экосказка» приняли участие студенты заочного отделения, обучающиеся по специальности «Дошкольное образование». Значительный вклад в проведение предметной декады внесли: Герасимов С.А., зам. директора по НМР; Лукьянова И.В., председатель предметно-цикловой комиссии, Ахтямова А.Г., преподаватель; Неверова Л.В., преподаватель; Данилова Е.Н., преподаватель; Башмакова Е.А., зам. директора по УПР; Гиль В.Г., зав. отделением по УВР; Кенозерова О.В., преподаватель; Кузнецова Е.Н., социальный педагог; Аверина С.Н., преподаватель; Волков А.И., библиотекарь. Подробный отчёт об итогах данной декады размещён на сайте профессиональной образовательной организации.

2.5.3. С 27 ноября по 4 декабря 2017 года была подготовлена и проведена Предметная неделя русского языка и литературы. Она была организована для всех студентов колледжа. В рамках этой предметной недели были организованы различные мероприятия и конкурсы. Были организованы и проведены: выставка творческих работ студентов «Что в имени твоём?» из словарей собственного издательства с фамилиями групп; олимпиада по русскому языку и культуре речи; конкурс лирических и прозаических произведений, посвящённый 80-летию Архангельской области под названием «По мокрым скверам уходит осень...», на котором студенты читали стихотворения северных поэтов, а также произведения собственного сочинения; интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», для проведения которой задания по русскому языку и литературе готовили преподаватели и студенты колледжа. Для учащихся школ Северного территориального округа № 43, № 37, № 51 была подготовлена и проведена профориентационная игра по станциям «Тайны русского языка». А для студентов учебных групп № 3,3а была проведена дискуссионная площадка с учителями начальных классов на тему «Методика работы с текстом в начальной школе». Значительный вклад в проведение предметной декады внесли: Герасимов С.А., зам. директора по НМР; Башмакова Е.А., зам. директора по УПР; Аксёнова В.П., председатель предметно-цикловой комиссии; Аверина С.Н., преподаватель; Кенозерова О.В., преподаватель; Гиль В.Г., зав. отделением по УВР; Ермакова Е.А., зав. учебным отделением; Неверова Л.В., преподаватель; Кузнецова Е.Н., социальный педагог; Волков А.И., библиотекарь. Подробный отчёт об итогах данной недели размещён на сайте профессиональной образовательной организации.

2.5.4. С 11 декабря по 20 декабря 2017 года была подготовлена и проведена Предметная декада гостиничного сервиса. Она была организована для всех студентов колледжа, в первую очередь, для студентов, обучающихся по специальности «Гостиничный сервис». В рамках этой декады были организованы различные мероприятия и конкурсы для студентов, в том числе конкурсы профессионального мастерства. Были организованы и проведены: выставка магнитных сувениров «Мир путешествий»; выставка гостевой косметики; индивидуальный конкурс-разработка форменной одежды персонала гостиниц в 3-х номинациях (форменная одежда администратора гостиницы, горничной гостиницы, официанта гостиницы); конкурс коллективных творческих работ-рисунков на тему «Я специалист гостиничного дела» с выставкой работ обучающихся; просмотр и обсуждение фильма «Не смотря ни на что» (о стажировке в отеле); интеллектуальный ринг «Гостиница – наше дело» для студентов учебных групп № 2,2а, № 7, 7а, № 1; групповые посещения туристически привлекательного мероприятия «Фестиваль света» (видеошоу с элементами 3D-меппинга на фасаде Архангельского театра драмы имени М.В. Ломоносова об истории Архангельской области). Кроме того, для студентов колледжа был проведен мастер-класс «Nude-макияж как основной макияж работников гостиничного сервиса» с приглашенным специалистом этой сферы деятельности. Для школьников МБОУ СШ № 62 было проведено внеурочное мероприятие – внутригрупповой чемпионат по компетенции «Администрирование отеля», в котором приняли участие студенты, обучающиеся по специальности «Гостиничный сервис». Для студентов была проведена экскурсия в гостиничное предприятие «Пур-Наволок Отель» и осуществлено знакомство с базой практики. Значительный вклад в проведение предметной декады внесли: Герасимов С.А., зам. директора по НМР; Башмакова Е.А., зам. директора по УПР; Леухина Е.С., председатель предметно-цикловой комиссии; Симакина М.Н., преподаватель; Климова Н.Ю., преподаватель; Бызова С.А., преподаватель; Гиль В.Г., зав. отделением по УВР; Кузнецова Е.Н., социальный педагог; Волков А.И., библиотекарь. Подробный отчет об итогах данной декады размещён на сайте профессиональной образовательной организации.

2.6. Студенты профессиональной образовательной организации 03.11.2017 приняли участие в Большом этнографическом диктанте, проводимом на базе Архангельской областной библиотеки имени Добролюбова. Сопровождала студентов Аверина С.Н., преподаватель.

2.7. Студенты Архангельского индустриально-педагогического колледжа приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте, проводимом на базе Северного (Арктического) федерального университета. Подготовила студентов к участию в диктанте Виноградова Е.С., преподаватель; сопровождала студентов Кузнецова Е.Н., социальный педагог.

2.8. В течение отчетного периода заведующим отделением по учебно-воспитательной работе Гиль В.Г., социальным педагогом Кузнецовой Е.Н., воспитателем общежития Штукальской В.Л. проводились плановые и внеплановые беседы со студентами об освоении студентами образовательных

программ среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2.9. Профориентационные встречи с учащимися общеобразовательных организаций проведены в районах Архангельской области Волковым А.И., библиотекарем колледжа, другими сотрудниками.

2.10. На основании Письма управления по делам молодежи и патриотическому воспитанию администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области, студенты АИПК были направлены на межрегиональный открытое молодежное образовательное мероприятие «Траектория роста», которое состоялось в Архангельске 18.11.2017 на базе Северного (Арктического) Федерального университета, и 19.11.2017 на базе Областного Дома Молодежи.

2.11. Выпускники Архангельского индустриально-педагогического колледжа были приглашены посредством радиозэфира на праздничную юбилейную программу, посвященную 70-летию профессиональной образовательной организации 08.12.2017, и, соответственно, приняли участие в значимом мероприятии, в том числе выступили на сцене с профориентационной направленностью (Сюмкин Николай Иванович, выпускник 1981 года).

Вывод по результатам программы.

Программа «Специалист» была реализована.

В соответствии с планом воспитательной работы необходимо продолжить работу по повышению качества программы «Специалист»:

- 1) провести предметные недели (декады) и олимпиады по всем специальностям и профессиям. При этом педагогическим работникам необходимо совершенствовать результативность реализации форм воспитательной работы, в том числе, при проведении предметных недель и декад, в рамках взаимодействия с учащимися общеобразовательных организаций и привлечения работодателей;
- 2) активизировать работу по проведению профориентационного тестирования: на базе колледжа или на базе школ;
- 3) активизировать работу по проведению промышленных производственных экскурсий;
- 4) педагогическим работникам, закрепленным за общеобразовательными организациями, провести профориентационные встречи с учащимися и родителями во всех школах города Архангельска.

3. Результаты воспитательной работы целевой программы «Общение».

В соответствии с целевой программой «Общение» в колледже были организованы и проведены следующие мероприятия:

3.1. В начале учебного года состоялись встречи студентов нового набора с

руководителями колледжа с целью знакомства студентов с требованиями профессиональной образовательной организации к студентам, открытого диалога по возникающим вопросам у студентов, в форме «Круглых столов»:

13.09.2017 в учебной группе № 1, специальность «Гостиничный сервис» (куратор Бызова С.А.);

14.09.2017 в учебной группе № 11, профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (куратор Рогатнева О.А.);

20.09.2017 в учебной группе № 17, специальность «Дошкольное образование» (куратор Аверина С.Н.);

21.09.2017 в учебной группе № 5, специальность «Преподавание в начальных классах» (куратор Гордиенко Е.А.);

22.09.2017 в учебной группе № 8, специальность «Социальная работа (куратор Коноплева Ю.В.);

29.09.2017 в учебных группах № 3а, № 7а, № 15а, № 16а, обучающихся по индивидуальным образовательным программам.

На «Круглых столах» с первокурсниками присутствовали: Башмакова Е.А., зам. директора по УПР; Герасимов С.А., зам. директора по НМР; Ермакова Е.А., зав. учебным отделением; Гиль В.Г., зав. отделением по УВР. Каждый из руководителей профессиональной образовательной организации ознакомил студентов с приоритетными направлениями работы, а студенты получили ответы на все интересующие их вопросы.

3.2. На протяжении учебного семестра в колледже работали органы студенческого самоуправления:

- Совет общежития.
- Студенческий совет колледжа.
- Студенческое самоуправление в учебных группах.

Студенты самостоятельно, и под руководством заведующего отделением по учебно-воспитательной работе, воспитателя общежития, готовили и проводили мероприятия в учебном корпусе и в общежитии, участвовали в мероприятиях города, округа.

3.3. Групповые мероприятия проводились под руководством кураторов учебных групп в соответствии с планами воспитательной работы учебных групп, в т.ч. классные часы, выездные групповые мероприятия, акции и другое.

3.4. Мероприятия в колледже проводились под руководством заведующего отделением по учебно-воспитательной работе Гиль В.Г., и студенческим активом. Запомнились студентам такие мероприятия, как:

- «День учителя и день профессионально-технического образования»;
- «Юбилей колледжа: 70 лет со дня основания»;
- «Новогодний концерт».

Особенно, запоминающимся мероприятием стали подготовка и выступление студентов профессиональной образовательной организации на юбилейном концерте, проводимом 8 декабря 2017 года на базе МУК «Культурный центр «Северный», посвященному 70-летию юбилею Архангельского индустриально-педагогического колледжа. Из готовящихся к выступлению учебных групп, отбор

прошли учебные группы № 16, 16а (куратор Демченко З.А.), № 3, 3а (куратор Кенозерова О.В.; и.о. куратора Кузнецова Е.Н.), № 15, 15а (куратор Постников Г.Ф.) и успешно выступили на юбилейном вечере. Совместно со студентами выступили педагоги: Гиль В.Г., Неверова Л.В., Виноградова Е.С., Симакина М.Н., Аверина С.Н., Бызова С.А., Рогушина Т.Г., Штукальская В.Л. Помогли подготовить мультимедийную презентацию преподаватели: Тарасова В.И., Леухина Е.С. Студенты учебных групп № 16, 16а (куратор Демченко З.А.), и № 7,7а (куратор Симакина М.Н.) отлично справились с организацией дежурства, регистрацией, сопровождения ветеранов и гостей. Кроме того, студенты колледжа готовили фотовыставку «Страницы истории АИПК: семь десятилеток», а именно, учебные группы № 3,3а (куратор Кенозерова О.В.), № 6 (куратор Зеновская Е.Н.), № 7,7а (куратор Симакина М.Н.), № 12,12а (куратор Лукьянова И.В.), № 14,14а (куратор Виноградова Е.С.), № 15,15а (куратор Постников Г.Ф.), № 16,16а (куратор Демченко З.А.). Все студенты получили положительные эмоции от общения во время подготовки и участия в данных мероприятиях.

3.5. Мероприятия в общежитии проводились под руководством воспитателя общежития Штукальской В.Л. Запомнились студентам такие мероприятия, как:

- «День новосёла в общежитии»;
- «Новогодний праздничный вечер».

Особенно, интересным мероприятием стал Новогодний праздничный вечер общежития 22 декабря 2017 года, во время которого для студентов, проживающих в общежитии, была представлена Новогодняя сказка «Золотой ключик, или современные приключения Буратино и его друзей». Сказку студенты полностью подготовили самостоятельно: от написания сценария, репетиций до подготовки костюмов для артистов. Также на этом вечере были подведены итоги работы студенческого актива общежития и итоги конкурса на лучшую комнату 3-го, 4-го и 5-го этажей.

3.6. В течение всего отчётного периода производилась проверка жилых комнат в общежитии органами студенческого самоуправления, а также организация дежурства в местах общего пользования (уборка кухонных плит на этажах, мытье стен в коридорах).

3.7. В течение всего отчётного периода осуществлялось дежурство в гардеробе учебного корпуса на переменах, а также дежурство в столовой колледжа органами студенческого самоуправления учебных групп по графику, под руководством кураторов учебных групп.

3.8. В ноябре 2017 года зав. отделением по УВР Гиль В.Г. для студентов колледжа была организована встреча с представителями Штаба студенческих молодежных отрядов города Архангельска. В организации и проведении встречи приняли участие студенты колледжа, работавшие в период летних каникул (июль-август 2017 года) в различных студенческих отрядах, в том числе, педагогических, строительных, проводников. Весной студенты пройдут обучение для работы в различных отрядах, найдут новых друзей и смогут устроиться на работу в период летних каникул, летом 2018 года. Некоторые студенты будут работать в тех же отрядах, в которых работали в предыдущем сезоне.

Вывод по результатам программы.

Программа «Общение» была реализована.

Однако, несмотря на положительный результат, по этому направлению необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

- 1) кураторам учебных групп необходимо проводить классные часы по плану (в расписании учебного процесса по средам), необходимо развивать внеурочную воспитательную деятельность, в том числе, проведение тематических классных часов;
- 2) кураторам учебных групп необходимо совершенствовать работу студенческого самоуправления в своих учебных группах, особенно, что касается организации дежурства в учебной группе по уборке настенных досок от мела;
- 3) студентам учебных групп активнее участвовать в общеколледжных мероприятиях.

4. Результаты воспитательной работы целевой программы «Досуг».

В соответствии с целевой программой «Досуг» в колледже были организованы и проведены следующие мероприятия:

4.1. Студенты Архангельского индустриально-педагогического колледжа на протяжении четырех месяцев участвовали в различных конкурсах 13-го городского Фестиваля студенческого творчества «Виват, студент!». В этом году данный Фестиваль был посвящен 80-летию Архангельской области.

4.1.1. Торжественное открытие Фестиваля «Виват, студент!» и первый конкурс команд «Приветствие» состоялось 22.09.2017 в МКЦ «Луч».

4.1.2. Конкурс фото-кросс «Родная земля» состоялся 28.09.2017 на территории Петровского парка, Набережной Северной Двины, Архангельской городской библиотеки имени М.В. Ломоносова.

4.1.3. Вокальный конкурс по двум номинациям «Народная песня» и «Современная песня» состоялся 21.10.2017 в Архангельском музыкальном колледже.

4.1.4. Конкурс видеоработ состоялся 09.11.2017 в Архангельском колледже телекоммуникаций.

4.1.5. Конкурс «Художественное слово и театральная миниатюра» состоялся 24.11.2017 МКЦ «Луч».

4.1.6. Хореографический конкурс состоялся 07.12.2017 в Архангельском колледже культуры и искусства.

4.1.7. Спортивно-творческий конкурс состоялся 14.12.2017 в Архангельском техникуме водных магистралей имени С.Н. Орешкова.

4.2. 30 октября 2017 года студенты профессиональной образовательной организации (из учебных групп № 15, №5, № 8, № 1, № 7, № 9, № 17, № 6) совместно с педагогами Гиль В.Г., Симакиной М.Н., Авериной С.Н., Рогушиной

Т.Г., Штукальской В.Л., посетили Театрализованное представление, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий «Красный СЛОН на Белом море» в Архангельском городском культурном центре.

4.3. В начале семестра в АИПК был открыт Клуб интеллектуального творчества под руководством Волкова А.И., библиотекаря и руководителя музея истории колледжа. В данный клуб записались студенты и приняли участие в следующих мероприятиях: игре «Что? Где? Когда?» на тему «80 лет Архангельской области: история, культура, современность»; игре по теме «Аниме»; эрудит-квартете, посвященном теории и методике физического воспитания и развития детей дошкольного возраста; эрудит-квартете «Год экологии»; игре «Что? Где? Когда?» в рамках недели русского языка и литературы.

4.4. В течение отчетного периода студенты колледжа посещали клубные и кружковые занятия в различных учреждениях города Архангельска, например, в МУК «Культурный центр «Северный» театральные кружки совместно с Авериной С.Н., преподавателем и участвовали в Театрализованном новогоднем представлении «Снежная королева» для жителей Северного округа и города Архангельска 28.12.2017 в МУК «КЦ «Северный».

4.5. В течение семестра студенты колледжа посещали спектакли Архангельского театра Драмы имени М.В. Ломоносова, выставки в музеях, концертные программы в КЦ «Северный», и другие культурные программы в городе Архангельске.

Вывод по результатам программы.

Программа «Досуг» была реализована.

В соответствии с планом воспитательной работы профессиональной образовательной организации необходимо активизировать следующие направления деятельности:

- 1) студентам всех учебных групп принимать участие в общеколледжных мероприятиях, а именно, концертах к праздникам;
- 2) занятость некоторых студентов во внеучебное время не полная, и, особенно, кураторам учебных групп следует обратить внимание на студентов первокурсников, не занятых никаким видом досуговой деятельности во внеучебное время;
- 3) кураторам учебных групп необходимо больше проводить выездных досуговых мероприятий со студентами: экскурсий, посещений театров, кинотеатров, выставок, музеев.

5. Результаты воспитательной работы целевой программы «Гражданин-патриот».

В соответствии с целевой программой «Гражданин-патриот» в колледже были организованы и проведены следующие мероприятия:

5.1. Для студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа в первом семестре учебного года был проведен Смотр строя и песни, посвященный Дню народного единства, в котором приняли участие большинство учебных групп колледжа. Студенты соревновались в отработке строевых приемов без оружия и исполнении строевой песни. Членами жюри выступили офицеры «Боевого братства» и руководители ГАУ АО «Патриот», а также выпускники колледжа. Команды студентов учебных групп № 14,14а, № 16,16а, № 3,3а, занявшие, соответственно, призовые места в этом конкурсе, получили билеты на просмотр патриотического фильма «Салют-7». Сопровождал студентов в кинотеатр «Русь» Волков А.И., библиотекарь.

5.2. Первого ноября 2017 года в рамках проведения Смотра строя и песни, приуроченного ко Дню народного единства, в Архангельском индустриально-педагогическом колледже прошло торжественное вступление в ряды ЮНАРМИИ. К общероссийскому движению присоединились студенты профессиональной образовательной организации. Позднее им были вручены специальные значки юнармейцев. Данная информация содержится в новостной ленте официального сайта профессиональной образовательной организации.

5.3. 10 ноября 2017 года были направлены для участия в Региональном молодежном фестивале «АрхангелЪ» в ГАУ Архангельской области «Патриот» в сопровождении Волкова А.И., библиотекаря.

5.4. На основании Письма Министерства образования и науки Архангельской области, студенты колледжа с 1 по 3 декабря 2017 года были направлены для участия в 11-ом Форуме социально-активной молодежи города Архангельска «Молодежь в действии».

5.5. На основании Письма Министерства образования и науки Архангельской области, студенты профессиональной образовательной организации 15 декабря 2017 года были направлены для участия в военно-патриотической игре «Товарищи по оружию» в ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н.Орешкова» в сопровождении Волкова А.И., библиотекаря.

5.6. В течение отчетного периода кураторами учебных групп проводились классные часы, посвященные противодействию коррупции, борьбе с терроризмом, а также посвященные памятным (победным) датам в России.

5.7. Руководителем музея истории колледжа Волковым А.И. в сентябре-октябре 2017 года проведено 7 музейных уроков для студентов профессиональной образовательной организации. Также, в музее истории колледжа в ноябре-декабре 2017 года были обновлены и оформлены стенды об истории АИПК в разные периоды, приуроченные к 70-летию юбилею учреждения.

5.8. В течение сентября 2017 года были организованы и проведены субботники по уборке мусора и благоустройству территории колледжа и общежития в рамках Всероссийского субботника «Зелёная Россия».

5.9. Одним из аспектов реализации программы воспитания «Гражданин-патриот» выступает антикоррупционное воспитание обучающихся. По данному направлению были проведены тематические классные часы во всех учебных группах профессиональной образовательной организации, а также проведен

единый классный час по антикоррупционному воспитанию в актовом зале колледжа в рамках предметной недели финансовой грамотности в декабре 2017 года Виноградовой Е.С., преподавателем экономических дисциплин.

Вывод по результатам программы.

Программа «Гражданин-патриот» была реализована.

Однако, несмотря на положительный результат, по этому направлению воспитательной работы необходимо активизировать следующее:

- 1) включить в план работы преподавателя основ безопасности жизнедеятельности по формированию и воспитанию гражданской идентичности и патриотизма у студентов колледжа, в т.ч. готовности юношей к воинской службе в Вооруженных силах Российской Федерации, проведение тематических бесед о выпускниках колледжа, отдавших свой воинский долг и погибших в «горячих» точках, чьи имена выбиты на мемориальных досках АИПК (при взаимодействии с руководителем музея истории колледжа, преподавателем истории колледжа), а также встреч с гражданами, отличившихся при выполнении воинской службы;
- 2) разработать план работы с Юнармейцами колледжа, которые были приняты в ряды Юнармейцев 01.11.2017 во время Смотра строя и песни.

6. Результаты воспитательной работы целевой программы «Семья».

В соответствии с целевой программой «Семья» в колледже были организованы и проведены следующие мероприятия:

6.1. В течение отчетного периода кураторы учебных групп осуществляли связь с родителями (законными представителями) студентов по решению различных вопросов и оптимизации учебно-воспитательного процесса.

6.2. Социальная защита студентов осуществлялась под руководством социального педагога Кузнецовой Е.Н. Все проблемы, возникающие у студентов и их семей, решались на протяжении семестра во взаимодействии с педагогами, кураторами учебных групп, а для иногородних студентов во взаимодействии с воспитателем общежития Штукальской В.Л.

6.3. Организация встреч с родителями студентов с целью индивидуальной работы по успеваемости и посещаемости студентов, а также по вопросам употребления алкогольной или спиртосодержащей продукции студентами колледжа. В этом направлении работали кураторы учебных групп совместно с социальным педагогом Кузнецовой Е.Н. и заведующей отделением по УВР Гиль В.Г.

6.4. Организация и проведение заседаний совета профилактики по вопросам обучения и воспитания студентов в колледже с приглашением родителей. В составе совета профилактики в первом семестре работали: Башмакова Е.А., Гиль В.Г., Ермакова Е.А., Кузнецова Е.Н. – постоянные члены. Кроме постоянных членов совета профилактики, участвовали в заседаниях преподаватели и

кураторы учебных групп. Однако, не всегда приглашение на совет профилактики студента и его родителей даёт положительный результат. Причина отсутствия студента на занятиях бывает многофакторная, поэтому решать её необходимо комплексно, применяя индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними студентами и семьями данной категории. Советы профилактики были проведены в следующих учебных группах: № 1, № 2,2а, № 3,3а, № 4, № 7,7а, № 9,9а, № 12,12а, № 14,14а.

6.5. Профилактические патронажи семей, находящихся в социально-опасном положении для решения проблемы непосещения учебных занятий студентами колледжа осуществляются кураторами учебных групп совместно с социальным педагогом. В первом семестре таких патронажей не осуществлялось.

6.6. Профилактические мероприятия по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних осуществлялись в соответствии с планом совместной работы социального педагога с ПДН ОВД ОП № 5 Соломбальского округа г. Архангельска.

6.7. Общее родительское собрание для родителей студентов нового набора состоялось 5 октября 2017 года в актовом зале колледжа. Перед родителями студентов выступили все руководители колледжа. Затем, в учебных кабинетах кураторами учебных групп были проведены групповые родительские собрания.

6.8. Студенты колледжа вместе с родителями были приглашены на праздничный концерт, посвященный Декаде семьи 25 ноября 2017 года в Дом детского и юношеского творчества (приглашения вручены специалистом Архангельского социально-реабилитационного центра во время торжественного открытия Предметной недели социальной работы).

6.9. Студенты колледжа вместе с родителями были приглашены на праздничный вечер, посвященный 70-летию юбилею Архангельского индустриально-педагогического колледжа 8 декабря 2017 года в МУК «КЦ «Северный».

Вывод по результатам программы.

Программа «Семья» была реализована.

В соответствии с планом воспитательной работы по этому направлению следующие:

- 1) повысить эффективность осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними студентами, семьями данной категории обучающихся;
 - 2) активизировать профилактические патронажи семей, находящихся в социально-опасном положении для решения проблемы непосещения учебных занятий студентами колледжа.
- 7. Результаты воспитательной работы по исполнению законодательства Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».**

В соответствии с исполнением Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже были организованы и проведены следующие мероприятия:

7.1. Оказывалась социально-психологическая, педагогическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

7.2. Выявлялись несовершеннолетние студенты, находящиеся в социально-опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимались меры по получению ими общего образования.

7.3. Выявлялись семьи социально-опасного положения, им оказывалась помощь в воспитании обучении детей.

7.4. Осуществлялись меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

7.5. В колледже велась работа по взаимодействию с учреждениями системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и другими организациями. Осуществляется постоянное взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Соломбальского, Маймаксанского и Северного округов города Архангельска. По необходимости осуществляется взаимодействие с КДН и ЗП других округов города и области. Разработан план совместной работы колледжа с отделением УУП и ПДН ОП №5 УМВД России по г. Архангельску. Осуществляется взаимодействие с ГБУЗ «Архангельский психоневрологический диспансер», ГБСУ АО «Архангельский СРЦН», региональное управление ФСКН России по Архангельской области, ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Надежда», ГБОУ «Центр поддержки молодой семьи». При возникновении проблем подключаются специалисты выше перечисленных организаций.

Вывод по результатам воспитательной работы по исполнению законодательства Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Воспитательная работы по исполнению законодательства Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» была реализована.

Но, по этому направлению воспитательной работы необходимо разрабатывать эффективные программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних студентов, состоящих на профилактических учётах в учреждениях системы профилактики.

8. Общие выводы.

Цели и задачи воспитательной работы в Архангельском индустриально-педагогическом колледже в 2017 учебном году реализованы.

В соответствии с планом воспитательной работы, организаторам воспитательной работы в колледже необходимо учитывать в 2018 учебном году представленные ниже предложения по совершенствованию воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации:

- 1) проведение внеурочных общеколледжных мероприятий (*ответственные за исполнение: педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации*);
- 2) совершенствование результативности реализации форм воспитательной работы в рамках взаимодействия с учащимися общеобразовательных организаций, в том числе по проведению диалоговых площадок и круглых столов с привлечением работодателей и студентов колледжа (*ответственные за исполнение: педагогические работники профессиональной образовательной организации*);
- 3) развитие внеурочной образовательной деятельности в учебных группах колледжа, в том числе проведения классных часов (*ответственные за исполнение: кураторы учебных групп*);
- 4) наполняемость кружков и секций, реализуемых в системе дополнительного образования профессиональной образовательной организации (*ответственные за исполнение: руководитель физической подготовки Терентьев Л.В.; руководители секций*);
- 5) качественная разработка планирующей и программной документации по формированию и воспитанию гражданской идентичности и патриотизма у студентов колледжа, в т.ч. готовности юношей к воинской службе в Вооруженных силах Российской Федерации (*ответственные за исполнение: преподаватель основ безопасности жизнедеятельности Копырин А.В.*);
- 6) результативное осуществление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними студентами, семьями данной категории обучающихся (*ответственные за исполнение: социальный педагог Кузнецова Е.Н., кураторы учебных групп профессиональной образовательной организации*);
- 7) включение в планы организации образовательной деятельности в колледже воспитательных мероприятий здоровьесберегающих технологий в контексте реализации государственной концепции демографической политики (*ответственные за исполнение: заведующая отделением по учебно-воспитательной работе Гиль В.Г., социальный педагог Кузнецова Е.Н., кураторы учебных групп профессиональной образовательной организации*);
- 8) результативное осуществление профилактической работы по исполнению законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (*ответственные за исполнение: заведующая отделением по учебно-воспитательной работе Гиль В.Г., социальный педагог Кузнецова Е.Н., кураторы учебных групп профессиональной образовательной организации, воспитатель общежития Штукальская В.Л.*

8. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ (ПОТЕНЦИАЛ).

Кадры

На 01.04.2018 года в колледже работают 33 педагогических работника, с высшим образованием - 32 человек. Мастеров производственного обучения 1 чел., имеет среднее профессиональное образование.

Заслуженных учителей РФ – 1.

Кандидатов наук – 2

Отличников просвещения - 4

Почётных работников - 3

Работников, награждённых Почётными грамотами Министерства образования РФ – 4,

Почетными грамотами администрации Архангельской области - 4

Качественный состав педагогических кадров в целом по колледжу

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Всего преподавателей	Имеют высшее образование	Всего мастеров п.о.	Имеют высшее образование	Имеют квалификационную категорию	в том числе:	
							высшую	первую
33	32	24	24	1	0	21	11	10

Возрастной состав на 01.01.2018 года:

до 30 лет- 3 чел; 30-39 лет- 8 чел. ; 40-49 лет- 5 чел ; 50-59 лет- 10 чел ;
старше 60 лет – 7 чел.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Архангельский индустриально-педагогический колледж осуществляет образовательную деятельность в учебном корпусе: постройки 1968 года, общей площадью 3480,05 кв.м и здание общежития постройки 1965 года, общая площадь 2112 кв.м.

Согласно требованиям учебных планов в двух зданиях оборудовано и функционируют 21 учебных кабинетов, (перечень прилагается), тренажерный и спортивный залы.

Приложение 2
Форма 2

ГБПОУ Архангельской области «АИПК» ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ НОРМАТИВОВ СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЕ

№ п/п	Помещения	Общая площадь (тыс. кв.м)	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении в самостоятельном распоряжении и др.	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировании
1	2	3	4	5	6
1	Для обеспечения учебного процесса				
1.1	Учебно-лабораторные, административные помещения	2861,9	На правах оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права 27.04.2011 серия 29-АК № 605201	Соответствуют
2	Социально-бытовое обеспечение				
2.1	Общежитие (2112,00 м ²)	2112,0	На правах оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права 27.04.2011 серия 29-АК № 605201	Соответствуют
3	Библиотечное обслуживание				
3.1	Библиотека с читальным залом		На правах оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права 27.04.2011 серия 29-АК № 605201	Соответствует
4	Медицинское обслуживание				
4.1	Медицинский пункт	На правах оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права 27.04.2011 серия 29-АК № 605201		Соответствует

5	Питание				
5.1	Столовая		На правах оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права 27.04.2011 серия 29-АК № 605201	Соответствует

В учебных кабинетах имеются технические средства обучения: компьютеры - 42; ноутбуки – 23; принтеры-8; интерактивные доски – 4; сканеры – 4; многофункциональные устройства (МФУ) – 3; диапроекторы - 6; мультимедийные проекторы – 11, магнитофоны, видеоманитофоны, магнитолы - 15; телевизоры - 4; видеоплееры - 4; микроскопы - 15; микрокалькуляторы -20; кинопроекторы - 5; кодоскопы - 4; эпипроекторы -1; электрофоны - 4,, усилители - 2; учебной методической и художественной литературы - 565 экземпляров.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов разработано комплексно-методическое обеспечение кабинетов, в котором определены критерии оценки, оснащенности и перечень необходимой документации в кабинете. Улучшению работы учебных кабинетов способствует ежегодный смотр кабинетов и учебно-методических комплексов.

Наличие оргтехники в колледже

Наименование	Количество	Место размещения
Компьютеры разных марок	75	Канцелярия, бухгалтерия, учебные кабинеты, библиотека, компьютерный класс, заочное отделение, зав.отделениями, заместители директора
Компьютеры для учебного процесса	35	Три кабинета информатики
Локальная сеть	40	Кабинеты информатики, бухгалтерия, общий отдел.
Мультимедийные проекторы	11	Кабинеты информатики, кабинет по воспитательной работе, актовый зал, кабинет химии, литературы
Интерактивная доска	4	Кабинет информатики и другие учебные кабинеты
Сканеры	4	Канцелярия, бухгалтерия, лаборантские, кабинет информатики, зав.отделениями, зам.директора по НМР, зам.директора по УПР.
Принтеры и МФУ разных марок	11	Канцелярия, бухгалтерия, лаборантские, кабинет информатики, зав.отделениями,

		зам.директора по НМР, зам.директора по УПР.
--	--	--

Текущий ремонт проводится ежегодно, выбираются те помещения, которые требуют обновления.

В целом колледж имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательного процесса.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Архангельской области
«Архангельский индустриально-педагогический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	53 человек
1.1.1	По очной форме обучения	53 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	516 человек
1.2.1	По очной форме обучения	348 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	168 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	143 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/1,2%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников 109 человек	97 человек/89,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/1,76%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности	133 человек/35,5%

	студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 69 человек	33 человека/47,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/60,6%
1.11.1	Высшая	8 человек/24,3%
1.11.2	Первая	12 человек/36,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек 20/60,6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35479,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1478,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	143,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2861,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	47 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	150 человек/100%