

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский индустриально-педагогический колледж»
(ГБПОУ Архангельской области «АИПК»)

СОГЛАСОВАНО

Совет колледжа

Заместитель председателя совета

 С.А. Герасимов

30 марта 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

Архангельской области «АИПК»

 Н.Н.Скоробогатова

30 марта 2017 г.



Отчет
о проведении самообследования за 2016 г.
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Архангельской области
«Архангельский индустриально-педагогический
колледж»

Рассмотрен на заседании методического совета
ГБПОУ Архангельской области «АИПК»
протокол № 7 от « 24 » марта 2017 г.

Председатель методического совета

 С.А. Герасимов

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский индустриально-педагогический колледж»
Отчёт о результатах самообследования
за 2016 г.**

1. Нормативные документы для проведения самообследования:

1.1 Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации, руководствуясь статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. В состав комиссии по самообследованию вошли: заместители директора, заведующие отделениями, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели колледжа. В процессе самообследования проведен анализ деятельности всех структурных звеньев колледжа, проведена проверка выполнения лицензионных требований и нормативов, установленных в лицензии государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж».

Основными направлениями самообследования колледжа являются:

- анализ учебных планов и рабочих программ;
- оценка качества подготовки специалистов;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка организации учебно-производственного процесса;
- оценка научно-методической деятельности колледжа;
- оценка учебно-воспитательной деятельности;
- оценка социально-бытовых условий преподавательского состава и обучающихся;
- оценка уровня подготовки преподавательского состава;
- оценка материально-технической базы;
- анализ информатизации образовательного процесса;
- оценка финансового обеспечения;
- оценка обеспечения комплексной безопасности.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

В 1947 году была создана школа ФЗО № 15 для подготовки рабочих лесной и деревообрабатывающей отрасли по специальностям: пилостав, рамщик, сортировщик, обрезчик, станочник, торцовщик, браковщик, плотник, каменщик, штукатур, судоплотник. Базовым предприятием школы ФЗО № 15 стал Соломбальский ЛДК.

В 1963 году школа ФЗО № 15 была переименована в ПТУ № 15. Училище стало готовить рабочие кадры по более сложным профессиям для двух Соломбальских комбинатов со сроком обучения 2 года. В 1964 году состоялся первый выпуск для Соломбальского ЦБК, ставшего вторым базовым предприятием училища.

В 1973 году училище преобразовано в среднее ПТУ. Срок обучения увеличился до 3-х лет, выпускники вместе с профессией стали получать общее среднее образование.

Среднее городское профессионально-техническое училище № 15 г. Архангельска реорганизовано в профессионально-техническое училище № 15 г. Архангельска на основании приказа областного управления ПТО № 304 от 06.05.89г.

Профессионально-техническое училище № 15 реорганизовано в Индустриально-педагогический лицей № 15 на основании приказа областного управления ПТО № 288 от 16.07.92г.

Индустриально-педагогический лицей № 15 г. Архангельска реорганизован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Индустриально-педагогический лицей № 15» г. Архангельска на основании приказа Департамента образования № 764 от 03.09.2002г.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Индустриально-педагогический лицей № 15» г. Архангельска переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Архангельский индустриально-педагогический колледж» на основании приказа департамента образования и науки № 915 от 08.06.2007г.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Архангельский индустриально-педагогический колледж» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» на основании Распоряжения Правительства Архангельской области № 44-рп от 09.02.2010г.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» на основании Распоряжения Правительства Архангельской области № 688-рп от 28.12.2010г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» на основании Распоряжения Правительства Архангельской области № 95-рп от 28.04.2015 г. Учредителем колледжа является министерство образования и науки Архангельской области.

Колледж имеет статус юридического лица и реализует профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования.

Колледж действует в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» и изменениями в Законе, принятыми Государственной Думой, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, Приказами и распоряжениями Министерства образования и науки России, органов государственной власти РФ и Архангельской области.

3. Организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж»

Юридический адрес: 16012 г.Архангельска ул.Партизанская д.2

Телефон 23-45-01, факс 24-43-69, 69 E-mail airk@atnet.ru

Директор колледжа: Скоробогатова Нина Николаевна

Учредитель: Министерство образования и науки Архангельской области

Сведения о наличии основных документов колледжа

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	Регистрационный № 3728 от 17 февраля 2016 г. Серия 29А01 № 000782	13 февраля 2019 г.	
2	Устав образовательного учреждения	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 24.10.2015 №1177		
3	Лицензия образовательной деятельности	Регистрационный № 6054 от 24 ноября 2015 г. Серия 29Л01 № 0001085;	бессрочно	
4	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 29 № 002044558 От 09.06.2012		

4. Система управления государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж».

1. Управление колледжем строится в соответствии с Законодательством РФ и Уставом колледжа. Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа, возглавляемый директором. Совет колледжа определяет основные направления деятельности учебного заведения. Рассматривает перспективный план развития колледжа, укрепления учебно-материальной базы, вопросы воспитания, хозяйственной и административной деятельности, социальной защиты студентов и обучающихся, персонала, структуры управления колледжем, охраны и укрепления здоровья студентов, обучающихся и сотрудников, регулирование деятельности разрешенных законом общественных организаций (в том числе профсоюзных и молодежных). В совет входят представители всех категорий работников и обучающихся. Срок полномочий - 2 года. Совет колледжа работает на основе Положения о Совете. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет назначаемый директор. В его отсутствие обязанности директора возлагаются на одного из его заместителей.

Для координации учебной, методической и воспитательной работы с целью совершенствования качества подготовки специалистов и выполнения требований государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, повышения педагогического мастерства педагогических работников в Колледже создан Педагогический совет. Педагогический совет – коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогов и других работников.

На заседаниях Педагогического Совета рассматривается широкий спектр вопросов, охватывающий практически все стороны образовательного процесса, научно-методическую, исследовательскую, учебно-производственную работу. Анализируются результаты приема, итоговой государственной аттестации.

Для координации учебно-методической деятельности, совершенствования качества обучения и воспитания студентов и обучающихся, организации методической работы и повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже создан Методический совет, который является общественным органом и решает задачи обеспечения качества подготовки и соответствия содержания образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов. В процессе работы совета обсуждаются требования, и устанавливается уровень компетенций выпускников.

Методический Совет, как инструмент координации деятельности цикловых комиссий созданы при заместителе директора по НМР.

Для непосредственной реализации образовательного процесса, организации учебно-методической работы, совершенствования методического сопровождения учебных дисциплин ежегодно приказом директора формируются предметные (цикловые) комиссии – объединения ведущих профильных педагогических работников. На 2015-2016 учебный год в колледже работают комиссии под координацией заместителя директора по НМР:

- учебных дисциплин и профессиональных модулей социально-педагогического профиля;
- учебных дисциплин и профессиональных модулей технического профиля;
- учебных дисциплин и математического и естественнонаучного циклов, здоровье-сберегающих технологий;
- гуманитарного и социально-экономического профиля.

Основная цель работы комиссий – учебно-методическое сопровождение обеспечения освоения учебных дисциплин по профессиям и специальностям, оказание помощи преподавателям, мастерам производственного обучения в реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки конкурентноспособных специалистов.

В планах работы ПЦК и методсовета, утверждаемых заместителем директора по НМР уделяется внимание вопросам совершенствования методического обеспечения реализуемых образовательных программ в колледже путем внедрения новых педагогических технологий, инновационных методик, повышения квалификации педагогов, повышения качества подготовки обучающихся с учетом требований работодателей и укреплением материально-технической базы, развитием компьютерных интернет-технологий, разработке учебно-методических комплексов по дисциплинам в соответствии с ФГОС СПО, практикоориентированности обучения, обеспечения самостоятельной работы студентов и обучающихся, научной работе преподавателей, научно- и учебно-исследовательской работе студентов, проводится анализ защиты курсовых работ, анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, анализ результатов итоговых государственных экзаменов и др.

Текущие вопросы деятельности колледжа рассматривает собираемый по инициативе директора административный совет в составе заместителей директора, заведующих отделениями, главного бухгалтера, выборных представителей от преподавателей и мастеров производственного обучения, социального педагога.

На административных совещаниях обсуждаются планы и итоги текущей работы возглавляемых членами административного совета подразделений, заслушивает отчеты работников, выносятся вопросы поощрения работников, студентов и обучающихся.

2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная и соответствующая законодательству РФ и Уставу колледжа.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется локальными актами:

- Приказы и распоряжения директора, утвержденные им инструкции;
- Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся;
- Положение об оплате и стимулировании труда работников колледжа;
- Положение о Совете колледжа;
- Положение об инспекционно-контрольной деятельности;
- Положение об организации работы по охране труда в колледже;

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа;
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании своего профессионального образования;
- Положение о режиме занятости обучающихся в колледже;
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся;
- Положение о структурном подразделении (отделении) колледжа;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации;
- Положение «Условия приема на обучение по дополнительным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в колледже;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о перезачете и переаттестации элементов рабочих учебных планов программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования;
- Положение об организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан и незанятого населения в колледже;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о проведении конкурса профессионального мастерства среди обучающихся и студентов колледжа;
- Положение об общежитии для обучающихся и студентов колледжа;
- Правила проживания обучающихся и студентов в общежитии;
- Положение о библиотеке;
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о Студенческом совете колледжа ;

- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся и студентов;
- Положение о заочном отделении;
- Положение о социальной поддержке и организации питания обучающихся в колледже;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о ведении журналов производственного обучения;
- Положение об учебно-производственных мастерских;
- Положение о переводе студентов с договорной (платной) формы обучения на бюджетную форму обучения в колледже;
- Положение о поощрениях и наказаниях студентов колледжа;
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- Правила приема в колледж;
- Положение о методической работе и др.

Разработаны должностные инструкции в соответствии со штатным расписанием ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж»

В соответствии с особенностями современного этапа и перспективами развития образования и социальной сферы происходит увеличение потребности в специальностях среднего звена, изменение их роли, места и функций, повышение требований к компетентности, технической культуре и качеству труда.

Для координации работы колледжа разработана Программа развития образовательного учреждения, имеются планы работы колледжа на каждый учебный год, планы работы структурных подразделений. Наличие в данных документах аналитических материалов, целей, задач и направлений деятельности, достаточность и обоснованность системы мер, направляемых на достижение спроектированных результатов деятельности, доказывают об эффективности проводимых плановых мероприятий.

Оперативное управление Колледжем осуществляется еженедельно проводимым административным и ежемесячно – координационно-методическим Советами при директоре.

Учебная работа осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса на учебный год, расписанием занятий студентов, обучающихся и преподавателей, аудиторным расписанием.

Посещаемость и успеваемость контролируется на уровне зав. отделений и зам. директора по развитию и УПР (ежедневная посещаемость, групповая посещаемость и успеваемость – ежемесячно).

Расписание учебных занятий и выполнение педагогической нагрузки преподавателями находится в ведении учебной части.

В структурных подразделениях используется ПЭВМ. В ГБПОУ Архангельской области «АИПК» ведется активное применение вычислительной техники в структурах управления учебного заведения (учебная часть, бухгалтерия), а также для обучения студентов информационным и коммуникационным технологиям. Организована общая локальная компьютерная

сеть с выходом в Интернет. В колледже по различным направлениям деятельности идет накопление и обобщение материала.

3. Система управления соответствует уставным требованиям.

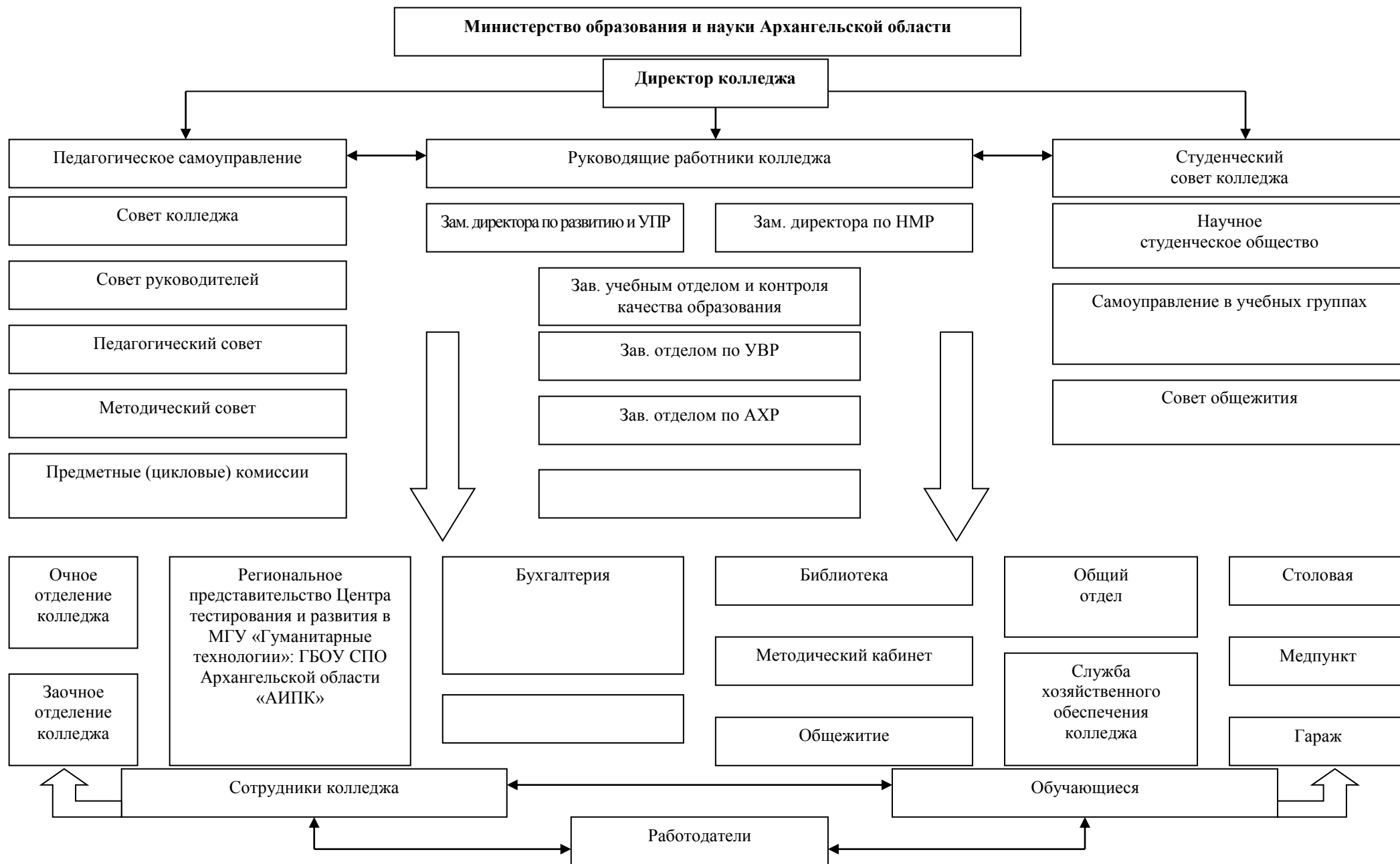
В структуру колледжа входят подразделения:

- *отделение по учебной работе и контролю качества образования;*
- *отделение по воспитательной работе»*
- *отделение по научно-методической работе;*
- *отделение по заочному обучению;*
- *отделение по административно-хозяйственной работе;*
- *предметные цикловые комиссии;*
- *библиотека;*
- *бухгалтерия;*
- *столовая;*
- *общежитие;*
- *учебные кабинеты;*
- *учебно-производственные мастерские и лаборатории*

Структурные подразделения созданы в соответствии с Уставом колледжа и работают по плану. В колледже работает кадровая служба, в обязанности которой входит организация делопроизводства в образовательном учреждении. Порядок организации и ведение делопроизводства во всех подразделениях и коллективных органах управления соответствует предъявленным требованиям.

Организационная структура колледжа соответствует задачам, возложенным на учреждение. Система управления в целом соответствует и обеспечивает ведение образовательной деятельности в соответствии с законодательной базой в области профессионального образования с учетом потребностей области.

Общая организационно-управленческая структура ГБПОУ Архангельской области «АИПК»



5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Подготовка рабочих и специалистов в ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» осуществляется в соответствии со структурой образовательной деятельности.

Колледж на 01 апреля 2015 года осуществляет подготовку по программам среднего профессионального образования.

Подготовка специалистов среднего звена по очной форме обучения:

- 39.02.01. Социальная работа;
- 44.02.11. Профессиональное обучение;
- 43.02.11. Гостиничный сервис;
- 44.02.02. Преподавание в начальных классах;
- 050144 Дошкольное образование.

Подготовка специалистов среднего звена по заочной форме обучения:

- 051001 Профессиональное обучение;
- 050144 Дошкольное образование.

Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) по очной форме обучения:

- 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию, электрооборудования.

1	Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации	Количество обучающихся по программе			
	Код	Наименование	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	4	5	6	7	8			
Программы подготовки квалифицированных рабочих										
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по отраслям	Среднее профессиональное	2г.10 мес.	Очная	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по отраслям	19	19	10	-
Итого							19	19	10	
Программы подготовки специалистов среднего звена										
2	44.02.02.	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное	3г.10мес.	Очная	Учитель начальных классов	34	30	15	31
3	39.02.01.	Социальная работа	Среднее профессиональное	3г.10мес.	Очная	Специалист по социальной работе	28	29	23	21
4	43.02.11.	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное	2г.10мес.	Очная	Менеджер	27	26	23	-
5	44.02.01.	Дошкольное образование	44.02.01.	3г.10мес.	Очная	Воспитатель детей дошкольного возраста	25	-	-	-
6	44.02.06.	Профессиональное обучение	Среднее профессиональное	3г.10мес.	Заочное	Мастер производственного обучения	12	14	18	23
7	44.02.01.	Дошкольное образование	Среднее профессиональное	3г.10мес.	Заочное	Воспитатель детей дошкольного возраста	18	38	22	21
Итого							144	137	101	96
Всего							526			

5.1. Анализ учебных планов и рабочих программ

Действующие учебные планы государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, подготовка квалифицированных рабочих (служащих), подготовка специалистов среднего звена.

Учебные планы по базовой и углубленной подготовке выполнены в рамках реализации ФГОС. В процессе их составления были учтены соответствующие рекомендации Министерства образования и науки РФ по разработке учебных планов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования: «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) начального профессионального образования / среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО / СПО» от 20 октября 2010 года, № 12-696); «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 23 мая 2007 года, № 03-1180).

Учебные планы утверждены директором колледжа. В рабочих учебных планах полностью выполняются требования перечня, объема, последовательности изучения учебных дисциплин и проведения всех видов учебной и производственной (профессиональной) практики государственным стандартам начального и среднего профессионального образования.

Объем практической подготовки студентов и обучающихся: практика, лабораторные и практические занятия, курсовая работа, ВКР в рамках теоретического обучения выдерживает практикоориентированность.

В рабочих учебных планах специальностей реализуются следующие блоки дисциплин:

- общеобразовательные дисциплины;
- общие гуманитарные и социально-экономические;
- математические и общие естественнонаучные.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

При составлении планов учтены требования ГОСТа СПО по объему часов. Нагрузка, на студента и обучающегося не превышает 36 часов в неделю. В данный объем не входят занятия по факультативным предметам.

Организация учебно-воспитательного процесса в колледже регламентируется учебными планами специальностей, графиком учебного процесса, годовыми и месячными планами работы.

Расписание учебных занятий стабильно, обеспечивает 100% реализацию педагогической нагрузки преподавателей в объемах, определяемых рабочими учебными планами и программами по всем учебным дисциплинам.

График учебного процесса составлен в строгом соответствии с учебными планами специальностей и профессий, количество недель, отводимых на различные виды работ, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по начальному и среднему профессиональному образованию.

Колледж осуществляет образование детей в основном из семей, имеющих невысокие доходы, поэтому обучение по программам среднего профессионального образования проводится на бюджетной основе. Образование на бюджетной основе остается приоритетным для учебного заведения.

В данный период времени в колледже обучение на коммерческой основе проводится по специальности 44.02.01/050144 Дошкольное образование по заочной форма обучения.

Основной базой приема является прием на обучение в колледж обучающихся с основным общим образованием.

Контингент студентов и обучающихся за счет средств областного бюджета, определяется контрольными цифрами приема на обучение, утвержденными Министерством образования и науки Архангельской области.

Колледж ориентируется на прием выпускников школ из сельских районов области, они составляют 55 - 60% от общего приема.

5.2. Оценка качества подготовки специалистов

Прием в 2016 году

Код и наименование специальности	Форма обучения	2015 год		2016	
		План приема	Прием	План приема	Прием
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	31	31	25	35
43.02.11 Гостиничный сервис	очная	28	28	25	26
39.02.01 Социальная работа	очная	34	34	25	27
44.02.01 Дошкольное образование	очная			25	25
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	28	28	25	19
44.02.06 Профессиональное	заочная	25	14	25	12

обучение»					
44.02.01 Дошкольное образование	Заочное внебюдж етное	28	39	0	16

5.3. Трудоустройства выпускников за 3 года

- 44.02.06. Профессиональное обучение.
 39.02.01. Социальная работа.
 43.02.11. Гостиничный сервис
 44.02.02 Преподавание в начальных классах
 44.02.01 Дошкольное образование

Данные по трудоустройству выпускников	44.02.02. Преподавание в начальных классах						39.02.01. Социальная работа						43.02.11. Гостиничный сервис					
	2014		2015		2016		2014		2015		2016		2014		2015		2016	
	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%
Общее число выпускников	-	-	-	-	15	100	21	100	12	100	-	-	23	100	25	100	25	100
Получили направление на работу	-	-	-	-	11	73,4	8	33	2	17	-	-	6	26	13	52	13	52
Продолжают учебы на дневном отделении вузов	-	-	-	-	2	13,3	4	19	0	0	-	-	5	22	3	12	3	12
Работают не по специальности	-	-	-	-	-	-	6	28	4	34	-	-	7	30	2	8	7	28
Находятся в отпуске по уходу за ребенком и др.причины	-	-	-	-	2	13,3	3	14	2	17	-	-	3	13	2	8	2	8

Данные по трудоустройству выпускников	44.02.06. Профессиональное обучение						44.02.01. Дошкольное образование					
	2013		2014		2015		2014		2015		2016	
	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%
Общее число выпускников	6		-	-	8	100	-	-	-	-	25	100
Получили направление на работу	4	67	-	-	6	75	-	-	-	-	20	80
Продолжают учебы на дневном отделении вузов	0	0	-	-	1	12,5	-	-	-	-	2	8

Работают не по специальности	2	33	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8
Находятся в отпуске по уходу за ребенком и др.причины	0	0	-	-	2	25	-	-	-	-	3	12

13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Данные по трудоустройству выпускников	1.12 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования					
	2013		2014		2015	
	Колво	%	кол-во	%	кол-во	%
Общее число выпускников	4	-	9	-	13	-
Получили направление на работу	2	50	1	11	7	53,8
Призыв в вооруженные силы	2	50	5	56	2	15,4
Продолжают учебы на дневном отделении вузов	0	0	0	0	0	0
Работают не по специальности	0	0	3	33	4	30,8
Находятся в отпуске по уходу за ребенком и др.причины	0	0	0	0	0	0

5.4. Оценка организации учебного процесса.

Итоги работы отделения учебной работы и педагогического коллектива колледжа за 2015 – 2016 учебный год.

Цель работы отделения учебной работы: реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования через организацию учебного процесса, создание условий для эффективного его ведения, выполнение в полном объеме рабочих учебных планов и программ, развитие профессиональной компетентности участников учебно-воспитательного процесса колледжа для повышения качества образования.

Для достижения сформулированной цели научно-методической деятельности были определены основные задачи научно-методической работы:

- прививать интерес у педагогических сотрудников и обучающихся к работе с научными и учебно-методическими информационными источниками, способствующими реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- осуществлять систематическое знакомство преподавателей, мастеров производственного обучения с нормативно-правовой базой в сфере образования;
- способствовать формированию профессионального уровня подготовки обучающихся, регламентированного ФГОС;
- осуществлять работу со студентами и их родителями по повышению ответственности за результаты обучения, росту интеллектуального уровня, профессионального совершенства будущих специалистов, выпускников Архангельского индустриально-педагогического колледжа.
- способствовать формированию основ научно-исследовательской деятельности у студентов;
- мотивировать и стимулировать развитие опытно-экспериментальной работы педагогических сотрудников колледжа, учебной, творческой деятельности студентов, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС нового поколения;
- проводить работу по повышению методического уровня подготовки педагогических работников и обучающихся Архангельского индустриально-педагогического колледжа.

Ниже представлена характеристика основных итогов работы учебного отделения Архангельского индустриально-педагогического колледжа.

1. Введение.

Цель работы учебного отделения: реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования через организацию учебного процесса, создание условий для эффективного его ведения, выполнение в полном объеме рабочих учебных планов и программ, развитие профессиональной компетентности участников учебно-воспитательного процесса колледжа для повышения качества образования, подготовка к аккредитации по специальности «Преподавание в начальных классах»:

- учетной документации,
- документации по организации и проведению промежуточной аттестации
- расписание учебных занятий
- учебно – программная документация по общеобразовательным дисциплинам

Для достижения сформулированной цели научно-методической деятельности были определены основные задачи научно-методической работы:

- прививать интерес у педагогических сотрудников и обучающихся к работе с научными и учебно-методическими информационными источниками, способствующими реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществлять систематическое знакомство преподавателей, мастеров производственного обучения с нормативно-правовой базой в сфере образования;

- способствовать формированию профессионального уровня подготовки обучающихся, регламентированного ФГОС;
- осуществлять работу со студентами и их родителями по повышению ответственности за результаты обучения, росту интеллектуального уровня, профессионального совершенства будущих специалистов, выпускников Архангельского индустриально-педагогического колледжа.
- способствовать формированию основ научно-исследовательской деятельности у студентов;
- мотивировать и стимулировать развитие опытно-экспериментальной работы педагогических сотрудников колледжа, учебной, творческой деятельности студентов, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС нового поколения;
- систематически вести контроль за учебно – воспитательным процессом

2. Итоги работы отделения учебной работы и педагогического коллектива колледжа за 2016 год.

- *Работа отделения учебной работы и контроля качества образования образовательного учреждения в течение текущего периода*

Информационно – методическое сопровождение учебного процесса

За 2016 год проведены следующие инструкторно- методические совещания:

«Вопросы организации учебной и внеурочной деятельности в Архангельском индустриально-педагогическом колледже»

(16 февраля 2016 г.)

РЕШЕНИЕ ИМС:

1. Преподавателям и мастерам производственного обучения активизировать работу по повышению успеваемости обучающихся (*ответственные за исполнение зав отделениями, педагогические работники колледжа*);
2. Кураторам учебных групп подготовить информацию по студентам имеющим большое количество пропусков учебных занятий и разработать меры эффективной профилактики пропусков студентами учебных занятий (*ответственные за исполнение кураторы учебных групп*);
3. Зав. отделением по воспитательной работе и социальному педагогу составить план проведения Советов профилактики в группах (*ответственные за исполнение Гиль В.Г.; Чухно М.А.*)
4. Зав. отделением по воспитательной работе и социальному педагогу обеспечить меры активного привлечения студентов к внеурочной деятельности, участию в

кружках, секциях и других творческих объединениях (*ответственные за исполнение Гиль В.Г.; Чухно М.А.*)

5. Работникам колледжа принять к сведению и использовать в работе информацию:
 - Об организации охраны труда и противопожарной безопасности в колледже;
 - О мерах обеспечения безопасности образовательных организаций от воздействия деструктивных организаций.

«Эффективные подходы к организации и проведению промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ СПО»

«Организация студенческого самоуправления в колледже в условиях реализации ФГОС нового поколения» (15 марта 2016 г.)

РЕШЕНИЕ ИМС:

1. Преподавателям и мастерам производственного обучения активизировать работу по повышению качества и эффективности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в колледже (*ответственные за исполнение зав. отделениями, педагогические работники колледжа*);
2. С целью эффективности и повышения качества проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям продолжить работу по формированию и совершенствованию комплектов контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств (*ответственные за исполнение зам. директора по НМР Герасимов С.А., зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., зав. отделениями Пьянкова Л.К., Ермакова Е.А., педагогические работники колледжа*);

«Организация студенческого самоуправления в колледже в условиях реализации ФГОС нового поколения» (22 марта 2016 г.)

РЕШЕНИЕ ИМС :

1. Преподавателям, кураторам учебных групп и работникам колледжа принять к сведению и использовать в работе информацию об обновлении нормативно-правовой основы построения организации студенческого самоуправления в колледже в условиях реализации ФГОС нового поколения (*ответственные за*

исполнение зав. отделением воспитательной работы Гиль В.Г.; социальный педагог Чухно М.А.);

2. Разработать меры по решению проблем организации и совершенствованию студенческого управления в ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» *(ответственные за исполнение зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., зав. отделением воспитательной работы Гиль В.Г.; социальный педагог Чухно М.А.).*

«Работа по образовательным программам среднего профессионального образования нового поколения» (12 апреля 2016 г.)

РЕШЕНИЕ ИМС:

1. Продолжить активную работу по комплектованию образовательных программ среднего профессионального образования по ФГОС нового поколения (программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих; программам подготовки специалистов среднего звена), реализуемых на очном и заочном отделениях ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» *((ответственные за исполнение зам. директора по НМР Герасимов С.А., зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., зав. отделениями Пьянкова Л.К., Ермакова Е.А., педагогические работники колледжа);*
2. Преподавателям и мастерам производственного обучения активизировать работу по повышению успеваемости обучающихся и предотвращению пропусков студентами учебных занятий *(ответственные за исполнение зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., зав. отделениями Пьянкова Л.К., Ермакова Е.А., педагогические работники колледжа);*
3. Обеспечить эффективность мероприятий способствующих сохранению контингента обучающихся ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» *(ответственные за исполнение зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., зам. директора по НМР Герасимов С.А., зав. отделениями Пьянкова Л.К., Ермакова Е.А., зав. отделением воспитательной работы Гиль В.Г.; педагогические работники колледжа).*

«Вопросы организации учебной и внеурочной деятельности в Архангельском индустриально-педагогическом колледже» (10 мая 2016 г.)

РЕШЕНИЕ ИМС:

1. Преподавателям и мастерам производственного обучения обеспечить контроль и активизировать работу по повышению успеваемости обучающихся *(ответственные за исполнение зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., зав. отделениями Пьянкова Л.К., Ермакова Е.А., зав. отделением воспитательной работы Гиль В.Г.; кураторы групп; педагогические работники колледжа).*
2. Кураторам учебных групп подготовить информацию по студентам имеющим большое количество задолженностей по учебным дисциплинам и пропусков учебных занятий, разработать меры эффективной профилактики пропусков студентами учебных занятий, в том числе индивидуальные *(ответственные за исполнение кураторы учебных групп);*
3. Зав. отделением по воспитательной работе составить план проведения Советов профилактики в группах и индивидуальной работы с проблемными студентами *(ответственные за исполнение Гиль В.Г., зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А.);*
4. Педагогическим работникам колледжа принять к сведению и использовать в своей деятельности информацию об обновлении методики оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области, в ходе аттестации в целях установления квалификационных категорий *(ответственные за исполнение зам. директора по НМР Герасимов С.А., педагогические работники колледжа).*

«Особенности контингента первокурсников колледжа» (14 октября 2016 г.)

РЕШЕНИЕ ИМС :

1. Преподавателям, кураторам учебных групп и работникам колледжа принять к сведению и использовать в работе информацию о социальной характеристике студентов 1 курса колледжа *(ответственные за исполнение зав. отделением воспитательной работы Гиль В.Г.; социальный педагог Чухно М.А.; зав. отделениями, кураторы учебных групп, педагогические работники колледжа);*

2. Преподавателям, кураторам учебных групп принять к сведению и использовать в работе информацию об итогах входного контроля знаний студентов 1 курса колледжа, а также активизировать работу по повышению успеваемости обучающихся, предотвращению пропусков студентами учебных занятий и сохранению контингента студентов первого курса в целом (*ответственные за исполнение зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., зав. отделениями Пьянкова Л.К., Ермакова Е.А., кураторы учебных групп, педагогические работники колледжа*);
3. Преподавателям, кураторам учебных групп и работникам колледжа принять к сведению и использовать в работе информацию об особенностях контингента студентов 1 курса колледжа (*ответственные за исполнение зав. отделением воспитательной работы Гиль В.Г.; социальный педагог Чухно М.А.; зав. отделениями, кураторы учебных групп, педагогические работники колледжа*);
4. Работникам колледжа принять к сведению и использовать в работе информацию:
 - О регистрации в научной электронной библиотеке elibrary.ru российского индекса научного цитирования.

«Посещаемость студентами учебных занятий и ликвидация академической задолженности по элементам учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования» (18 октября 2016 г)

РЕШЕНИЕ ИМС:

1. Преподавателям и мастерам производственного обучения активизировать работу по предотвращению пропусков студентами учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам и повышению успеваемости обучающихся в целом (*ответственные за исполнение зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., зав. отделениями Пьянкова Л.К., Ермакова Е.А., педагогические работники колледжа*);
2. Кураторам учебных групп подготовить информацию о студентах имеющих большое количество задолженностей по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам и разработать меры ликвидации студентами академических задолженностей, а также меру профилактики пропусков учебных занятий, в том числе индивидуальные (*ответственные за исполнение кураторы учебных групп, зав. отделениями Пьянкова Л.К., Ермакова Е.А.*);
3. Обеспечить эффективность мероприятий способствующих сохранению контингента обучающихся ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» (*ответственные за исполнение зам. по*

развитию и УПР Башмакова Е.А., зам. директора по НМР Герасимов С.А., зав. отделениями Пьянкова Л.К., Ермакова Е.А., зав. отделением воспитательной работы Гиль В.Г.; педагогические работники колледжа).

«Предварительные итоги успеваемости студентов ГБПОУ Архангельской области «АИПК» (22 ноября 2016 г.)

РЕШЕНИЕ ИМС:

1. Преподавателям и мастерам производственного обучения обеспечить контроль и активизировать работу по повышению успеваемости обучающихся (*ответственные за исполнение зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., зав. отделениями Пьянкова Л.К., Ермакова Е.А., зав. отделением воспитательной работы Гиль В.Г.; кураторы групп; педагогические работники колледжа).*
2. Кураторам учебных групп подготовить информацию по студентам имеющим большое количество задолженностей по учебным дисциплинам и пропусков учебных занятий, разработать меры эффективной профилактики пропусков студентами учебных занятий, в том числе индивидуальные (*ответственные за исполнение кураторы учебных групп);*
3. Зав. отделением по воспитательной работе составить план проведения Советов профилактики в группах и индивидуальной работы с проблемными студентами (*ответственные за исполнение Гиль В.Г., зав. отделением Пьянкова Л.К., зам. по развитию и УПР Башмакова Е.А., Кузнецова Е.Н., социальный педагог);*
4. Педагогическим работникам колледжа принять к сведению и использовать в своей деятельности информацию о предварительных итогах успеваемости студентов ГБПОУ Архангельской области «АИПК» (*ответственные за исполнение педагогические работники колледжа).*

Организация учебного процесса

- Учебный процесс в колледже регламентируется расписанием учебных занятий, которое составляется на семестр в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса по специальностям и профессиям, утверждённым директором колледжа. В ходе учебного процесса расписание корректируется в виде изменений к расписанию на учебный день. График УП этого учебного года требует составление расписания учебных занятий на более короткий период, чем семестр (неделя). Поэтому во втором семестре расписание будет составляться по неделям на основе постоянного, утвержденного директором колледжа.

В соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса составлялись расписание экзаменационных сессий, консультаций и дополнительных занятий.

- В течении года пополнялась база экзаменационного материала для проведения письменных экзаменов по математике и русскому языку, формировался комплект заданий (перечень вопросов, экзаменационных билетов, тестов и т.д.) для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам. Аттестационный материал представлен всеми преподавателями, по всем дисциплинам. В настоящее время аттестационный материал по учебным дисциплинам представлен в КИМах, КОСах.

- В начале семестра были проведены **групповые собрания по итогам** учебной деятельности обучающихся за предыдущий учебный год с повесткой.:

1-Результаты учебно-воспитательной деятельности Архангельского индустриально-педагогического колледжа за 2015-2016 уч. год и задачи на новый учебный год. Рейтинг учебных групп. (Кураторы, Зав. отд. Пьянкова Л.К., Зав. отд. Гиль В.Г.)

2- Информация о работе стипендиальной комиссии Архангельского индустриально-педагогического колледжа в 2015-2016 уч. году (член стип. ком. от уч. гр.)

3-Об организации и проведении учебной и производственной практик (Зам. дир. по развитию и УПР и Р Е.А. Башмакова .).

4- О работе в группе и потенциальных возможностях обучающихся группы.(кураторы учебных групп)

-В сентябре 2016г. совместно с отделением воспитательной работы были организованы **«круглые столы» администрации колледжа с первокурсниками** с целью знакомства, определения основных задач как для студентов, так и администрации на текущий год, выявления проблем и сложностей, с которыми встретились обучающиеся.

22 сентября – 16 гр. специальность «Социальная работа»

23 сентября – бгр. профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию

эл. оборудования»

26 сентября – 3 гр. специальность «Преподавание в начальных классах»

29 сентября -15 гр. «Дошкольное образование»

30 сентября – 7 гр. специальность «Гостиничный сервис»

Работа стипендиальной комиссии

- Ежемесячно в колледже работала **Стипендиальная комиссия**, в состав которой входили представители каждой учебной группы. (пр.№70/у от 29.09.2016).

Государственную академическую стипендию по результатам 2 семестра 2015/2016уч.года получают **69 чел. :**

12гр –2 чел., 14гр. - 5 чел., 2гр.–5 +2чел., 4гр.- 5 чел

1гр - 3 + 2 чел., 9гр. – 6+3 чел., 10 гр -11 +2 чел., 11 гр. - 2 чел.

5гр - 8 + 4 чел., 8 гр.- 7+2 чел.

Итого- 128 чел.,

что составляет 20,3% от общего контингента, в т.ч. 15 чел. назначена повышенная стипендия в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки студентов колледжа. Число стипендиатов по сравнению с 1 семестром в 2 раза меньше, что определяется увеличением количества учебных дисциплин, по которым прошла промежуточная аттестация, а это снизила успеваемость и качество обучения. Другой причиной снижения успеваемости является низкая посещаемость учебных занятий.

Государственную социальную стипендию получают **99 чел. (30%), 7** студентов - инвалидов, дети – сироты и дети, находящиеся под опекой – **40 чел.**

Количество студентов, получающих социальную стипендию увеличилось почти на 10 %, что связано с повышением прожиточного минимума и маленьким ростом дохода семьи. Материальную помощь в связи с трудным материальным положением в семье получили **8 чел.**

Губернаторскую стипендию: по квоте 1 чел. получает от колледжа, по

итогах 1 и 2-го семестра прошлого учебного года представлены на получение Губернаторской стипендии Кицул Мария – гр. 9а и Патракеева Ирина – гр.1.

Предложения членов стипендиальной комиссии –

1. Стимулировать обучение студентов, которые не допускают прогулы, имеют небольшие пропуски занятий по болезни.
2. Награждать победителей колледжных предметных олимпиад.
3. Создать Доску почета – Они закончили семестр на «отлично» на сайте колледжа.

Контроль за учебным процессом.

1. Учебно-программная документация.

В 2015-2016 уч. году общеобразовательная подготовка проходит по новым ФГОС. Преподаватели имеют примерные программы по всем общеобразовательным предметам, разработанные «ФИРО» (2015г.), на основе которых идет разработка Рабочих программ. На 12 января 2016г. программы зарегистрированы по уч. дисциплинам: **Математика – С/Р, Э/М,Пр, Г/С (Бызова С.А.), Биология – С/Р, Э/М,Пр, Г/С(Лукьянова И.В.), Химия – Э/М (Лукьянова И.В.), Английский язык – С/Р ,Пр, Г/С (Подольская В.Л.), Физическая культура – С/Р, Э/М(Терентьев Л.В.), Обществознание С/Р и КИМ, Э/М, Пр., Г/С(Саурина С.В.), Русский язык и литература – Э/М, Г/С (Аверина С.Н.), ОБЖ – Э/М, Г/С (Копырин А.В.), История – Э/М (Тарасова В.И.). Нет программ**

Основная задача – на сегодняшний день – это проверка программной документации по специальности «Преподавание в начальных классах», КИМы к этим программам и соответствие этой документации рабочим учебным планам и выполнение программ по учетной документации.

2. Аттестационный материал

Промежуточная аттестация за первый семестр проведена по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими учебными планами; исключение: по биологии, географии, обществознанию программа не выполнена из-за болезни в конце семестра преподавателей, поэтому ПА будет проведена в начале 2-го семестра.

Материал для проведения промежуточной аттестации разработан полностью всеми преподавателями, но представлялся преподавателями в учебную часть не своевременно. На заседаниях ПЦК не дается оценка качества аттестационного материала, поэтому на внутренний аудит этого материала необходимо обратить внимание. По подготовке и проведению промежуточной аттестации в начале каждого семестра необходимо провести инструктирование работников и

студентов колледжа.

3. Ведение учетной документации

Учетная документация – журналы теоретического обучения - ведутся преподавателями в соответствии с правилами ведения журнала, которые подробно прописаны на первых страницах новых журналов теоретического обучения для групп, обучающихся по программам подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

Ежемесячно по журналам проверялось

- своевременная запись проведенных уроков
- записи содержания уроков в соответствии с КТП
- контроль знаний в ходе учебного процесса
- успеваемость по учебной дисциплине
- выполнение практической части программы

В конце семестра отслеживалось

- выполнение учебного плана и программы по учебной дисциплине
- проведение промежуточной аттестации
- объективность выставления семестровых оценок
- выполнение практической части программы
- выполнение записей в соответствии с правилами ведения журнала

Записи по результатам контроля заносились в форму №4 данного журнала.

Своевременно и аккуратно в соответствии с КТП ведут записи в журналах преподаватели: Симакина М.Н., Леухина Е.С., Климова Н.Ю., Бызова С.А..

Систематически имели замечания по ведению журналов преподаватели:

Копырин А.В., Куликов С.А., Терентьев Л.В., Лукьянова И.В..

4. Посещение уроков теоретического обучения

- Знакомство с подготовкой и проведением уроков новых преподавателей и оказание им методической помощи (октябрь 2015г. – Куликов С.А., Виноградова Е.С., Аверина С.Н., Рогушина Т.Г.).

- Оценка деятельности преподавателей , проходящих аттестацию в ходе

посещения уроков, внеурочных мероприятий и программной документации

5. Результаты учебной деятельности

Ежемесячно подводились итоги успеваемости и посещаемости по учебным группам и по колледжу в целом; по итогам проводились СОВЕТЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ГРУППОВЫЕ СОБРАНИЯ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ СО СТУДЕНТАМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ, ФОРМИРОВАЛСЯ РЕЙТИНГ УЧЕБНЫХ ГРУПП КОЛЛЕДЖА,

Следует отметить достаточно ответственное отношение к результативности учебного процесса со стороны педагогического коллектива следующих кураторов групп, которые своевременно предоставляли отчеты и активно работали со студентами своих групп: Тарасова В.И., Бызова С.А., Симакина М.Н., Одоева Р.В.

6. Результаты промежуточной аттестации по группам

Со 100% успеваемостью завершили семестр гр.№10а, в пределах гос. задания гр.№7 (96%), близки к цифрам ГЗ гр.№ 3 (94%) и гр. №10 (93%). Очень низкие показатели по успеваемости в гр. у Электромонтеров, в гр. №5, специальность «Преподавание в начальных классах» (53% 2015-16 и 47% - 2014/15). Низкие показатели – ниже 80% у групп № 9, 9а, 1.

По качественному показателю почти все группы в рамках гос. заказа (35%), ниже этого показателя только три группы: 1, 11, 6. Высокие показатели по качественным показателям ПА: 10гр(79%), 3гр (76%), 14гр(60%), гр9а(58%), 10а(50%).

Средний балл, на мой взгляд, самый реальный показатель качества ПА: 3гр -4,7; 7гр – 4,3, 9а – 4,2, 10гр – 4,0, 10а – 4,0, 14гр – 4,0, 1а – 3,9, 1гр -3,8,

Большим вопросом для педагогического и студенческого коллектива является посещаемость учебных занятий. Индивидуальные беседы со студентами, родителями, групповые собрания, советы профилактики, административные рейды по контролю за посещаемостью учебных занятий не

всегда давали положительный результат, поэтому отсев студентов за учебный год большой. Необходимо больше упор делать на мотивирование и стимулирование учебной деятельности студентов, находить новые формы работы со студентами, активизировать и поднимать внеурочную и воспитательную работу.

По пропускам учебных занятий по уважительным и неуважительным причинам выделяются группы: 9, 5, 11, 4, 2, 6, 8, 14. (от 118 час/чел до 161 час/чел).

По пропускам учебных занятий по неуважительным причинам выделяются группы: 5, 8, 2, 4, 11, 6 (от 70 час/чел до 85 час/чел).

Именно пропуски учебных занятий – основная причина неуспеваемости и отчислений, уходов в академический отпуск.

Акцент хочу сделать на своевременном реагировании на отсутствие студентов в течении 10-14 дней и более. (привлечение родителей, обращение в службы соц. защиты, патронат по месту проживания...). При отсутствии в течении 14 дней и более по неизвестной причине – приостановление выплаты стипендий (если они назначены). Кураторам групп привлекать все отделения колледжа к решению данной проблемы (консилиумы, а далее беседы с родителями и студентами).

Советы профилактики с приглашением проблемных студентов необходимо делать, выяснять причины низкой успеваемости или посещаемости, но и необходимо делать анализ учебной деятельности студентов, проведенной работы куратора и определять мероприятия, которые необходимо провести для изменения ситуации. (консилиумы отделений с приглашением кураторов, родителей, членов ССК)

6. Выполнение учебных планов и программ

Учебные планы и программы, которые выходили на промежуточную аттестацию выполнены в полном объеме, как по теоретической, так и по практической части, исключения обществознание в гр. №2, биология, химия в гр.

10,9 по причине болезни преподавателей в конце семестра. В гр. №9 учебная практика по ПМ №1 перенесена на следующий семестр по этой же причине, в гр. №8 не проведена ПА по ПМ.02

3. Итоги учебной деятельности колледжа за 2016 уч. год.

1. Итоги учебной деятельности колледжа за 2016 уч. год.

За 2016 уч. года среднегодовая успеваемость по колледжу составила 77 %:

В группах обучающихся по программам ППКРС - 55.1%

В группах обучающихся по программам ППССЗ - 80.8%

В целом по колледжу на 31.12 2016:

-Количество обучающихся - 360 чел.

из них ППССЗ 312 чел.

ППКРС 48 чел.

- Количество неуспевающих – 28 чел.

из них ППССЗ 16 чел.

ППКРС 12 чел.

Успеваемость – 92,2%

- Количество успевающих на 4 и 5 128 чел, из них 27 имеют отличные результаты

из них ППССЗ 119 чел

ППКРС 9 чел.

Качество обучения – 35,5 %

2. Динамика успеваемости и качества образования за последние 5 лет

Снижение успеваемости в этом уч. году а первую очередь обусловлено низкой посещаемостью учебных занятий (практически кто посещает занятия тот успевает), слабой информационной базой для самостоятельного изучения учебных дисциплин, высоким процентом заболеваемости студентов во время учебного процесса низкой мотивацией обучения и низким уровнем общего

образования. Результаты входного контроля: ср. бал по математике-3.3, по русскому языку – 3.4.

Стабильно растет качество образования, даже по общей успеваемости за семестр. Более высокие показатели в этом уч. году по ПМ.

По дисциплинам низкие показатели по общеобразовательным- 23-28% качество, Более высокие показатели по общепрофессиональным дисциплинам: качество 60-75%

За семестр отчислено 7 чел. – 2 %, ушли в академический отпуск - 5 чел 1,7%. В этом году вернулись с академического - 7 чел., не вернулись, но сроки вышли – 6 чел.: Старковская Ксения – 2гр. (выпуск 2015г.), Широкий Алексей – 4гр. (выпуск 2015г.), Пинаев Анатолий –4гр. (выпуск 2015г.), Бутакова Екатерина – гр.9 (выпуск 2014г.), Кошкина Вера Викторовна – 1гр. (выпуск 2014г.), Блинова Мария Игоревна – 2гр. (выпуск 2015г.).

3. Студенты колледжа принимали участие в областных Ломоносовских чтениях, областных предметных олимпиадах: по истории- 8 место, по русскому языку- 6 место, ОБЖ- 4 место, праву, экономике – 3 место (Литина –гр7, преподаватель Подольская В.Л.).

4. Выводы

1. Анализируя успеваемость в группах н/а студентов больше, чем с «2», что определяется низкой посещаемостью учебных занятий.

2. Учебный процесс ведется в соответствии с новыми ФГОС. Практическая часть

программы выполнена, проведены все виды УП ПП.

3. Результаты семестровой успеваемости ниже на 10% по сравнению с промежуточной аттестацией.

4. В библиотеке недостаточно учебной литературы, необходимой для самостоятельной работы студентов.

5. Преподаватели все больше внедряют в урок мультимедийные проекты и ИКТ.

6. Ведение учетной документации ведется «неудовлетворительно»

6. Работу отделения признать «удовлетворительной»

Основные направления работы на второй семестр 2015/2016 учебного года

1. По итогам семестра оформить стенд «Итоги учебной деятельности колледжа».
2. На сайте колледжа доска почета «Они закончили семестр на «отлично»
3. По итогам месяца групповые собрания с анализом работы группы за месяц с участием представителей администрации. (до 18 февраля).
- Результаты промежуточной аттестации довести до сведения родителей. (до 16 февраля).
4. Способствовать внедрению ФГОС в учебный процесс, качественному и полному освоению их всеми обучающимися: разработке учебно-программной документации, контрольно-измерительных материалов, совершенствованию учебно-методического комплекса.
5. Максимально содействовать повышению качества образования. С этой целью 2 раза в месяц проводить консилиумы с участием отделений учебной и воспитательной работы, кураторов групп, с приглашением преподавателей для выработки решений по работе с проблемами успеваемости и посещаемости в учебных группах.
6. Способствовать информационному и техническому обеспечению учебного процесса.
7. Активизировать работу пед. коллектива по подготовке к аккредитации по специальности «Преподавание в начальных классах», два раза в месяц анализировать готовность к аккредитации.
8. Активизировать внеурочную работу по интеллектуальному развитию студентов.
9. Стимулировать обучение студентов, которые не допускают прогулы, имеют небольшие пропуски занятий по болезни.
10. Усилить контроль за ведением учетной документации.

5.5. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников среднего профессионального образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников среднего профессионального образования подготовка квалифицированных рабочих (служащих), подготовка специалистов среднего звена проводится на основании положений. Положения определяют совокупность требований к итоговой государственной аттестации, к содержанию, оценочным средствам и технологиям государственных аттестационных испытаний студентов-выпускников. Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются ведущей предметной (цикловой) комиссией по специальности и утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа. Программы ГИА доводятся до сведений студентов в декабре текущего учебного года.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку

и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) по программам обучения СПО или письменной экзаменационной работы, по программам обучения НПО. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Для проведения экзаменов преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые утверждаются заместителем директора по УПР. Требования к подготовке материалов и уровню сложности выполняются. Содержание экзаменационных материалов для промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации отвечает Государственному образовательному стандарту СПО и НПО, целостно отражает объем проверяемых теоретических знаний и практических умений студентов.

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника государственному образовательному стандарту среднего и начального профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее – государственные требования) и дополнительными требованиями образовательного учреждения по конкретной специальности и профессии. На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников разработаны Программы по ИГА для различных специальностей и профессий.

При разработке программы итоговой государственной аттестации определялись следующие разделы:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедуры проведения;
- формы проведения;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатывается предметно-цикловой комиссией по специальности и утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании методсовета колледжа.

Аттестационные испытания, включенные в состав итоговой государственной аттестации, не могут быть заменены оценкой уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Программы итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам итоговых государственных экзаменов по специальностям, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии, оценка знаний на аттестационных испытаниях утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании методического совета.

Выпускные квалификационные работы способствуют систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач,

а также выявляют уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. Тематика выпускных квалификационных работ определяется руководителем дипломного проектирования и утверждается на заседании предметно-цикловых комиссий колледжа.

Содержание выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о том, что, как правило, выпускники способны выделять проблемы, значимые, прежде всего в практическом отношении, умеют находить и излагать аргументы в пользу своего варианта решения проблемы и относительно последовательно отстаивать свою позицию. Студентам предоставляется право свободного выбора темы дипломной работы, при условии обоснования ее актуальности и целесообразности разработки. Выпускные квалификационные работы оформляются с применением компьютерной техники. Большая часть студентов готовит презентации работ. В своем большинстве выпускники владеют навыками публичных выступлений.

Вместе с тем, председателями государственных комиссий высказан ряд замечаний по содержанию отдельных дипломных работ и по организации итоговых испытаний:

- наиболее распространенными недостатками работ является описательный характер;
- в некоторых работах отсутствует или неточно представлена психолого-педагогическая обоснованность;
- в ряде работ недостаточный уровень обзора литературных источников;
- отсутствие анализа использованных литературных источников и педагогической практики;
- в некоторых работах использованы устаревшие данные;
- отдельные выпускные квалификационные работы выполнены с отступлениями от требований нормативной документации в части их оформления;
- отдельные студенты не обладают достаточными навыками публичной защиты.

Государственная аттестационная комиссия, педагогический совет колледжа отмечают следующие недостатки в качестве подготовки выпускников:

- не критичная самооценка и самоанализ работы части выпускников;
- методические просчёты отдельных студентов в организации проведения диагностики в учебно-воспитательном процессе в период практики;
- слабое владение некоторыми студентами профессиональным тезаурусом;
- не умение студентов найти правильное решение в сложившейся ситуации и принять адекватные меры;
- в недостаточной мере сформирована готовность применить на практике знания по психологии общения;
- часть выпускников не изъявляет желания работать по полученной специальности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 2016 год

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
050146 Преподавание в начальных классах	15	15	100	8	53	6	40	1	7	0	0
100105 Гостиничный сервис	25	25	100	13	52	11	44	1	4	0	0
050001 Профессиональное обучение (заочное)	8	8	100	6	75	2	25	0	0	0	0
050144 Дошкольное образование	25	25	100	11	44	12	48	2	8	0	0
140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13	13	100	2	15	6	46	5	39	0	0
В целом по колледжу	86	86	100	40	47	37	43	9	10	0	0

5.6. Организация производственного обучения.

Производственная практика обучающихся колледжа организуется на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

В колледже имеются все необходимые для организации и проведения производственной (профессиональной) практики студентов документы (положения, рекомендации).

По всем видам практики сформированы учебно-методические комплексы производственной (профессиональной) практики. В комплект документов входит: примерная программа, рабочая программа практики; индивидуальные задания для студентов, календарно-тематический планы; журналы учета инструктажа студентов по ТБ; технологические карты; необходимая учебно-методическая литература.

В колледже по производственной практике имеется необходимая учебно-нормативная документация: приказы о назначении руководителей практики, приказы о распределении студентов по местам практик, графики производственной практики по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, бланки дневников на практику, образцы индивидуальных заданий на практику, отчеты и дневники по практике и иная документация.

Производственная практика организуется в колледже согласно рабочему учебному плану по профессиям и специальностям и графикам учебного процесса. Объем времени, предусмотренный на все виды производственной практики, соответствует объему времени, предусмотренному государственными образовательными стандартами.

Согласно ФГОС СПО, учебных планов и графика учебного процесса в колледже организована и проводится учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика.

По всем видам практики для всех профессий и специальностей на основе примерных программ разработаны рабочие программы, отражающие содержание практики с учетом региональных особенностей. Все обучающиеся на практику получают индивидуальное задание, отражающее содержание производственной практики, учитывающее особенности базы прохождения практики.

Руководитель практики от колледжа устанавливает связь с руководителем практики от организации и совместно с ним принимает участие в распределении обучающихся по местам практик в соответствии с требованиями программы практики, проводят консультации по безопасным методам и приемам выполнения работ, соблюдению трудовой дисциплины.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся предусмотрены следующие виды отчетности: дневники производственного обучения, отзыв от руководителя практики, отчеты по преддипломной практике.

Анализ отчетов по практике, дневников, отзывов руководителей практики

от предприятий показал, что обучающимися достигаются требуемый ФГОС СПО уровень умений и навыков в ходе производственной практики.

Документами отчетности по практике руководителей по практике являются журналы по практике и зачетные ведомости. Указанные документы соответствуют требованиям по их ведению.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) организуется защита отчетов по практике. В ходе защиты обучающиеся обмениваются опытом, полученным на различных базах прохождения практики.

Материально-техническая база практики для получения первичных профессиональных навыков представлена электромонтажной мастерской, лабораторией по гостиничному сервису и социальной работе.

Закрепление баз практики по профилю специальности и преддипломной практики осуществляется на основе договоров с учреждениями и организациями, независимо от их организационно-правовых форм, форм собственности, территориальной принадлежности. Анализ заключенных договоров на прохождение студентами колледжа производственной (профессиональной) практики показал, что все виды практики обеспечены базой для их прохождения.

Колледжем заключены договоры на прохождение студентами производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной с предприятиями, учреждениями, организациями:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

-МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 1»;

-МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Новодвинска;

-МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 68»;

-МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 49»;

-МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа №50 имени дважды Героя Советского союза А.О. Шабалина»;

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Город Архангельск» «Центр дополнительного образования детей «Контакт»;

-Государственное автономное учреждение Архангельской области «Центр детского отдыха «Северный Артек»;

-МБОУ «Карпогорская средняя школа № 118»;

-МБОУ МО «Город Архангельск» «Основная школа №12»;

42.02.11 Гостиничный сервис

- ООО ПКП «Титан» (гостиница «Двина»);
- ОАО «БЫТ» (гостиница «Уют»);
- ООО «ФОРТ НОКС»;
- ООО «Макс» (гостиница «Соловецкая слобода»);
- ООО «Гостиница на Обводном»;
- ООО «СоК «Малиновка»;
- ООО «Гостиница «Беломорская».

39.02.01. Социальная работа

- Отдел по Маймаксанскому территориальному округу управления по вопросам семьи, опеки и попечительства Администрации муниципального образования «Город Архангельск»;
- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Архангельской области «Архангельский комплексный центр социального обслуживания»;*
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 6»;*
- Бюджетное учреждение социального обслуживания населения Архангельской области «Приморский комплексный центр социального обслуживания»;*
- Государственное казенное учреждение Архангельской области «Отделение социальной защиты населения по г. Архангельску»;*
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 33»;*
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 60»;*
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 77»;*
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ясненская средняя общеобразовательная школа № 7»;*
- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения

Архангельской области «Северодвинский комплексный центр социального обслуживания населения «Забота» (ГБУ СОН АО «Северодвинский КЦСО»);
 -ГБУ СОН АО «Центр помощи совершеннолетним гражданам с ментальными особенностями».

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

- Открытое акционерное общество «Аэропорт Архангельск»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Архангельская светотехническая компания» (ООО «АСТК»);
- Архангельское специализированное энергетическое предприятие (АСЭП);
- Открытое акционерное общество «МРСК Северо-Запада»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Рим» (ООО «Рим»);
- Общество с ограниченной ответственностью «Электросервис».

Общее руководство организацией и проведением производственной практики осуществляется заместителем директора по развитию и учебно-производственной работе.

В учебной мастерской учебную практику осуществляют штатный мастер производственного обучения.

Руководителями практики от колледжа являются преподаватели, имеющие опыт педагогической работы, деятельности на предприятии, учреждении. Руководителями практики от предприятия назначаются опытные работники, руководители отделов, служб на предприятиях, в учреждениях. Каждый руководитель практики обеспечивается необходимой документацией, а также инструктируется по вопросам организации производственной практики.

Отзывы работодателей.

Действующее законодательство РФ не предусматривает обязательств и ответственности со стороны средних учебных заведений за трудоустройство выпускников. Вместе с тем, в колледже ведется определенная работа по мониторингу выпускников. Мастера производственного обучения и кураторы после выпуска собирают информацию о трудоустройстве выпускников, о поступивших в вузы, ушедших в армию, трудоустроившихся к 1 сентября и уточняют ее к 1 декабря. Одновременно проводится сбор информации по образовательным учреждениям о трудоустройстве выпускников колледжа. Запрашивается информация в Центр занятости населения г.Архангельска о выпускниках колледжа, состоящих на учете, как безработные.

Создана служба трудоустройства выпускников. Информация размещается на сайтах «АИСТ» и «КЦСТ»

На протяжении многих лет в городе и районах Архангельской области сложилось устойчивое мнение о выпускниках Архангельского индустриально-

педагогического колледжа, как о грамотных, квалифицированных специалистах и рабочих.

По отзывам учреждений, предприятий, выпускники колледжа имеют достаточный уровень знаний и профессиональных навыков для работы по профессиям и специальностям по которым обучались в колледже. Нареканий в адрес колледжа по подготовке специалистов течение многих лет не поступало.

Часть выпускников продолжают обучение в вузах г.Архангельска.

5.7. Оценка организации работы по заочному отделению

Введение

Заочное отделение является подразделением колледжа, поэтому его деятельность осуществляется в соответствии с планом работы колледжа, отсюда формулируется тема «Совершенствование профессиональной компетентности субъектов педагогической деятельности заочного отделения в контексте реализации в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения».

Цель учебно-производственной деятельности отделения – реализация государственного задания ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2016 год и плановый 2017, 2018 годов, федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отрасли социальное обслуживание) и специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Цель научно-методической работы: создание условий для развития профессиональной компетентности участников учебно-воспитательного процесса отделения в условиях работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам профессионального образования через организацию научно-исследовательской и методической работы в профессиональной образовательной организации.

Для обеспечения стабильности учебного процесса и улучшения качества подготовки выпускников заочного отделения стоят следующие задачи:

1. выполнение государственного заказа в полном объеме;
2. реализация федеральных государственных образовательных стандартов СПО нового поколения;
3. разработка учебно – методических материалов в соответствии с ФГОС;
4. совершенствование работы по улучшению качества образовательного процесса;
5. создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы со студентами отделения, формирование у них навыков самообразования и самоконтроля как средства развития личности;
6. создание организационно-педагогических условий для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов заочного обучения в учебном году;
7. привитие интереса у педагогических сотрудников и студентов отделения к работе с научными и учебно-методическими информационными

источниками, способствующими реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Исходя из поставленной цели и задач представлена характеристика работы отделения.

1. Формирование и сохранение контингента обучающихся заочного отделения:

1.1 контингент составляет на бюджете:

по специальности 051001/44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (мастер производственного обучения, отраслевая квалификация)

1-курс, группа № 56 - 12 человек;

2-курс, группа № 54 - 14 человек;

3-курс, группа № 52 - 18 человек, в т.ч. 1 чел. в а/отпуске;

4-курс, группа № 50 - 21 человек, в т.ч. 1 чел. в а/отпуске;

Всего: 65 человек.

по специальности 050144/44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста)

1-курс, группа № 57 – 1 человек, в т.ч. 1 чел. в а/отпуске;

2-курс, группа № 55- 36 человек;

4-курс группа № 51 - 1 человек, в т.ч. 1 чел. в а/отпуск

Всего: 38 человек.

Итого на бюджете: 103 человека.

1.2 контингент составляет на внебюджете:

по специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) (мастер производственного обучения, отраслевая квалификация)

4- курс группа № 50 - 2 человека.

Всего: 2 человека.

по специальности 050144/44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста)

1- курс, группа № 57 – 17 человек, в т.ч. 1 чел. в а/отпуске;

2- курс, группа № 55 - 2 человека;

3 - курс, группа № 53 - 22 человека;

4 - курс, группа № 51 – 20 человек, т.ч. 1 чел. в а/отпуске.

Всего: 61 человек.

Итого на внебюджете: 63 человека.

Всего по отделению: 166 человек.

1.3 Отчисление за 1-е полугодие 2016-2017 учебного года.

Бюджет:

- по специальности 051001/44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (мастер производственного обучения, отраслевая квалификация) 2- курс, группа № 54 – 1 человек; 3-курс, группа № 52 -2 человека.
- по специальности 050144/44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста) 2 -курс, группа № 55 - 1 чел.

Всего по бюджету отчислено 4 человека, что составляет 3,7 % от общего количества обучающихся, меньше, чем госзаказ 9,3 %.

2. Итоги успеваемости студентов за 1-е полугодие текущего учебного года.

2.1 Специальность 051005/44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

курс	группа	кол-во студентов	% успеваемости	качество обучения %	средний балл
Первый	56	12	Не было промежуточной аттестации	Не было промежуточной аттестации	-
Второй	54	14	Не было промежуточной аттестации	Не было промежуточной аттестации	-
Третий	52	18	70	60	4,3
Четвертый	50	23	100	95	4,5
Общие показатели	4	67	85	77,5	4,4

2.2 Специальность 050144/ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

курс	группа	кол-во студентов	% успеваемости	качество обучения %	средний балл
Первый	57	18	97,8	60,3	3
Второй	55	38	97	89	3,9
Третий	53	22	73	73	4
Четвертый	51	21	94	100	4,4
Общие показатели	4	99	91	80,6	3,8

2.3 Общие итоги успеваемости по отделению за 1 – е полугодие учебного года

Специальности	кол-во групп	кол-во студентов	% успеваемости	качество обучения %	средний балл
Профессиональное обучение	4	67	85	77,5	4.4
Дошкольное обучение	4	99	91	80,6	3,8
Общие показатели	8	166	88	79,1	4.1

3. Обеспечение количественных и качественных показателей освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена.

Специальность 051005/44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ. Общий показатель успеваемости составляет **85%**, качество обучения составляет **80,6 %**, что превышает показатель госзаказа на **35,6 %** – (45 %). Отчисления на данной специальности составляют 3 человека – **2,68%**, что ниже показателя госзаказа на **6,62%** (9,3%)

Специальность 050144/ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Общий показатель успеваемости составляет **91%**, качество обучения составляет **79,1 %**, что превышает показатель госзаказа на **34,1%**. – (45 %). Отчисления на данной специальности составляют 1 человек – **1 %**, что ниже показателя госзаказа на **8,3** (9,3%)

Общий показатель успеваемости по данным специальностям составляет **88%**, качество обучения составляет **79,1 %**, что превышает показатель госзаказа - **34,67%** .

Контингент обучающихся заочного отделения составляет: на бюджете 103 чел. Всего отчислено по бюджету 4 человека, что составляет 3,8 %, меньше чем госзаказ на 5,5% (9,3%)

Контингент обучающихся заочного отделения на внебюджете составляет 63 человека. Отчислений нет.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс выполняется согласно планов учебного процесса и календарных графиков.

В течение 1 - полугодия учебного года проведено 9 - экзаменационных сессий:

- по специальности 051001/ 44.02.01 Профессиональное обучение продолжительностью на 1 – м и 2 – м курсе по 15 календарных дней, на 3 – м и 4 – м курсе по 20 календарных дней.
- по специальности 050144/ 44.02.01 Дошкольное образование продолжительностью на 1 – м и 2 – м курсе по 15 календарных дней, на 4 – курсе – по 20 календарных дней.

5. Обеспечение организации образовательного процесса заочного обучения учебно-программной документацией.

В течение первого полугодия учебно-программная документация преподавателями разрабатывается и корректируется. Материал к промежуточной аттестации нарабатывается ежегодно к каждой очередной сессии. Представленная документация рассмотрена на заседаниях ПЦК, утверждена заместителем директора по развитию и учебно-производственной работе.

6. Общие выводы.

- продолжить выполнение государственного заказа в полном объеме;
- совершенствование работы по улучшению качества образовательного процесса; -продолжить разработку и совершенствование учебно-программного обеспечения образовательного процесса: разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов по ФГОС нового поколения;
- продолжить работу по взаимодействию с социальными партнерами и работодателями в рамках реализации соответствующих программ.

6. Оценка научно-методической работы.

Общие итоги научно-методической работы ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» за 2016 год

1. Введение.

Тема научно-методической работы Архангельского индустриально-педагогического колледжа на 2016 учебный год: «Совершенствование профессиональной компетентности субъектов педагогической деятельности колледжа в контексте реализации в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения».

Цель научно-методической работы: создание условий для развития профессиональной компетентности участников учебно-воспитательного процесса колледжа в условиях работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) через организацию научно-исследовательской и методической работы в профессиональной образовательной организации (ПОО).

Для достижения сформулированной цели научно-методической деятельности были определены основные задачи научно-методической работы (НМР):

- прививать интерес у педагогических сотрудников и студентов к работе с научными и учебно-методическими информационными источниками, способствующими реализации ФГОС;
- осуществлять систематическое знакомство преподавателей, мастеров производственного обучения с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины (курса), нормативно-правовой базой в сфере образования;
- способствовать формированию профессионального уровня подготовки студентов, регламентированного ФГОС;
- осуществлять работу по повышению профессионального уровня подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- способствовать формированию основ научно-исследовательской деятельности у студентов;
- стимулировать развитие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной работы педагогических сотрудников колледжа, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС нового поколения;
- проводить работу по повышению методического уровня подготовки педагогических работников и студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа;
- содействовать участию ПОО в инновационных проектах в сфере СПО.

Исходя из представленной выше темы, цели и задач, было осуществлено планирование научно-методической деятельности в профессиональной образовательной организации.

В 2016 году Архангельский индустриально-педагогический колледж осуществлял научно-методическую деятельность, в том числе и как Северное региональное отделение Национального Центра ЮНЕСКО/ЮНЕВОК международного проекта ЮНЕСКО по техническому и профессиональному образованию и подготовке кадров в Российской Федерации (в сотрудничестве с ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» (г. Москва), ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (г. Москва)).



Ниже представлена краткая характеристика основных итогов научно-методической работы в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в контексте направлений планирования данного вида деятельности образовательной организации среднего профессионального образования.

2. Итоги научно-методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения за 2016 год.

- *Работа методического совета профессиональной образовательной организации в течение текущего года.*

В течение 2016 года было проведено запланированных заранее 10 заседаний методического совета образовательной организации (председатель – Герасимов С.А., зам. директора по НМР; секретарь – Неверова Л.В., методист) по следующей тематике:

- Итоги научно-методической работы Архангельского индустриально-педагогического колледжа за первый семестр 2015 – 2016 учебного года.

-Подготовка и проведение III Международной научно-практической конференции на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа в марте 2016 года.

-Подготовка и проведение V Межрегиональной научно-практической студенческой конференции на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа в апреле 2016 года.

-Анализ проведения V Межрегиональной научно-практической студенческой конференции на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» (апрель 2016 года).

-Подготовка Архангельского индустриально-педагогического колледжа к аккредитации образовательной деятельности по педагогическим специальностям в 2015 – 2016 учебном году.

-Итоги научно-методической работы Архангельского индустриально-педагогического колледжа за 2015 – 2016 учебный год.

-Анализ и планирование научно-методической работы в Архангельском индустриально-педагогическом колледже на 2016 – 2017 учебный год.

-Модернизация государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

-Промежуточные итоги реализации программы развития Архангельского индустриально-педагогического колледжа на 2016 – 2020 годы.

-Участие Архангельского индустриально-педагогического колледжа в реализации международного проекта ЮНЕСКО/ЮНЕВОК.

- Проведение тематических педагогических советов.

В течение анализируемого временного периода состоялось 2 тематических заседания педагогического совета колледжа:

- 1) 1 марта 2016 года – тематическое заседание педсовета «Современные подходы к контролю освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования», результатом которого стало принятие решения о совершенствовании контроля освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования в Архангельском индустриально-педагогическом колледже в контексте работы по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения;
- 2) 6 декабря 2016 года состоялось тематическое заседание педагогического совета «Инновационные подходы к построению образовательного

процесса в профессиональной образовательной организации», итогом которого стал обмен опытом и определение перспектив развития учебно-воспитательного процесса в индустриально-педагогическом колледже в контексте реализации инновационных подходов и технологий.

- ***Проведение научно-методических семинаров, методических совещаний по научно-методической работе на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа.***

В течение 2016 года было проведено 4 заранее запланированных методических совещания по вопросам научно-методической работы (помимо ИМС и рабочих совещаний по иным направлениям деятельности колледжа):

1) Методическое совещание для руководящих и педагогических работников на тему «Организация деятельности регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК»» (13 сентября 2016 года);

2) Методическое совещание для педагогических работников на тему «Реализация профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в условиях профессиональной образовательной организации» (11 октября 2016 года);

3) Методическое совещание для педагогических работников на тему «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области, в условиях реформирования системы образования в Российской Федерации» (1 ноября 2016 года);

4) Методическое совещание для заведующих учебными кабинетами на тему «Смотр работы учебных кабинетов колледжа за 2016 год» (13 декабря 2016 года).

Состоялось 2 локальных научно-методических семинара:

1) Локальный научно-методический семинар по теме «Пути формирования студенческого коллектива в индустриально-педагогическом колледже» (19 апреля 2016 года);

обсужденные вопросы:

- позитивный опыт профессионально-педагогической деятельности по развитию студенческого коллектива в условиях профессиональной образовательной организации: пути формирования коллектива;
- проблемы, препятствующие успешному решению вопросов становления и сплочения коллективов обучающихся в системе среднего профессионального образования;
- основные каналы совершенствования аспектов коллективообразования в индустриально-педагогическом колледже: инновационные пути формирования студенческого коллектива;

2) Локальный научно-методический семинар по теме «Организация самостоятельной работы студентов колледжа во внеурочное время» (17 мая 2016 года);

обсужденные вопросы:

- позитивный опыт профессионального педагогического сопровождения самостоятельной работы обучающихся профессиональной образовательной организации во внеурочное время в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- проблемы, препятствующие успешной организации самостоятельной работы студентов колледжа в условиях работы по новым образовательным стандартам;
- основные пути совершенствования построения самостоятельной работы студентов индустриально-педагогического колледжа в условиях модернизации отечественной системы образования.

Материалы научно-практических семинаров, методических совещаний аккумулированы в папке «Материалы научно-методических семинаров, методических совещаний, ИМС».

- *Подготовка и проведение III Международной научно-практической конференции для педагогических работников по теме «Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в контексте стандартизации образования» (Российская Федерация, Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 18 марта 2016 года).*

18 марта 2016 года Архангельским индустриально-педагогическим колледжем совместно с Академией социального управления» /кафедра технологий и профессионального образования/ (г. Москва) была проведена научно-практическая конференция, которая носила международный статус. Мероприятие было проведено указанными выше образовательными организациями как Северным региональным отделением Национального центра ЮНЕСКО/ЮНЕВОК в Российской Федерации международного проекта ЮНЕСКО по техническому и профессиональному образованию и подготовке кадров в РФ, а ГБПОУ Архангельской области «АИПК» еще и как региональным ресурсным центром профессионального образования (Архангельская область) по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования. Результаты данного мероприятия можно представить следующим образом (см. таблицу 1).

Таблица 1.

**Общие итоги III Международной научно-практической конференции
по теме «Опыт, проблемы и перспективы построения
педагогического процесса в контексте стандартизации образования»
(Россия, Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК»,
18 марта 2016 года)**

Название секции, пленарное заседание	Количество докладов (ед.)			Количество докладчиков (чел.)			Количество участников (чел.)		
	очных	стендовых	итого	очных	заочных	итого	очных	заочных	итого
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Пленарное заседание	2	–	2	2	–	2	276	–	276
Секция педагогики и психологии	19	7	26	22	9	31	40	9	49
Секция педагогики дополнительного образования и организации воспитательной деятельности	19	5	24	21	6	27	33	6	39
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Секция теории и практики профессионального образования	15	8	23	17	13	30	36	13	49
Секция общих вопросов педагогики дошкольного образования	17	4	21	22	5	27	28	5	33
Секция дошкольного образования	20	4	24	23	5	28	30	5	35
Секция педагогики дошкольного, начального общего образования и организации исследовательской деятельности обучающихся	20	5	25	23	6	29	26	6	32
Секция технологии и социально-педагогической деятельности	20	4	24	20	4	24	59	4	63
Секция филологии и иностранных языков	18	3	21	19	3	22	26	3	29
Секция математики, информатики и информационно-коммуникационных технологий	17	3	20	18	3	21	34	3	37
Секция естественнонаучных дисциплин и здоровьесберегающих технологий	20	4	24	20	4	24	31	4	35
Секция истории, экономики и гуманитарных дисциплин	20	3	23	24	4	28	30	4	34
Всего по секциям	205	50	255	229	62	291	373	62	435
Круглый стол «Подготовка педагогических кадров: вызовы, проблемы, решения»	–	–	–	–	–	–	16	–	16
Итого по конференции	207	50	257	231	62	293	389	62	451

Количество участвовавших в конференции государств – 6: Российская Федерация, Норвегия, Казахстан, Кыргызстан, Украина, Республика Беларусь.

Число образовательных и иных организаций – 118.

Количество регионов стран – участников конференции – 17.

Количество регионов (субъектов) Российской Федерации, принявших участие в научно-практической конференции, – 7: г. Москва, Московская область, Архангельская область, Саратовская область, Волгоградская область, Нижегородская область, Республика Дагестан.

Количество докладов, представленных сотрудниками ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на конференции, – 19 (19 докладчиков), из них стендовых – 2 (2 докладчика).

Число работников колледжа, опубликовавших материалы исследований в сборнике материалов конференции, – 14.

К конференции был опубликован сборник трудов его участников в двух частях общим объемом 41,9 п.л. (738 стр.). Авторами сборника являются 178 чел. Представлено 143 статьи.

В рамках работы конференции было проведено два круглых стола:

1) Региональный круглый стол для педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по теме «Технологическое обеспечение воспитательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения». Организаторы круглого стола: лаборатория развития воспитания и социализации детей ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (г. Москва) – Савотина Н.А., доцент, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник; координаторы – Сковородкин В.А., доцент, кандидат ветеринарных наук, старший научный сотрудник и Клемяшова Е.М., доцент, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник;

2) Региональный круглый стол для руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций Архангельской области по теме «Подготовка педагогических кадров: вызовы, проблемы, решения». Организатор круглого стола: кафедра технологий и профессионального образования ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» (г. Москва) – Сковородкина И.З., профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры технологий и профессионального образования Академии социального управления.

По материалам данного научно-методического мероприятия оформлена папка «III Международная научно-практическая конференция по теме «Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в контексте стандартизации образования» (Российская Федерация, Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 18 марта 2016 года)», размещен подробный

отчет на официальном сайте колледжа в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

- **Разработка (редактирование) образовательных программ среднего профессионального образования, учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, соответствующих календарных графиков организации учебного процесса.**

К началу 2016 – 2017 учебного года разработаны в полном объеме 5 учебных планов по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, очная форма обучения, база основного общего образования:

а. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 1 единица – по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

б. по программам подготовки специалистов среднего звена – 4 единицы – по специальностям 39.02.01 Социальная работа, 43.02.11 Гостиничный сервис, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование.

Составлены все необходимые учебные планы по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (4 единицы, очная и заочная формы обучения, база среднего общего образования, 2016 год).

Разработаны в полном объеме все необходимые календарные учебные графики (18 единиц) по специальностям 39.02.01 Социальная работа, 43.02.11 Гостиничный сервис, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование и профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) /к учебным планам 2016 года.

Составлены все необходимые календарные учебные графики для заочного отделения профессиональной образовательной организации (35 единиц) по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Составлены календарные графики организации учебного процесса на очном (Герасимов С.А.) и заочном (Ермакова Е.А., Герасимов С.А.) отделениях ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2016 – 2017 учебный год.

К началу 2016 – 2017 учебного года разработаны в полном объеме 24 основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена: титульный лист с оборотом титульного листа, содержание, пояснительная записка, приказ об утверждении данного документа:

1. программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 3 единицы – по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

2. программы подготовки специалистов среднего звена – 21 единица – по специальностям 39.02.01 Социальная работа, 43.02.11 Гостиничный сервис, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Также разработаны индивидуальные учебные планы (6 единиц) для студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 39.02.01 Социальная работа, 43.02.11 Гостиничный сервис, 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования /2015, 2016 годы/ .

- ***Разработка образовательных программ дополнительного профессионального образования.***

В 2016 году подготовлена программа профессиональной переподготовки «Организация социальной работы» для специалистов по социальной работе, не имеющих соответствующего профильного образования, в объеме 540 часов (составители: Скоробогатова Н.Н., Герасимов С.А.). Разработан необходимый календарный график организации учебного процесса (исполнители: Скоробогатова Н.Н., Герасимов С.А.).

Также составлена программа курса повышения квалификации для специалистов по социальной работе в объеме 16 часов (разработчики: Башмакова Е.А., Герасимов С.А.).

- ***Разработка, корректировка и рецензирование педагогическими работниками колледжа рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей практик, календарно-тематических планов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующих фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов в условиях реализации ФГОС нового поколения.***

Преподавателями, мастерами производственного обучения осуществлялся процесс разработки и корректировки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик по ФГОС среднего профессионального образования нового поколения, учебных

дисциплин по новому ФГОС среднего общего образования, их внутреннего и внешнего рецензирования, составления соответствующих календарно-тематических планов. Так, в течение анализируемого временного периода в основном разработаны и в большинстве своем прорецензированы рабочие программы реализуемых учебных дисциплин (профессиональных модулей) по новым ФГОС по профессиям и специальностям, обучение по которым осуществляется в Архангельском индустриально-педагогическом колледже.

Велась активная работа по составлению педагогическими работниками профессиональной образовательной организации комплектов контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, учебно-методических комплексов как самостоятельных документов.

- ***Повышение квалификации сотрудников Архангельского индустриально-педагогического колледжа через курсы повышения квалификации работников образования, обучающие семинары, стажировку, профессиональную переподготовку.***

Прошли повышение квалификации в контексте совершенствования профессиональной компетентности через курсы повышения квалификации, обучающие семинары 36 сотрудников профессиональной образовательной организации (см. таблицу 2).

Таблица 2.

Повышение квалификации сотрудников ГБПОУ Архангельской области «АИПК» через курсы повышения квалификации работников образования, обучающие семинары в 2016 году

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника колледжа	Форма, тематика, объем повышения квалификации	Место проведения	Сроки проведения
1	2	3	4	5
1	Башмакова Е.А.	Обучение по программе по охране труда и проверки знаний требований охраны труда (40 ч.)	Архангельск, Архангельский индустриально-педагогический колледж	12.04.2016 – 22.04.2016
2	Виноградова Е.С.	Обучение по программе по охране труда и проверки знаний требований охраны труда (40 ч.)	Архангельск, Архангельский индустриально-педагогический колледж	01.03.2016 – 11.03.2016

3	Куликов С.А.	Обучение по программе по охране труда и проверки знаний требований охраны труда (40 ч.)	Архангельск, Архангельский индустриально- педагогический колледж	01.03.2016 – 11.03.2016
4	Романюк А.В.	Обучение по программе по охране труда и проверки знаний требований охраны труда (40 ч.)	Архангельск, Архангельский индустриально- педагогический колледж	12.04.2016 – 22.04.2016
5	Клишина Л.В.	Обучение по программе по охране труда и проверки знаний требований охраны труда (40 ч.)	Архангельск, Архангельский индустриально- педагогический колледж	12.04.2016 – 22.04.2016
6	Кенозерова О.В.	Обучение по программе по охране труда и проверки знаний требований охраны труда (40 ч.)	Архангельск, Архангельский индустриально- педагогический колледж	02.02.2016 – 25.02.2016
7	Леухина Е.С.	Курс повышения квалификации для педагогических работников по теме «Подготовка к участию в областном конкурсе «Учитель года»» (24 ч.)	Архангельск, АО ИОО	13.01.2016 – 15.01.2016
8	Аверина С.Н.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
9	Аксенова В.П.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
10	Башмакова Е.А.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
11	Бызова С.А.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
12	Виноградова Е.С.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
13	Герасимов С.А.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
14	Гиль В.Г.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
15	Клишина Л.В.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
16	Ермакова Е.А.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016

17	Зеновская Е.Н.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
18	Ивахнова А.Н.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
19	Кенозерова О.В.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
20	Климова Н.Ю.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
21	Копырин А.В.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
22	Куликов С.А.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
23	Леухина Е.С.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
24	Лукьянова И.В.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
25	Макова Т.В.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
26	Неверова Л.В.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
27	Одоева Р.В.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
28	Подольская В.Л.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
29	Пьянкова Л.К.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016

30	Рогошина Т.Г.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
31	Романюк А.В.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
32	Саурина С.В.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
33	Симакина М.Н.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
34	Скоробогатова Н.Н.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
35	Тарасова В.И.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
36	Терентьев Л.В.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
37	Чушно М.А.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
38	Штукальская В.Л.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
39	Юдина Н.Е.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
40	Пустошная С.Н.	Курс повышения квалификации по теме «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	18.01.2016 – 28.01.2016
41	Шехурдина Н.В.	Курс повышения квалификации для руководителей, заместителей руководителей ОО по теме «Охрана труда» (40 ч.)	Архангельск, АО ИОО	08.02.2016 – 12.02.2016
42	Новикова И.А.	Курс повышения квалификации для руководителей, заместителей руководителей ОО по теме «Охрана труда» (40 ч.)	Архангельск, АО ИОО	11.04.2016 – 15.04.2016
43	Новикова И.А.	Краткосрочное обучение по образовательной программе «Энергетическая безопасность. Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок»	Архангельск, ЧОУ ДПО «Учебно-методический и технический центр»	10.05.2016 – 13.05.2016

44	Симакина М.Н.	Курс повышения квалификации для педагогических работников «Областная дистанционная школа экспертов «Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников» /через цифровое образовательное кольцо АО ИОО/ (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	11.01.2016 – 23.12.2016
45	Леухина Е.С.	Курс повышения квалификации для педагогических работников «Областная дистанционная школа экспертов «Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников» /через цифровое образовательное кольцо АО ИОО/ (72 ч.)	Архангельск, АО ИОО	11.01.2016 – 23.12.2016
46	Башмакова Е.А.	Курс повышения квалификации по теме «Подготовка экспертов для осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования» (24 ч.)	Архангельск, АО ИОО	14.11.2016 – 16.11.2016
47	Ахтямова А.Г.	Курс повышения квалификации для заместителей руководителей ПОО, методистов по теме «Учебный план: проектирование и экспертиза» (24 ч.)	Архангельск, АО ИОО	15.11.2016 – 17.11.2016
48	Постников Г.Ф.	Курс повышения квалификации по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (72 часа)	Архангельск, САФУ имени М.В. Ломоносова	06.12.2016 – 10.12.2016

Прошли стажировку 15 педагогических работников колледжа (см. таблицу 3).

Таблица 3.

*Повышение квалификации сотрудников
ГБПОУ Архангельской области «АИПК» через прохождение стажировки
в 2016 году*

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, мастера производственного обучения	Форма, тематика, объем повышения квалификации	Место проведения	Сроки проведения
1	2	3	4	5

1	Леухина Е.С.	Стажировка по теме «Современные подходы в преподавании основ предпринимательской деятельности, организации учебно-исследовательской работы студентов профессиональных образовательных организаций» (72 ч.)	Каргополь, Каргопольский педагогический колледж	17.03.2016 – 30.03.2016
2	Виноградова Е.С.	Стажировка по теме «Современные подходы в преподавании менеджмента и учебных дисциплин экономического профиля в профессиональной образовательной организации» (72 ч.)	Каргополь, Каргопольский педагогический колледж	17.03.2016 – 30.03.2016
3	Гиль В.Г.	Стажировка по теме «Современные подходы к классному руководству в общеобразовательных организациях начального общего образования» (72 ч.)	Архангельск, МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 37»	14.03.2016 – 01.04.2016
4	Аксенова В.П.	Стажировка по теме «Современные подходы к организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях начального общего образования» (72 ч.)	Архангельск, МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 43»	21.03.2016 – 08.04.2016
5	Зеновская Е.А.	Стажировка по теме «Ремонт и обслуживание электрооборудования промышленных организаций» (72 ч.)	Архангельск, ООО «Сполохи»	30.05.2016 – 17.06.2016
6	Куликов С.А.	Стажировка по теме «Ремонт и обслуживание электрооборудования промышленных организаций» (72 ч.)	Архангельск, ООО «Сполохи»	30.05.2016 – 17.06.2016
7	Одоева Р.В.	Стажировка по теме «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций дошкольного и начального общего образования» (72 ч.)	Архангельск, МБОУ МО «Город Архангельск» «Основная школа № 48»	16.05.2016 – 10.06.2016
8	Лукьянова И.В.	Стажировка по теме «Учет основ возрастной анатомии, физиологии и гигиены в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций общего образования» (72 ч.)	Архангельск, МБОУ МО «Город Архангельск» «Основная школа № 48»	16.05.2016 – 10.06.2016
9	Саурина С.В.	Стажировка по теме «Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования» (72 ч.)	Архангельск, МБОУ МО «Город Архангельск» «Основная школа № 48»	16.05.2016 – 10.06.2016

10	Копырин А.В.	Стажировка по теме «Обеспечение безопасности жизнедеятельности и современные основы прохождения военной службы» (72 ч.)	Архангельск, Региональное отделение ДОСААФ Архангельской области	23.05.2016 – 10.06.2016
11	Данилова Е.Н.	Стажировка по теме «Современные подходы к организации педагогической деятельности в детском саду» (72 ч.)	Архангельск, детский сад комбинированного вида № 84 «Сказка»	07.11.2016 – 02.12.2016
12	Рогущина Т.Г.	Стажировка по теме «Организация социальной работы с населением в современных условиях» (72 ч.)	Архангельск, ГБУ СОН Архангельской области «Архангельский КЦСО»	21.11.2016 – 09.12.2016
13	Коноплева Ю.В.	Стажировка по теме «Организация социальной работы с населением в современных условиях» (72 ч.)	Архангельск, ГБУ СОН Архангельской области «Архангельский КЦСО»	21.11.2016 – 09.12.2016
14	Королева Е.А.	Стажировка по теме «Организация социальной работы с населением в современных условиях» (72 ч.)	Архангельск, ГБУ СОН Архангельской области «Архангельский КЦСО»	21.11.2016 – 09.12.2016
15	Климова Н.Ю.	Стажировка по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации» (72 ч.)	Архангельск, Северный техникум транспорта и технологий	05.12.2016 – 23.12.2016
16	Рогущина Т.Г.	Стажировка по теме «Организация социальной работы с семьей и детьми в современных условиях» (72 ч.)	Архангельск, ГБСУ АО «Архангельский СРЦН»	12.12.2016 – 30.12.2016
17	Коноплева Ю.В.	Стажировка по теме «Организация социальной работы с семьей и детьми в современных условиях» (72 ч.)	Архангельск, ГБСУ АО «Архангельский СРЦН»	12.12.2016 – 30.12.2016
18	Королева Е.А.	Стажировка по теме «Организация социальной работы с семьей и детьми в современных условиях» (72 ч.)	Архангельск, ГБСУ АО «Архангельский СРЦН»	12.12.2016 – 30.12.2016

Прошли профессиональную переподготовку 2 сотрудника профессиональной образовательной организации: Демченко З.А., Пустошная С.Н. (см. таблицу 4).

Таблица 4.

*Повышение квалификации сотрудников
ГБПОУ Архангельской области «АИПК» через прохождение
профессиональной переподготовки в 2016 году*

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, мастера производственного обучения	Форма, тематика, объем повышения квалификации	Место проведения	Сроки проведения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	5
1	Демченко З.А.	Профессиональная переподготовка образовательной программы «Психология» по программе	Саратов, ЧУ «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки»	01.08.2016 – 01.11.2016
2	Пустошная С.Н.	Профессиональная переподготовка образовательной программы «Психология» по программе	Саратов, ЧУ «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки»	01.09.2016 – 01.12.2016

- Обучение сотрудников профессиональной образовательной организации в образовательных организациях высшего образования.

Успешно завершил обучение в образовательной организации высшего образования 1 сотрудник колледжа: Симакина М.Н. (САФУ им. М.В. Ломоносова, Архангельск, магистратура, направление «Педагогическое образование», магистерская программа «Педагогика и психология профессионального образования»).

Обучается в форме соискательства в аспирантуре НОУ ВПО «Институт управления» (г. Архангельск) по специальности «Экономика» (5 год обучения) Подольская В.Л. (соискатель кафедры «Финансы и кредит»).

Проходит обучение заочно в аспирантуре ФГАОУ ВО «САФУ имени М.В. Ломоносова» (г. Архангельск) по специальности «Экономика и управление народным хозяйством» (5 год обучения) Виноградова Е.С. (кафедра менеджмента).

- *Аттестация работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа.*

В течение анализируемого временного периода 7 сотрудников ГБПОУ

Архангельской области «АИПК» прошли процедуру аттестации.

- 6 педагогических работников колледжа успешно прошли аттестацию на соответствие уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям;
 - 1 педагогический работник ГБПОУ Архангельской области «АИПК» прошел аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности.
- *Участие педагогических и руководящих работников колледжа в научных и научно-практических конференциях, форумах, семинарах, педагогических чтениях, конкурсах, проектах, заседаниях советов, комиссий, творческих групп, выступления и доклады на базе других образовательных организаций, научно-исследовательских институтов.*

Герасимов С.А. в течение 2016 года принимал участие в заседаниях Регионального (Архангельская область) совета по инновационным технологиям /реализации инновационных проектов в сфере среднего профессионального образования (АО ИОО) в качестве члена совета (заседания совета: 20.04.2016, 08.06.2016, 04.10.2016, 13.12.2016).

Леухина Е.С. принимала участие в Областном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог года» (февраль – март 2016 года).

В мае 2016 года (24 – 27 мая 2016 года) Зеновская Е.Н., мастер производственного обучения, участвовала во II Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года – 2016» (Мурманск, Министерство образования и науки Мурманской области).

18 педагогических и руководящих работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа в научных и научно-практических конференциях, форумах, педагогических чтениях, совещаниях, заседаниях, выступления и доклады на базе других образовательных организаций.

19 педагогов колледжа в III Международной научно-практической

конференции по теме «Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в контексте стандартизации образования» (Российская Федерация, Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 18 марта 2016 года).

Участие сотрудников колледжа в локальных семинарах, проводимых в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в 2016 году, тематические доклады.

- Локальный научно-методический семинар по теме «Пути формирования студенческого коллектива в индустриально-педагогическом колледже» (19 апреля 2016 года) – 8 докладчиков.
- Локальный научно-методический семинар по теме «Организация самостоятельной работы студентов колледжа во внеурочное время» (17 мая 2016 года) - 6 докладчиков.

Педагогическим и руководящими работниками профессиональной образовательной организации осуществлялось проведение открытых мероприятий в рамках реализации программ повышения квалификации педагогических работников (организация дополнительного профессионального образования – АО ИОО) – всего 9 открытых мероприятий.

Итого за учебный год сотрудниками ГБПОУ Архангельской области АИПК представлено 40 докладов на научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, совещаниях и заседаниях разного уровня и направленности. Состоялось проведение 9 открытых мероприятий в рамках реализации курсов повышения квалификации регионального уровня.

- ***Разработка и публикация преподавателями монографий, учебных и методических пособий, статей в научно-практические сборники, размещение материалов в сети «Интернет».***

Перечень опубликованной (автономной) печатной продукции – 3 наименования, 5 авторов (редакторов, переводчиков) /4 сотрудника Архангельского индустриально-педагогического колледжа/ – сборники научно-практических трудов.

Перечень опубликованных статей, тезисов докладов работников ГБПОУ Архангельской области «АИПК» во внешних изданиях – 12 публикаций, 8 авторов.

Количество опубликованных статей, тезисов докладов в сборнике материалов III Международной научно-практической конференции, проведенной 18 марта 2016 года на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК», составляет 14 единиц.

Число опубликованных статей в сборнике материалов V Межрегиональной научно-практической студенческой конференции, проведенной 15 апреля 2016 года на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа, составляет 9 единиц.

Состоялось размещение учебно-методических материалов 10 педагогических работников профессиональной образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (18 единиц информации).

Итого по колледжу в 2016 году состоялось 35 публикаций сотрудников организации (статьи, тезисы докладов, без учета размещения материалов в сети «Интернет»).

- *Проведение преподавателями опытно-экспериментальной работы в Архангельском индустриально-педагогическом колледже в текущем году.*

В течение 2016 года на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» была продолжена научно-исследовательская (опытно-экспериментальная) работа по проблеме «Технология подготовки мастеров производственного обучения в профессиональных образовательных организациях к воспитанию толерантности у учащейся молодежи».

Также осуществляется научно-исследовательская работа педагогическими работниками колледжа по следующей проблематике:

- 1) «Система профессиональных средств управления научно-методической работой в профессиональной образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»;

2) «Использование облачных технологий в процессе освоения студентами образовательных программ СПО»;

3) «Педагогические условия формирования социальной зрелости у студентов профессиональной образовательной организации»;

4) «Формирование ценностного отношения у студентов профессиональной образовательной организации к учебно-исследовательской деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения».

- ***Организация информирования педагогического коллектива о новом опыте, проблемах в сфере научно-теоретической и практико-методической деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения.***

В педагогическом кабинете колледжа постоянно обновляются сменные информационные стенды «Научно-методическая работа колледжа», «Работа предметных (цикловых) комиссий колледжа», «Информационно-методические бюллетени».

- ***Методическая помощь сотрудникам колледжа в осуществлении образовательной, научно-методической работы, в разработке и оформлении необходимой документации.***

В течение 2016 года силами научно-методического отдела профессиональной образовательной организации был подготовлен пакет положений и рекомендаций по образовательной, научно-методической деятельности колледжа в количестве 5 шт. /4 единицы положений и 1 единица рекомендаций/ (см. раздел 6 настоящего документа).

Подготовлен и размещен на официальном сайте Архангельского индустриально-педагогического колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» пакет материалов по методическому сопровождению педагогических и руководящих работников в межаттестационный период и в период персональной аттестации: раздел «Сотрудникам», подраздел «Аттестация» (<http://www.aipkarh29.ru/sotrudnikam/attestacziya/>).

На базе методического кабинета заместителем директора по НМР, методистом регулярно проводятся индивидуальные и групповые консультации для руководящих и педагогических работников колледжа по различным аспектам осуществления профессиональной деятельности, в том числе по разработке учебно-планирующей и учетно-отчетной документации, участию в конференциях, семинарах, публикационной деятельности, разработке учебно-методической продукции, прохождению аттестации и др.

- ***Знакомство преподавателей, мастеров производственного обучения с опытом работы коллег через открытые уроки, взаимопросвещение, наставничество и другие формы.***

В течение анализируемого периода осуществлялось знакомство членов предметных (цикловых) комиссий колледжа с опытом работы коллег через посещение и анализ открытых уроков, взаимопосещение, посещение творческих отчетов коллег.

- ***Функционирование учебных аудиторий колледжа, организация смотра работы кабинетов (мастерских, лабораторий) профессиональной образовательной организации.***

В целом в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» согласно реализуемым федеральным государственным образовательным стандартам функционирует 24 учебных кабинета (включая внешние арендуемые помещения). Из них кабинетов теоретического (лекционного) характера – 6 единиц; учебных кабинетов практического характера – 11; мастерских – 3 (включая 2 внешних арендуемых помещения); учебных лабораторий – 4.

Деятельность учебных кабинетов колледжа определялась планированием их работы на год. Ее результаты отражены в соответствующих отчетах (см. отчеты о работе учебных кабинетов колледжа за 2016 год, представленные в материалах методического кабинета Архангельского индустриально-педагогического колледжа).

В качестве основных направлений функционирования учебных кабинетов профессиональной образовательной организации выступают общая документация учебного кабинета, организационно-хозяйственная работа, оформление учебного кабинета, учебно-методическая работа, внеклассная работа, охрана труда и техника безопасности.

В январе 2016 года осуществлена процедура смотра эффективности работы кабинетов (мастерских, лабораторий) Архангельского индустриально-педагогического колледжа за 2015 год, которая носила диагностирующий, стимулирующий, обобщающий характер и была направлена на повышение продуктивности работы учебных аудиторий профессиональной образовательной организации.

По итогам данной процедуры лучшей лекционной аудиторией стал учебный кабинет теории и методики социальной работы, технологии социальной работы с лицами из группы риска, социальной работы в учреждениях здравоохранения, в организациях образования и учреждениях социальной защиты, социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов, основ социальной медицины, деловой культуры и основ учебно-исследовательской деятельности, отраслевых общепрофессиональных дисциплин (№ 24) /зав. учебным кабинетом Н.Е. Юдина/; лучшим кабинетом практического характера – кабинет инженерных систем гостиницы и охраны труда, организации деятельности служб бронирования, приема, размещения и выписки гостей, организации продаж гостиничного продукта 21) /зав. учебным кабинетом М.Н. Симакина/; лучшей мастерской (лабораторией) – лаборатория гостиничного номера и служб приема и размещения гостей, бронирования гостиничных услуг, продажи и маркетинга (№ 2) /зав. учебным кабинетом Н.Ю. Климова/.

Лучшим учебным кабинетом по колледжу в целом стала лаборатория гостиничного номера и служб приема и размещения гостей, бронирования гостиничных услуг, продажи и маркетинга (№ 2) /зав. учебным кабинетом Н.Ю. Климова/.

Результаты смотра работы кабинетов за 2015 год представлены в папке «Документы по итогам смотра работы учебных кабинетов ГБПОУ Архангельской области «АИПК» за 2015 год».

- Работа ПЦК в 2016 году.

В текущем году в колледже функционировало 4 предметных (цикловых) комиссии (ПЦК):

1) предметная (цикловая) комиссия учебных дисциплин и профессиональных модулей социально-педагогического профиля (председатель ПЦК Юдина Н.Е. / Неверова Л.В. / Демченко З.А.);

2) предметная (цикловая) комиссия социально-экономического профиля, здоровье сберегающих технологий (председатель ПЦК Леухина Е.С.);

3) предметная (цикловая) комиссия учебных дисциплин математического и естественнонаучного циклов, технического профиля (председатель ПЦК Лукьянова И.В.);

4) предметная (цикловая) комиссия общего гуманитарного профиля (председатель ПЦК Аксенова В.П.).

Деятельность предметных (цикловых) комиссий Архангельского индустриально-педагогического колледжа за 2016 год подробно отражена в отчетах ПЦК за 2015 – 2016 учебный год и первый семестр 2016 – 2017 учебного года (см. отчеты о деятельности ПЦК за 2015 – 2016 учебный год и первый семестр 2016 – 2017 учебного года).

В целом работа ПЦК колледжа строилась в соответствии с перспективным планированием деятельности данных творческих объединений педагогических работников профессиональной образовательной организации. Было проведено по 11 заседаний в каждой комиссии.

На основе анализа функционирования предметных (цикловых) комиссий в 2016 году можно выделить некоторую общую проблематику деятельности.

- Планирование работы ПЦК, учебных кабинетов и индивидуальной научно-методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения на учебный год.

- Разработка и внутреннее рецензирование рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик по новым ФГОС.

- Разработка и рассмотрение календарно-тематических планов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

- Разработка учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств по элементам учебных планов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, обучение по которым ведется в ГБПОУ Архангельской области «АИПК», из рецензирование.

- Выступления педагогических работников на заседаниях ПЦК по темам по самообразованию.

- Рассмотрение вопросов «Организация деятельности регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК»», «Реализация профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в условиях профессиональной образовательной организации», «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области», «Ведение педагогическими работниками профессиональной образовательной организации научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности в условиях внедрения ФГОС нового поколения, модернизации отечественной системы образования», «Подготовка педагогическими работниками учебно-методических пособий, методических пособий и рекомендаций и иной учебно-методической продукции к процедуре регионального грифования», «Об участии педагогических работников в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах,

проектах, публикационной деятельности», «Промежуточные итоги реализации программы развития Архангельского индустриально-педагогического колледжа на 2016 – 2020 годы (по состоянию на ноябрь 2016 года)», «О поведении локального конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся ГБПОУ Архангельской области «АИПК» «УИРС – 2017»», «Инновационные подходы к построению образовательного процесса в профессиональной образовательной организации», «Подготовка к итоговому смотру работы учебных кабинетов профессиональной образовательной организации за 2016 год», «О промежуточных итогах деятельности и планировании работы Архангельского индустриально-педагогического колледжа как Северного регионального отделения Национального Центра ЮНЕСКО / ЮНЕВОК в РФ на 2017 год», «О выполнении педагогическими работниками колледжа государственного задания ГБПОУ Архангельской области «АИПК», «О премировании педагогических работников профессиональной образовательной организации», «Опыт, проблемы и перспективы организации профориентационной работы в колледже» и др.

- Обсуждение тематики учебно-исследовательских работ студентов.
- Педагогическое сопровождение написания студентами учебно-исследовательских работ.
- Подготовка к мартовскому и декабрьскому тематическим заседаниям педсовета колледжа, апрельскому и майскому научно-методическим семинарам.
- Подготовка в Архангельском индустриально-педагогическом колледже и анализ проведения международной научно-практической конференции (март 2016 года) и межрегиональной научно-практической студенческой конференции (апрель 2016 года).
- Знакомство с новыми положениями, рекомендациями по образовательной и научно-методической деятельности колледжа.
- Работа с неуспевающими студентами, студентами, пропускающими учебные занятия.
- Обсуждение вопросов повышения квалификации членов ПЦК.
- Рассмотрение материалов к промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов профессиональной образовательной организации.
- Успеваемость студентов за учебные семестры.
- Профориентационная работа, участие в днях открытых дверей Архангельского индустриально-педагогического колледжа.
- Анализ реализации плана мероприятий по подготовке ГБПОУ Архангельской области «АИПК» к аккредитации образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования 050144 / 44.02.01 Дошкольное образование, 050146 / 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2015 – 2016 учебном году.
- Итоги работы ПЦК, учебных кабинетов, научно-методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения и др.

- Работа библиотеки Архангельского индустриально-педагогического колледжа в 2016 году.

Деятельность библиотеки профессиональной образовательной организации в 2016 году строилась в соответствии с утвержденным планом работы.

Наиболее важными ключевыми мероприятиями в деятельности библиотеки можно выделить следующие:

Наиболее важными ключевыми мероприятиями в работе библиотеки можно выделить следующие:

- книговыдача учебной и художественной литературы;
- работа по изъятию ветхой, устаревшей, непрофильной литературы;
- корректировка заявки на учебные и учебно-методические пособия;
- перестановка, учет, регистрация, инвентаризация фондов библиотеки согласно разделам ББК;
- оформление подписки на периодические издания (выписывается периодики 1 наименование (1 – журнал, 0 – газет), 1 экземпляр);
- участие совместно с методическим кабинетом профессиональной образовательной организации в обеспечении участников образовательных отношений Архангельского индустриально-педагогического колледжа периодическими изданиями согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (обеспечен доступ студентам и сотрудникам колледжа к фондам Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (РИНЦ), рекомендуемое количество периодики – 54 наименования журналов);
- подготовка библиографических справок по запросам читателей (130 библиографических справок);
- организация книжных выставок: «Новые поступления в библиотеку», «В помощь первокурснику», «Культурное наследие Архангельского Севера», «75 лет назад, осенью сорок первого...», «Русский Север», «“Хочу! Могу! Знаю!” – финансовая грамотность – залог успеха», «Народное веселье от Рождества до Крещения» – всего 7 выставок;
- подготовка книжных выставок, приуроченных к юбилейным датам: «145 лет со дня рождения Александра Ивановича Куприна, писателя (1870 – 1938)», «115 лет со дня рождения Сергея Ивановича Ожегова, языковеда (1900 – 1964)», «Международный день музыки», «120 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина, поэта (1895 – 1925)», «140 лет со дня рождения Владимира Александровича Русанова, географа, исследователя Арктики (1875 – 1913)», «100 лет со дня рождения Георгия Васильевича Свиридова, композитора (1915 – 1998)», «215 лет со дня рождения В.И. Даля, писателя, лексикографа (1801 – 1872)», «195 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского, писателя (1821 – 1881)», «305 лет со дня рождения М.В.

Ломоносова, учёного-энциклопедиста, поэта (1711 – 1765)», «195 лет со дня рождения Н.А. Некрасова, поэта, литературного деятеля (1821 – 1877)» – всего 10 выставок;

- оформление стендов «Библиотека информирует – памятные даты октября», «День народного единства», «Библиотека информирует – памятные даты ноября», «305 лет со дня рождения М.В. Ломоносова», «День борьбы со СПИДом», «Вредным привычкам – нет!», «Скоро Новый год!», «Правила оформления научных работ», «Библиотека информирует – список рекомендованных периодических изданий, доступных в базе eLIBRARY.RU» – всего 9 стендов;

- проведение библиотечных уроков «Знакомство с библиотекой», «Роль книги в жизни человека», «Правила пользования библиографическими каталогами и картотеками»;

- организация культурно-массовых мероприятий (мероприятие, посвященное 120-летию со дня рождения Сергея Александровича Есенина ««Певец российских просторов»; классный час «Сквернословие – это оружие, направленное против себя»; подготовка к акции «Красная ленточка» (ко Дню борьбы со СПИДом); беседа «Что такое СПИД»; викторина «Ломоносовский турнир»; благотворительная акция «Соберём подарки детям» (сбор канцелярских товаров для обучающихся ГБОУ АО «Соломбальская специальная (коррекционная) школа-интернат»; новогодняя сказка «Двенадцать месяцев» для обучающихся ГБОУ АО «Соломбальская специальная (коррекционная) школа-интернат»);

- работа по привлечению студентов и сотрудников к пользованию фондами Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (подготовка рекомендательных списков периодических изданий, доступных читателям из числа сотрудников и студентов колледжа; подготовка сведений об обеспеченности учебниками, доступными в электронном виде; проведение бесед во всех группах о необходимости регистрации и пользования фондами электронной библиотекой; оказание помощи в регистрации и навигации студентам и сотрудникам; оформление информационного стенда);

- работа по обеспечению научного и образовательного процесса доступом к международным базам научных электронных ресурсов (участие в научно-практическом семинаре по актуальным вопросам обеспечения научного и образовательного процесса электронной информацией – по результатам семинара подготовлены материалы по созданию информационного образовательного пространства на платформе ZNANIUM.COM).

- оформление фойе колледжа, 1 этаж, к 70-летию Победы;

- оформление стендов для абитуриентов и выпускников колледжа.

- *Планирование, функционирование и подведение итогов работы (отчетность) сотрудников Архангельского индустриально-педагогического колледжа в контексте научно-методической деятельности.*

Происходит достаточно продуктивное планирование, реализация и подведение итогов индивидуальной НМР педагогических работников колледжа, работы учебных кабинетов, ПЦК, библиотеки профессиональной образовательной организации.

Согласно плану внутриколледжного контроля за научно-методической работой на 2015 – 2016, 2016 – 2017 учебные годы осуществляется написание, сбор и анализ планов и отчетов по научно-методической работе, подготовленных работниками колледжа:

- индивидуальные планы научно-методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения и отчеты об их выполнении;
- план работы библиотеки профессиональной образовательной организации на учебный год и промежуточный и итоговый отчеты о его выполнении, статистический отчет о деятельности библиотеки за 2016 год;
- планы работы предметных (цикловых) комиссий на учебный год и отчеты об их реализации;
- планы работы кабинетов на учебный год и отчеты об их выполнении;
- план работы методического кабинета профессиональной образовательной организации и отчет о его выполнении;
- планы-отчеты работы руководителей учебно-исследовательских работ студентов (по индивидуальным планам-отчетам работы студентов над индивидуальным проектом, курсовой работой (проектом), выпускной квалификационной работой).

В ГБПОУ Архангельской области «АИПК» ведется картотека учета индивидуальной научно-методической работы педагогических работников в печатной и электронной формах.

- ***Проведение смотра (конкурса) достижений научно-методической работы педагогических работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа за 2015 – 2016 учебный год.***

В 2016 году состоялось проведение конкурса результатов (достижений) научно-методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа за 2015 – 2016 учебный год.

В смотре (конкурсе) достижений научно-методической деятельности принимали участие педагогические работники Архангельского индустриально-педагогического колледжа.

На основании рекомендаций соответствующих предметных (цикловых) комиссий профессиональной образовательной организации (то есть после предварительного отбора среди педагогических работников колледжа) в конкурсе приняло участие 8 сотрудников организации.

Таким образом, в целом научно-методическую работу преподавателей, мастеров производственного обучения в 2016 году следует признать

удовлетворительной.

Однако целесообразно обратить внимание на представленные ниже аспекты работы:

- 1) реализация программы развития Архангельского индустриально-педагогического колледжа на 2016 – 2020 годы;
- 2) продолжение работы по составлению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена) по профессиям и специальностям, подготовка по которым осуществляется в профессиональной образовательной организации;
- 3) стимулирование и профессиональное научно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа с целью установления им первой и высшей квалификационных категорий;
- 4) разработка (корректировка) рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарно-тематических планов, фондов оценочных средств и других компонентов УМК, УМК как самостоятельных документов по ФГОС нового поколения;
- 5) продолжение работы по организации и прохождению стажировок педагогическими работниками колледжа согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования;
- 6) охват опытно-экспериментальной работой большего числа педагогических работников профессиональной образовательной организации, выполняющих свои должностные обязанности на уровне высшей и первой квалификационной категории;
- 7) интенсификация участия преподавателей, мастеров производственного обучения в научно-практических конференциях, семинарах, проектах;
- 8) расширение публикационной деятельности сотрудников колледжа;
- 9) подготовка и грифование учебно-методических пособий;
- 10) участие в конкурсах и грантах по различным аспектам НМР;
- 11) проведение предметных недель, декад профессий, конкурсов профессионального мастерства и внутриколледжных олимпиад;
- 12) педагогическое сопровождение написания студентами индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ и иных видов учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3. Результаты научно-методической деятельности студентов за 2016 год.

- Работа научного студенческого общества Архангельского индустриально-педагогического колледжа в течение 2016 года.

В течение подотчетного периода времени в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» функционировало научное студенческое общество (НСО).

За 2016 год было проведено согласно планированию 9 заседаний совета

научного студенческого общества образовательного учреждения:

- Проблематика публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности студентов колледжа в форме докладов и публикаций.
- Актуальные проблемы современной науки и практики.
- Подготовка и проведение V Межрегиональной научно-практической студенческой конференции.
- Подведение итогов проведения V Межрегиональной научно-практической студенческой конференции, состоявшейся на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа в апреле 2016 года.
- Технология защиты студентами колледжа учебно-исследовательских работ. Анализ и планирование научно-методической работы студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа на 2016 – 2017 учебный год.
- Технология подготовки и оформления учебно-исследовательских работ студентов (далее по тексту – УИРС).
- Основы проведения эксперимента в контексте научно-практической деятельности.
- Научно-методические мероприятия для студентов колледжа.

Заместителями старост учебных групп (представители от групп в совет научного студенческого общества) осуществлялась информационно-просветительская работа в группах по проблемам «Требования к написанию и оформлению рефератов, индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ», «Своеобразие проведения эксперимента в контексте написания курсовых, выпускных квалификационных работ, а также реферативных исследований, индивидуальных проектов».

Постоянно обновлялась информация на стенде «Научно-методическая работа обучающихся колледжа».

Обновлен стенд «Рекомендации по написанию, оформлению и защите учебно-исследовательских работ студентами Архангельского индустриально-педагогического колледжа», постоянно обновлялась информация на стенде «Научно-методическая работа обучающихся колледжа».

В сети «Интернет» на официальном сайте профессиональной образовательной организации размещены материалы по научно-методической работе для студентов.

Членами научного студенческого общества и сотрудниками Архангельского индустриально-педагогического колледжа была осуществлена работа по подготовке и проведению V Межрегиональной научно-практической студенческой конференции по теме «Реализация учебно-исследовательской деятельности в современной системе образования» (Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 15 апреля 2016 года); проведен конкурс

«УИРС – 2016».

Основная проблема в контексте организации деятельности НСО: недостаточная ценностная ориентированность современной учащейся молодежи на такие категории, как «наука», «знания», «образование».

Материалы заседаний совета научного студенческого общества представлены в папке «Материалы заседаний совета научного студенческого общества ГБПОУ Архангельской области «АИПК».

- Выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ студентами колледжа.

В течение 2016 года были осуществлены следующие мероприятия по подготовке студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа к защите индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и ВКР.

1. Распределение и утверждение тем курсовых работ (проектов) по учебным семестрам и индивидуальных проектов, выпускных квалификационных работ на учебный год среди студентов первого, второго, третьего и четвертого курсов колледжа. Назначение руководителей индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и ВКР (сентябрь – октябрь 2016 года).
2. Общие консультации по написанию, подготовке и защите индивидуальных проектов в учебных группах по тематике «Требования к содержанию и оформлению индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и ВКР», «Технология написания и защиты индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ» (сентябрь 2016 года).
3. Индивидуальные консультации студентов со стороны научных руководителей учебно-исследовательских работ, заместителя директора колледжа по НМР (в течение года).
4. Изучение студентами учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» (преподаватель: Е.С. Леухина).
5. Разработка и утверждение согласно изменившейся федеральной нормативно-правовой основе в сфере среднего профессионального образования положения и рекомендации для студентов по выполнению выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена (Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена, Рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена).
6. Составление комплексных рекомендаций для студентов по написанию, оформлению и защите выпускных квалификационных работ по специальностям среднего профессионального образования.
7. Редактирование комплексных рекомендаций по написанию, оформлению и защите индивидуальных проектов и курсовых работ (проектов) в Архангельском индустриально-педагогическом колледже.

8. Разработка и доведение до сведения студентов программы государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис по программе базовой подготовки, 050146 Преподавание в начальных классах по программе углубленной подготовки и 040401 Социальная работа по программе углубленной подготовки а также программы государственной итоговой аттестации для студентов заочной формы обучения, осваивающих специальности 050144 Дошкольное образование, 051001 Профессиональное обучение (по отраслям), соответствующие фонды оценочных средств.

9. Обновление клише введения реферата, индивидуального проекта, курсовой работы (проекта), ВКР, рекомендации по составлению анкеты, клише практической части учебно-исследовательской работы (на примере оформления результатов констатирующего анкетирования), рекомендации по оформлению практической главы учебно-исследовательской работы (на примере конкретной работы); доведение данных практических материалов до сведения студентов.

10. Размещение в профессиональной образовательной организации стенда для студентов «Рекомендации по написанию, оформлению и защите учебно-исследовательских работ студентами Архангельского индустриально-педагогического колледжа».

11. Систематические индивидуальные и групповые консультации для руководителей УИРС по проблематике руководства выполнением студентами колледжа учебно-исследовательских работ, консультации для студентов учебного заведения по написанию оформлению и защите рефератов, индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных исследований.

12. Промежуточный (семестровый) контроль состояния написания студентами выпускных квалификационных работ.

13. Организация рецензирования ВКР выпускников колледжа (май – июнь 2016 года).

14. Подготовка и проведение V Межрегиональной научно-практической студенческой конференции по теме «Реализация учебно-исследовательской деятельности в современной системе образования» (Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 15 апреля 2016 года).

15. Подготовка и публикация сборника научно-практических статей студентов, учащихся и их научных руководителей по результатам научно-исследовательской деятельности: Реализация учебно-исследовательской деятельности в современной системе образования: сборник материалов V Межрегиональной научно-практической студенческой конференции (Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 15 апреля 2016 года) / под ред. С.А. Герасимова, Н.Н. Скоробогатовой, И.З. Сковородкиной, В.П. Аксеновой; М-во образования и науки Арханг. обл., ГБПОУ Арханг. обл. «АИПК». – Архангельск: КИРА, 2016. – 304 с.

16. Деятельность научного студенческого общества Архангельского индустриально-педагогического колледжа, направленная на обучение студентов основам научно-исследовательского работы, технологии написания, подготовки

и защиты учебно-исследовательских работ, в том числе индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных исследований.

17. Функционирование кружка «Школа учебно-исследовательской деятельности студентов» (руководитель – Демченко З.А.).

18. Организация конкурса учебно-исследовательских работ студентов ГБПОУ Архангельской области «АИПК» «УИРС – 2016».

19. Обновление содержания раздела по научно-методической работе для студентов колледжа на официальном Интернет-сайте профессиональной образовательной организации по адресу: <http://aipkarh29.ru/uchashhimsya-i-studentam/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/>.

Итоги защиты курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ можно представить следующим образом (см. таблицу 5).

Таблица 5.

**Результаты защиты студентами курсовых работ (проектов)
и выпускных квалификационных работ
(данные на 1 сентября 2016 года)
Результаты защиты студентами
курсовых работ (проектов) в 2016 году**

Учебная группа, курс	3 группа, 4 курс	1 группа, 2 курс	7 группа, 3 курс	8 группа, 3 курс	3 группа, 4 курс	Итого
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Учебная дисциплина, профессиональный модуль (ПМ), междисциплинарный курс (МДК)	ПМ «ПМ. 03 Классное руководство», МДК «МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя»	Учебная дисциплина «ОП. 09 Основы управленческой и психологии и управление персоналом»	Учебная дисциплина «ОП.01 Менеджмент»	ПМ «ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми», МДК «МДК 02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми»	ПМ «ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса», МДК «МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов»	
Руководитель	Гиль Виктория Геннадиевна	Симакина Марина Николаевна	Скоробогатова Нина Николаевна	Рогошина Татьяна Геннадиевна	Васильева Людмила Александровна	
Процент успеваемости	100	92	100	83	100	95
Процент качества	100	65	63	50	100	76

Результаты защиты студентами колледжа
выпускных квалификационных работ
в 2016 году

Учебная группа, курс	3 группа, 4 курс	7 группа, 3 курс	Итого
1	2	3	4
Научные руководители	Герасимов Сергей Александрович, Аксенова Вера Павловна, Леухина Елена Сергеевна, Гиль Виктория Геннадиевна, Маркова Анна Вячеславовна	Симакина Марина Николаевна, Климова Надежда Юрьевна	
Процент успеваемости	100	100	100
Процент качества	93	96	95

Таким образом, в целом процент успеваемости при защите курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ в 2016 году составил 97,5 % в сравнении со 100 % в 2015 году, а процент качества, соответственно, в 2016 году составил 86 % в сравнении с 79 % за прошлый временной период.

- **Подготовка и проведение V Межрегиональной научно-практической студенческой конференции по теме «Реализация учебно-исследовательской деятельности в современной системе образования» (Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 15 апреля 2016 года).**

В 2016 году на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа состоялась V Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция по теме «Реализация учебно-исследовательской деятельности в современной системе образования» (15 апреля 2016 года) (см. таблицы 6, 7). Данное мероприятие колледж провел как региональный ресурсный центр профессионального образования (Архангельская область) по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования и как Северное региональное отделение Национального центра ЮНЕСКО/ЮНЕВОК в Российской Федерации международного проекта по техническому и профессиональному образованию и подготовке кадров в Российской Федерации.

В научно-практической конференции приняло участие 7 субъектов Российской Федерации: Архангельская, Мурманская, Новосибирская, Нижегородская, Курганская области, г. Москва, Забайкальский край. Число образовательных организаций – 33.

По материалам научной студенческой конференции был опубликован сборник научно-практических статей, тезисов докладов – Реализация учебно-исследовательской деятельности в современной системе образования: сборник материалов V Межрегиональной научно-практической студенческой конференции (Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 15 апреля 2016 года)/ под ред. С.А. Герасимова, Н.Н. Скоробогатовой, И.З. Сковородкиной, В.П. Аксеновой; М-во образования и науки Арханг. обл., ГБПОУ Арханг. обл. «АИПК». – Архангельск: КИРА, 2016. – 304 с.

Количество докладов, представленных студентами ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на конференции, – 24 (24 докладчика), в том числе стендовых докладов – 1 (1 докладчик).

Число студентов, сотрудников колледжа, опубликовавших материалы исследований в сборнике материалов конференции, – 26, из них 17 – студенты. Количество статей (тезисов докладов) – 17.

Таблица 6.

Общие итоги V Межрегиональной научно-практической студенческой конференции по теме
«Реализация учебно-исследовательской деятельности в современной системе образования»
(Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 15 апреля 2016 года)

Название секции, пленарное заседание	Количество докладов (ед.)			Количество докладчиков (чел.)							Количество участников (чел.)		
	очных	стендов ых	итого	очных		заочных		итого		всего	очных	заочны х (докла дчики)	итого
				студенты	учащиеся	студенты	учащиеся	студенты	учащиеся				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
Пленарное заседание	2	–	2	2	–	–	–	2	–	2	202	–	202
Секция общих вопросов педагогике и психологии	17	3	20	10	7	3	–	13	7	20	33	3	36
Секция профессионального образования и гостиничного сервиса	15	4	19	18	–	5	–	23	–	23	45	5	50
Секция педагогики и социальной работы с населением	14	3	17	14	–	3	–	17	–	17	34	3	37
Секция филологии и иностранных языков	14	2	16	11	3	2	–	13	3	16	31	2	33
Секция информатики, математики и естествознания	13	2	15	6	9	–	2	6	11	17	33	2	35
Секция естественнонаучных дисциплин	15	2	17	13	5	1	1	14	6	20	45	2	47
Секция истории, экономики и обществознания	17	–	17	13	6	–	–	13	6	19	41	–	41
Всего по секциям	105	16	121	85	30	14	3	99	33	132	262	17	279
Итого по конференции	107	16	123	87	30	14	3	101	33	134	262	17	279

Таблица 7.

Итоги внутрисекционных конкурсов на лучший доклад среди очных выступающих – студентов и учащихся в рамках V Межрегиональной научно-практической студенческой конференции по теме «Реализация учебно-исследовательской деятельности в современной системе образования» (Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 15 апреля 2016 года)

Название секции	Призовое место	Победители конкурса	Информация о месте учебы победителей конкурса	Тематика докладов	Научные руководители	Информация о званиях, ученых степенях, должностях, местах работы научных руководителей
1	2	3	4	5	6	7
Секция общих вопросов педагогики и психологии	1	Климчук Дарья Сергеевна	студентка 14 группы, 1 курс, ГБПОУ Архангельской области Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск	Педагогические условия формирования у студентов колледжа творческих способностей на уроках психологии	Пустошная Светлана Николаевна	Почетный работник среднего профессионального образования РФ, преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск
	2	Овчинникова Юлия Александровна	учащаяся 11 «Б» класса, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13», Архангельская область, г. Северодвинск	Влияние гиподинамии на физическую работоспособность организма школьника	Безручко Галина Витальевна	учитель, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13», Архангельская область, г. Северодвинск
	3	Каменева Анастасия Николаевна	студентка 3 группы, 4 курс, ГБПОУ Архангельской области Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск	Воспитание детей младшего школьного возраста посредством игры	Герасимов Сергей Александрович	доцент, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск
Попова Екатерина Васильевна		учащаяся 11 «А» класса, МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 5», г. Архангельск	Эмоциональное выгорание и профессия учителя	Владыкина Людмила Петровна	учитель, МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 5», г. Архангельск	
Секция профессионального образования и гостиничного сервиса	1	Соснина Татьяна Ивановна	студентка группы 11 (9) Б, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж», г.	Практикоориентированное обучение: история и современность	Румянцева Нина Юрьевна	Почетный работник среднего профессионального образования РФ, кандидат педагогических наук, преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж», г. Архангельск

			Архангельск		Волкова Надежда Константиновна	Заслуженный учитель РФ, методист, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж», г. Архангельск
Секция педагогики и социальной работы с населением	2	Солодкий Руслан Андреевич	студент группы 111/112, 1 курс, ГБПОУ Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта», Архангельская область, г. Северодвинск	«Царский домик» на столе	Веремейчик Владимир Иванович	Почетный работник начального профессионального образования РФ, преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта», Архангельская область, г. Северодвинск
		Зуева Наталья Дмитриевна	студентка группы 111/112, 1 курс, ГБПОУ Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта», Архангельская область г. Северодвинск		Новикова Ирина Александровна	преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта», Архангельская область, г. Северодвинск
	3	Перепелица Анастасия Михайловна	студентка 1 группы, 2 курс, ГАПОУ Архангельской области «Архангельский медицинский колледж», г. Архангельск	Оценка фактического питания и состояния здоровья современной учащейся молодежи	Евграфова Лариса Эдуардовна	преподаватель, ГАПОУ Архангельской области «Архангельский медицинский колледж», г. Архангельск
		Ноговицына Елизавета Павловна	студентка 1 группы, 2 курс, ГАПОУ Архангельской области «Архангельский медицинский колледж», г. Архангельск		Невзорова Людмила Владимировна	преподаватель, ГАПОУ Архангельской области «Архангельский медицинский колледж», г. Архангельск
		Аверьянова Светлана Александровна	студентка 3 группы, 4 курс, ГБПОУ Архангельской области Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск	Использование коллективной игры как педагогического средства формирования детского коллектива в начальной школе	Герасимов Сергей Александрович	доцент, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск
	1	Крылова Валерия Владимировна	студентка группы 24 (9), ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж», г. Архангельск	Использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста	Матвеева Наталия Яновна	Заслуженный учитель РФ, преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж», г. Архангельск

	2	Епифанова Дарья Вячеславовна	студентка, 1 курс, Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», г. Архангельск	Сленг как одна из форм национального языка	Самоукова Ирина Леонидовна	преподаватель, Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», г. Архангельск
	3	Ковальчук Екатерина Андреевна	студентка группы 3 ПО, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский аграрный техникум», г. Архангельск	Внедрение новых технологий в социальное обслуживание инвалидов и пожилых людей	Недосекина Евгения Сергеевна	преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский аграрный техникум», г. Архангельск
Секция филологии и иностранных языков	1	Соколова Алина Александровна	учащаяся 11 класса, МОУ «Новодвинская гимназия», Архангельская область, г. Новодвинск	Альтернативный подход к обучению правописанию непроверяемых орфограмм в русском языке	Дятлева Марина Станиславовна	заместитель директора, МОУ «Новодвинская гимназия», Архангельская область, г. Новодвинск
	2	Волова Елена Сергеевна	учащаяся 11 «А» класса, МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 5», г. Архангельск	Концепт «время» в русской и английской языковых картинах мира	Зайцева Валентина Федоровна	учитель, МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 5», г. Архангельск
	3	Зелянина Татьяна Александровна	студентка 12 группы, 1 курс, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск	Видеофильмы как средство обучения английскому языку	Подольская Виктория Леонидовна	преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск
Шевцов Даниил Олегович		студент, 1 курс, Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», г. Архангельск	Может, место где и лучше есть, но родился и живу я здесь	Самоукова Ирина Леонидовна	преподаватель, Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», г. Архангельск	

Секция информатики, математики и естествознания	1	Гурьев Филипп Андреевич	учащийся 10 «А» класса, МБОУ МО «Город Архангельск» «Гимназия № 6», г. Архангельск	Поляризация и рисование поляризованным светом	Галалюк Виолетта Владимировна	учитель, МБОУ МО «Город Архангельск» «Гимназия № 6», г. Архангельск
	2	Мальшева Анастасия Алексеевна	учащаяся 11 «А» класса, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29», Архангельская область, г. Северодвинск	Защитные свойства профилактических средств по укреплению зубной эмали	Трофимова Надежда Александровна	Почетный работник общего образования РФ, учитель, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29», Архангельская область, г. Северодвинск
		Рослякова Мария Алексеевна	учащаяся 11 класса, МБОУ МО «Город Архангельск» «Гимназия № 6», г. Архангельск	Компьютер как средство работы с мантическими системами	Чернова Елена Викторовна	учитель, МБОУ МО «Город Архангельск» «Гимназия № 6», г. Архангельск
	3	Хвиюзова Дарья Андреевна	учащаяся 11 «А» класса, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29», Архангельская область, г. Северодвинск	Использование свойств производной при решении экономических задач	Курьян Татьяна Казимировна	Почетный работник общего образования РФ, учитель, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29», Архангельская область, г. Северодвинск
Секция естественнонаучных дисциплин	1	Ниязова Марина Валерьевна	студентка группы 1-2, 1 курс, Филиал ГАПОУ Архангельской области «Архангельский медицинский колледж» в городе Северодвинске, Архангельская область, г. Северодвинск	Анализ риска возникновения сахарного диабета второго типа у здоровых людей города Северодвинска	Быкова Ирина Петровна	преподаватель, Филиал ГАПОУ Архангельской области «Архангельский медицинский колледж» в городе Северодвинске, Архангельская область, г. Северодвинск
		Сидоренко Анастасия Владимировна	студентка группы 1-2, 1 курс, Филиал ГАПОУ Архангельской области «Архангельский медицинский колледж» в городе Северодвинске, Архангельская область, г. Северодвинск			
	2	Александрова Елизавета Андреевна	студентка 6 группы, 2 курс, ГАПОУ Архангельской области «Архангельский медицинский колледж», г. Архангельск	Профилактика неинфекционных заболеваний	Афанасьева Елена Павловна	преподаватель, ГАПОУ Архангельской области «Архангельский медицинский колледж», г. Архангельск

		Хромцова Мargarита Викторовна	студентка 6 группы, 2 курс, ГАПОУ Архангельской области «Архангельский медицинский колледж», г. Архангельск		Дроздова Ольга Владимировна	преподаватель, ГАПОУ Архангельской области «Архангельский медицинский колледж», г. Архангельск
	3	Кемова Ирина Александровна	студентка 15 группы, 2 курс, ГАПОУ Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск	Сортоиспытание лука репчатого при выращивании рассадным способом	Пикатова Ольга Петровна	мастер производственного обучения, ГАПОУ Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск
Секция истории, экономики и обществознания	1	Боброва Полина Александровна	студентка группы 1 (9), ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж», г. Архангельск	Горькое военное детство в воспоминаниях жителей поселка Емца	Сорокина Елена Владимировна	преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж», г. Архангельск
	2	Новиков Артур Александрович	учащийся 11 «А» класса, МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 37», г. Архангельск	Мифы о русском пьянстве...	Блохин Михаил Анатольевич	учитель, МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 37», г. Архангельск
	3	Акулова Яна Николаевна	студентка 23 группы, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж», г. Архангельск	Моя малая родина – деревня Кеврола: прошлое и настоящее	Михеева Елена Николаевна	Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж», г. Архангельск

Количество студентов ГБПОУ Архангельской области «АИПК» – победителей внутрисекционных конкурсов на лучший доклад – 4 чел.

- Подготовка и проведение конкурса научно-исследовательских работ студентов.

В 2016 году состоялось проведение внутриколледжного конкурса учебно-исследовательских работ студентов «УИРС – 2016».

В конкурсе «УИРС – 2016» приняло участие 28 студенческих работ учебно-исследовательского характера, из них: выпускных квалификационных работ – 11; курсовых работ – 9, индивидуальных проектов – 3, рефератов – 5.

Все конкурсные работы в целом выполнены на достаточно хорошем содержательном уровне.

- Участие студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа в научно-практических конференциях и олимпиадах.

Студенты Архангельского индустриально-педагогического колледжа под руководством Лукьяновой И.В., Одоевой Р.В., Подольской В.Л. принимали участие во Всероссийской предметной олимпиаде в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов» (г. Москва) по следующим направлениям (дисциплинам, предметам):

1) Всероссийская предметная олимпиада по химии /руководитель: Лукьянова И.В./;

2) Всероссийская предметная олимпиада по биологии (2015 – 2016 учебный год) /руководитель: Лукьянова И.В./;

3) Всероссийская предметная олимпиада по информатике (2015 – 2016 учебный год) /руководитель: Одоева Р.В./; турнир по информатике (2015 – 2016 учебный год) /руководитель: Одоева Р.В./;

4) Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку (2015 – 2016 учебный год) /руководитель: Подольская В.Л./.

В колледже были проведены указанные ниже внутриколледжные олимпиады по направлениям: история, информатика, русский язык, математика, экономика, английский язык, олимпиада по специальности «Гостиничный сервис».

В марте 2016 года студенты Архангельского индустриально-педагогического колледжа принимали участие в областных олимпиадах по; истории; экономике; русскому языку; химии; ОБЖ; праву; английскому языку.

24 студента Архангельского индустриально-педагогического колледжа приняли участие в V Межрегиональной научно-практической студенческой конференции по теме «Реализация учебно-исследовательской деятельности в современной системе образования» (Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 15 апреля 2016 года) и выступили с докладами на соответствующих секциях и планарном заседании.

Во внутрисекционных конкурсах на лучший доклад в рамках V Межрегиональной научно-практической студенческой конференции, проведенной на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» 15 апреля 2016 года, как уже было зафиксировано выше, 4 студента колледжа заняли призовые места.

Студенты ГБПОУ Архангельской области «АИПК» принимали участие в Областных Ломоносовских чтениях среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области (Архангельск, Архангельский торгово-экономический колледж, 27 октября 2016 года).

В декабре 2016 года обучающийся колледжа Сауков К.В. (11 гр., 3 курс) /руководитель: Куликов С.А./ принимал участие в Областном конкурсе профессионального мастерства по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (Архангельская область, г. Котлас, Котласский электромеханический техникум, 13 – 14 декабря 2016 года).

Имел место факт участия студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа в Малых чтениях XXXV общественно-научных чтений по военно-исторической тематике «Защитники Отечества» (научная конференция) (Архангельск, ГАУ Архангельской области «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе», 5 ноября 2016 года). Состоялось выступление студентки Бункайте М.Р. (7 гр., 1 курс) по теме «Архангельская Новодвинская крепость на защите от иноземных агрессоров в XVIII – XIX веках» /научный руководитель: Гиль В.Г./.

- Подготовка и публикация статей, творческих работ обучающихся в 2016 году.

В 2016 году на заседаниях методического совета колледжа, заседании совета НСО, на учебных занятиях кружка «Школа учебно-исследовательской деятельности студентов» (руководитель – Демченко З.А.) рассматривались вопросы подготовки и публикации студентами профессиональной образовательной организации материалов своих исследований в виде статей в соответствующих сборниках.

Осуществлялась индивидуальная подготовительная работа со студентами по написанию статей с представлением результатов проведенных исследований в сборник материалов научно-практической студенческой конференции.

В первом полугодии 2016 года состоялась публикация сборника научно-практических статей, тезисов докладов студентов, учащихся и их научных руководителей по материалам V Межрегиональной научно-практической студенческой конференции – Реализация учебно-исследовательской деятельности в современной системе образования: сборник материалов V Межрегиональной научно-практической студенческой конференции (Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 15 апреля 2016 года) / под ред. С.А. Герасимова, Н.Н. Скоробогатовой, И.З. Сковородкиной, В.П. Аксеновой; М-во образования и науки Арханг. обл., ГБПОУ Арханг. обл. «АИПК». – Архангельск: КИРА, 2016. – 304 с. В этом сборнике представлено, как уже отмечалось выше, 17 статей студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа (см. таблицу 8).

Таблица 8.

*Сведения о научных руководителях студентов
ГБПОУ Архангельской области «АИПК», статьи которых представлены
в содержании сборника V Межрегиональной научно-практической
студенческой конференции*

№ п/п	Студенты	Научные руководители
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	В.А. Литина, студентка 7 группы, 3 курс, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально- педагогический колледж», г. Архангельск	Н.Н. Скоробогатова, Почетный работник среднего профессионального образования РФ, директор, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально- педагогический колледж», г. Архангельск
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
2	А.Н. Каменева, студентка 3 группы, 4 курс, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально- педагогический колледж», г. Архангельск	С.А. Герасимов, доцент, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно- методической работе, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально- педагогический колледж», г. Архангельск
3	С.А. Аверьянова, студентка 3 группы, 4 курс, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально- педагогический колледж», г. Архангельск	С.А. Герасимов, доцент, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно- методической работе, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально- педагогический колледж», г. Архангельск
4	Н.М. Петрова, студентка 3 группы, 4 курс, ГБПОУ	С.А. Герасимов, доцент, кандидат педагогических наук,

	Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск	заместитель директора по научно-методической работе, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск
5	О.В. Пашкова, студентка 49 группы, 4 курс, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск	Л.В. Неверова, методист, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск
6	А.Ю. Старицына, студентка 5 группы, 3 курс, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск	В.П. Аксенова, преподаватель, председатель предметной (цикловой) комиссии общего гуманитарного профиля, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск
7	К.С. Хлань, студентка 3 группы, 4 курс, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск	В.П. Аксенова, преподаватель, председатель предметной (цикловой) комиссии общего гуманитарного профиля, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск
8	Е.Н. Карпеева, студентка 12 группы, 1 курс, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск	Е.С. Леухина, преподаватель, председатель предметной (цикловой) комиссии социально-экономического профиля, здоровьесберегающих технологий, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск
9	Т.А. Зелянина, студентка 12 группы, 1 курс, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск	В.Л. Подольская, преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск
10	А.Д. Киселева, студентка 5 группы, 3 курс, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск	С.Н. Аверина, преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск
11	Ю.В. Попова, студентка 8 группы, 3 курс, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск	Т.Г. Рогушина, преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», г. Архангельск

	Архангельск	
12	М.В. Басюк, студентка 8 группы, 3 курс, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально- педагогический колледж», г. Архангельск	Т.Г. Рогушина, преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально- педагогический колледж», г. Архангельск
13	А.Н. Темежникова, студентка 7 группы, 3 курс, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально- педагогический колледж», г. Архангельск	М.Н. Симакина, преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально- педагогический колледж», г. Архангельск
14	Я.С. Лисицына, студентка 7 группы, 3 курс, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально- педагогический колледж», г. Архангельск	М.Н. Симакина, преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально- педагогический колледж», г. Архангельск
15	К.В. Бандаренко, студентка 1 группы, 2 курс, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально- педагогический колледж», г. Архангельск	Е.С. Виноградова, преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально- педагогический колледж», г. Архангельск
16	А.А. Ножницкая, студентка группы 9 «А», 2 курс, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально- педагогический колледж», г. Архангельск	Е.С. Виноградова, преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально- педагогический колледж», г. Архангельск
17	И.А. Патракеева, студентка 1 группы, 2 курс, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально- педагогический колледж», г. Архангельск	С.В. Саурина, преподаватель, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально- педагогический колледж», г. Архангельск

- *Методическая работа студентов профессиональной образовательной организации в контексте производственной практики.*

В течение года достаточно успешно осуществлялась методическая работа студентов образовательного учреждения в контексте производственной практики.

Итогом проведения производственной практики обучающихся явилось написание регламентированных отчетов, проведение соответствующих итоговых конференций.

- Организация информирования студенческого коллектива о новом опыте, находках в сфере научно-теоретической и практико-методической деятельности в соответствующих профессиональных отраслях.

На протяжении 2016 года осуществлялась процедура информирования студенческого коллектива по аспектам научно-теоретической и практико-методической деятельности через деятельность совета научного студенческого общества, работу кружка «Школа учебно-исследовательской деятельности студентов», организацию и проведение научной студенческой конференции, публикационную деятельность, проведение конференций по результатам производственной преддипломной практики, индивидуальное и групповое консультирование.

В течение анализируемого года, как уже отмечалось выше, в колледже был размещен стенд «Рекомендации по написанию, оформлению и защите учебно-исследовательских работ студентами Архангельского индустриально-педагогического колледжа» (в состав входят рекомендации по рефератам, индивидуальным проектам, курсовым работам (проектам) и ВКР), постоянно обновлялась информация на стенде «Научно-методическая деятельность обучающихся колледжа». Было выпущено 6 информационно-методических бюллетеней для обучающихся.

Таким образом, в целом научно-методическую работу студентов в 2016 году можно признать удовлетворительной.

Однако целесообразно обратить внимание на следующие аспекты работы:

- 1) оперативность и качество работы студентов над индивидуальными проектами, курсовыми работами (проектами) и выпускными квалификационными исследованиями;*
- 2) продолжение работы по стимулированию участия студентов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах;*
- 3) профессиональная поддержка публикационной деятельности студентов.*

4. Организация взаимодействия Архангельского индустриально-педагогического колледжа с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, образовательными организациями дополнительного профессионального образования и научно-исследовательскими институтами.

Осуществлялось взаимодействие ГБПОУ Архангельской области «АИПК» с Институтом стратегии развития образования РАО (г. Москва), Академией социального управления (г. Москва), Институтом изучения детства, семьи и

воспитания Российской академии образования (г. Москва), Северным (Арктическим) федеральным университетом им. М.В. Ломоносова (г. Архангельск), Архангельским областным институтом открытого образования (г. Архангельск), Владимирским институтом развития образования имени Л.И. Новиковой (г. Владимир), Федеральным институтом развития образования (г. Москва) в области взаимообмена нормативно-правовыми документами, печатной продукцией; участия в конференциях, семинарах, фестивалях, заседаниях советов, комиссий; повышения квалификации; публикационной деятельности; реализации совместных проектов; аттестации педагогических работников; консультационной поддержки; рецензирования программной и учебно-методической документации, исследовательских работ.

Архангельский индустриально-педагогический колледж получил благодарность ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (г. Москва) за плодотворное участие совместно с научным коллективом указанного выше научного учреждения в реализации программы научно-практического исследования по теме «Моделирование воспитательных технологий в условиях внедрения образовательных стандартов (ФГОС СПО) нового поколения» (Москва, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 23 марта 2016 года).

В течение учебного года колледж также сотрудничал с другими профессиональными образовательными организациями региона (Архангельский педколледж (г. Архангельск), Каргопольский педагогический колледж (г. Каргополь), Архангельский торгово-экономический колледж (г. Архангельск), Архангельский политехнический колледж (г. Архангельск), Архангельский аграрный техникум (г. Архангельск), Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова (г. Архангельск), Северный техникум транспорта и технологий (г. Архангельск) и др.), в частности по направлениям взаимообмен нормативно-правовыми документами, печатной продукцией, взаимное участие в публикационной деятельности; взаимное участие в проводимых конференциях, участие в аттестации педагогических работников.

Осуществлялось взаимодействие с образовательными организациями профессионального образования (среднего профессионального образования, высшего образования), общеобразовательными организациями в рамках привлечения работников других образовательных организаций для преподавания учебных дисциплин (курсов, модулей) в колледже в качестве внешних совместителей.

Значимым является реализация ГБПОУ Архангельской области «АИПК» платной образовательной услуги для профессиональных образовательных организаций региона – обучение педагогических работников техникумов, колледжей по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения». Прошло повышение квалификации в рамках освоения указанной выше дополнительной профессиональной программы 25 преподавателей, мастеров производственного обучения Архангельской области.

Также реализована программа курса повышения квалификации для специалистов по социальной работе Архангельской области в объеме 16 часов (разработчики: Башмакова Е.А., Герасимов С.А.).

Осуществлена подготовка к реализации программы профессиональной переподготовки «Организация социальной работы» для специалистов по социальной работе, не имеющих соответствующего профильного образования, в объеме 540 часов (составители: Скоробогатова Н.Н., Герасимов С.А.). Получены положительные внешние рецензии на данную программу.

Принципиально важным является то, что Архангельский индустриально-педагогический колледж при взаимодействии с Академией социального управления /кафедра технологий и профессионального образования/ (г. Москва) в 2016 году продолжал деятельность в качестве Северного регионального отделения Национального Центра ЮНЕСКО/ЮНЕВОК международного проекта ЮНЕСКО по техническому и профессиональному образованию и подготовке кадров в Российской Федерации, реализуемого в России с 1994 года.

26 – 28 октября 2016 года был утвержден отчет о работе Северного регионального отделения ЮНЕСКО/ЮНЕВОК в РФ за 2016 год, а 27 – 31 октября 2016 года – план работы отделения на очередной 2017 календарный год.

Подготовлен пакет обновленных документов о сотрудничестве в рамках рассматриваемого международного проекта.

На интернет-сайте ГБПОУ Архангельской области «АИПК» представлена страничка отделения.

Тема работы Северного регионального отделения Национального Центра ЮНЕСКО/ЮНЕВОК в Российской Федерации на 2017 год: «Развитие технического и профессионального образования и подготовки кадров в Российской Федерации».

В качестве доминирующих направлений сотрудничества в рамках рассматриваемого международного проекта выступают:

- издательская деятельность;
- переподготовка и повышение квалификации;
- научно-исследовательская деятельность и учебно-методическая работа;

- презентации учебного оборудования, педагогических методик и технологий обучения;
- проведение конференций и семинаров, в том числе международных;
- организация и проведение стажировок.

Следует отметить, что в прошедшем году ГБПОУ Архангельской области «АИПК» со своей стороны совместно с Академией социального управления /кафедра технологий и профессионального образования/ (г. Москва) как Северное региональное отделение Центра ЮНЕСКО/ ЮНЕВОК в РФ провел на своей базе международную и межрегиональную конференции в марте и апреле 2016 года, а также издал 2 сборника научно-практических материалов общим объемом 1042 страницы. В рамках данного проекта готовится к опубликованию учебник «Педагогика» (авторы: Сковородкина И.З., Герасимов С.А.).

В целом, следует признать удовлетворительным взаимодействие Архангельского индустриально-педагогического колледжа с образовательными организациями среднего профессионального образования, высшего и дополнительного профессионального образования, научно-исследовательскими институтами.

Однако важно обратить внимание на такие направления сотрудничества с образовательными организациями профессионального образования, дополнительного профессионального образования и научно-исследовательскими институтами, как проведение педагогическими работниками других образовательных организаций среднего профессионального образования, САФУ им. М.В. Ломоносова стажировок для сотрудников колледжа, чтение преподавателями университета лекций для преподавателей и студентов колледжа, внешнее рецензирование учебно-методических пособий, программной и учебно-методической документации, взаимное участие в публикационной деятельности, участие в проводимых научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, в совместных проектах; разработка и реализация платных образовательных услуг в контексте научно-методической деятельности профессиональной образовательной организации.

5. Обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в колледже нормативной, научной и учебно-методической литературой согласно специфике многопрофильности профессиональной образовательной организации и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

- Приобретение литературы, учебников, учебных пособий и методических рекомендаций, включая электронные издания, за 2016 календарный год.

В 2016 году в библиотеку ГБПОУ Архангельской области «АИПК» поступило 0 наименований книг (0 экземпляров).

Приобретение электронных учебных изданий не осуществлялось.

Общая стоимость учебных, учебно-методических пособий и рекомендаций – 0,0 рублей.

Подготовлена отредактированная заявка на приобретение учебно-методических изданий, но по причине отсутствия финансирования по данному направлению деятельности колледжа она не была реализована.

Колледжем подготовлен проект заявки на использование электронных учебных изданий ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»» (г. Москва), но также по причине отсутствия финансирования по данному направлению деятельности профессиональной образовательной организации она не была реализована.

Архангельским индустриально-педагогическим колледжем заключено лицензионное соглашение с Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU (электронный адрес в сети «Интернет»: <http://elibrary.ru>) № 15579 от 26 августа 2016 года (зарегистрировано в НЭБ 6 сентября 2016 года), согласно которому ГБПОУ Архангельской области «АИПК» официально получило доступ к электронным ресурсам указанной выше библиотеки, в составе которых есть учебники, учебные и учебно-методические пособия и рекомендации, в том числе и для системы среднего профессионального образования.

- ***Подписка на периодические печатные издания в 2016 году.***

Приобреталось 1 наименование журнала и 0 наименований газет (1 экземпляр).

Общая стоимость подписки на периодические печатные издания – 12384,00 рублей.

Согласно лицензионному соглашению между ГБПОУ Архангельской областью «АИПК» и Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU (электронный адрес в сети «Интернет»: <http://elibrary.ru>) № 15579 от 26 августа 2016 года, зарегистрированному в НЭБ 6 сентября 2016 года, обучающиеся Архангельского индустриально-педагогического колледжа, а также педагогические работники профессиональной образовательной организации имеют возможность работы с электронными ресурсами указанной выше библиотеки, в которой для официально зарегистрированного в НЭБ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» открыто для использования более 5 тысяч журналов.

Исходя из требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ниже представлено количественное распределение 54 рекомендуемых профессиональной

образовательной организацией по реализуемым в Архангельском индустриально-педагогическом колледже программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (по профессиям и специальностям среднего профессионального образования) российских журналов, размещенных в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и доступных на безвозмездной основе для использования участниками образовательных отношений (студентами, педагогическими и руководящими работниками) в ГБПОУ Архангельской области «АИПК», которые имеют необходимую регистрацию в НЭБ и возможность выхода с использованием ресурсов профессиональной образовательной организации в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»:

- 1) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 9 наименований журналов;
- 2) по специальности 39.02.01 Социальная работа – 13 наименований журналов;
- 3) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – 11 наименований журналов;
- 4) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 11 наименований журналов;
- 5) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 10 наименований журналов;
- 6) по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис – 11 наименований журналов.

- ***Приобретение необходимых примерных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, разработанных по новым ФГОС.***

В связи с недостаточными объемами финансирования профессиональной образовательной организации выполнение данной позиции планирования НМР не состоялось.

- ***Приобретение компьютерных учебных программ для повышения эффективности учебного процесса в колледже.***

В связи с недостаточным финансированием профессиональной образовательной организации выполнение данной позиции планирования НМР не состоялось.

- ***Приобретение наглядных учебных пособий для оптимальной организации педагогического процесса по учебным дисциплинам (курсам), преподаваемым в Архангельском индустриально-педагогическом колледже.***

В связи с недостаточными объемами финансирования профессиональной образовательной организации выполнение данной позиции планирования НМР не состоялось.

- Организация функционирования официального сайта Архангельского индустриально-педагогического колледжа в сети Интернет.

В течение анализируемого года проводилась работа по обновлению и постоянному пополнению содержания официального Интернет-сайта ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Таким образом, обеспечение педагогического процесса в профессиональной образовательной организации учебно-методической литературой, электронными изданиями, периодическими печатными изданиями, сетевым информационным ресурсом колледжа – Интернет-сайтом следует считать в целом удовлетворительным.

Однако необходимо обратить внимание на приобретение рекомендуемой Министерством образования и науки РФ новой учебной и учебно-методической литературы, электронных изданий в рамках реализации в колледже новых ФГОС по профессиям и специальностям СПО, в том числе по новым специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ФГОС среднего общего образования, на приобретение лицензионного программного обеспечения, наглядных учебных пособий, а также на своевременность, систематичность и полноту предоставления ответственными лицами колледжа информации для размещения на официальном сайте ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Подготовка к процедуре аккредитации / внешнему аудиту колледжа по специальностям среднего профессионального образования 050144 / 44.02.01 Дошкольное образование, 050146 / 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2015 – 2016 учебном году, лицензирование специальностей среднего профессионального образования.

В профессиональной образовательной организации реализован утвержденный в мае 2015 года План мероприятий по подготовке ГБПОУ Архангельской области «АИПК» к аккредитации / внешнему аудиту образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования 050144 / 44.02.01 Дошкольное образование, 050146 / 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2015 – 2016 учебном году.

За подотчетный временной период разработано и утверждено 5 наименований нормативно-правовой документации профессиональной образовательной организации, в том числе в рамках подготовки к аккредитации колледжа по

реализуемым образовательных программ среднего профессионального образования в 2018 – 2019 учебном году (4 положения, 1 рекомендации):

1) Положение о научно-методической работе преподавателей, мастеров производственного обучения Архангельского индустриально-педагогического колледжа;

2) Положение о программе государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования;

3) Положение о фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации в форме подготовки и защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена;

4) Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена;

5) Рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена.

Разработаны и утверждены документы по государственной итоговой аттестации студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа по ФГОС нового поколения (очная и заочная формы обучения) на 2016-2017 учебный год.

К началу 2016 – 2017 учебного года разработаны все необходимые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена): учебные планы, в том числе индивидуальные учебные планы, по образовательным программам среднего профессионального образования по всем реализуемым в колледже профессиям и специальностям (исполнитель: Герасимов С.А.) /15 единиц/; составлены календарные графики организации учебного процесса на 2016 – 2017 учебный год, а также календарные учебные графики по профессиям и специальностям СПО (исполнители: Герасимов С.А., Ермакова Е.А.) /55 единиц/.

Педагогическими работниками активно велась работа по подготовке учебно-планирующей, программной и методической документации по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Ведется план-отчет повышения квалификации педагогических работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа.

Обучающиеся ГБПОУ Архангельской области «АИПК» обеспечены доступом к российским журналам в объеме не менее предусмотренного федеральными государственным образовательными стандартами (электронный ресурс: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Российский индекс научного цитирования (РИНЦ))).

В июне 2016 года Архангельский индустриально-педагогический колледж с положительным результатом прошел внешний аудит реализуемых образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования 050144 / 44.02.01 Дошкольное образование, 050146 / 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

7. Функционирование регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК».

9 марта 2016 года Архангельский индустриально-педагогический колледж стал региональным ресурсным центром профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования (распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 9 марта 2016 года № 405 «О создании ресурсного центра профессионального образования»).

В 2016 году были подготовлены проекты следующих документов по обеспечению функционирования Архангельского индустриально-педагогического колледжа как регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования:

План работы ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2017 год.

На сайте ГБОУ Архангельской области «АИПК» в сети «Интернет» в разделе «Наш колледж» запрограммирован подраздел «Региональный ресурсный центр профессионального образования на базе колледжа» (Интернет-адрес: <http://aipkarh29.ru/kolledzh/regionalnyij-resursnyij-czentr-professionalnogo-obrazovaniya-na-baze-kolledzha.html>).

2016 году ресурсным центром профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБОУ Архангельской области «АИПК» был реализован ряд мероприятий. Наиболее значимые из них:

- международная (март 2016 года) и межрегиональная (апрель 2016 года) конференции на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа;
- публикации сборников статей, тезисов докладов по материалам данных конференций (3 единицы);
- подготовка к изданию учебника «Педагогика» для студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах /федеральный гриф/;
- реализация программы профессиональной переподготовки для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Архангельской области «Педагогика и методика профессионального обучения»;
- проведение педагогическими и руководящими работниками колледжа научно-исследовательской деятельности по тематике, представленной во втором разделе настоящего отчета (см. раздел 2 отчета);
- выступление Герасимова С.А. на Августовской муниципальной конференции руководящих и педагогических работников «Совершенствование механизмов управления качеством образования в современных условиях российской образовательной практики» (секционное заседание «Сопровождение педагогов в межаттестационный период») с докладом по теме «Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период» (Архангельск, Средняя школа № 17, 2 сентября 2016 года);
- подготовка и размещение в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)) 2 единиц учебно-методической продукции – учебника «Общая и профессиональная педагогика» (авторы: И.З. Сквородкина, С.А. Герасимов), учебного пособия «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» (авторы: С.А. Герасимов, О.Б. Фомина);
- подготовка и размещение в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)) электронных вариантов сборников научно-практических конференций, проведенных на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа в 2012 – 2016 годах (7 единиц);

- консультационное сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, аттестационных процедур педагогических работников (потребители услуги – Архангельский политехнический техникум, Каргопольский педагогический колледж);

- внешняя экспертиза программной и учебно-методической документации по ФГОС СПО нового поколения (прорецензировано 6 единиц указанной документации, заказчик – Каргопольский педагогический колледж);

- проведение профориентационных мероприятий по программе «Профориентатор»;

- презентация информации о деятельности ресурсного центра профессионального образования на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа в рамках II Всероссийского форума педагогических колледжей (Волгоград, Российская академия образования, 8 – 9 ноября 2016 года) – публикация статьи в сборнике материалов данного мероприятия «Профессиональные средства управления научно-методической деятельностью в условиях профессиональной образовательной организации (авторы: Герасимов С.А., Сковородкина И.З., Скоробогатова Н.Н.);

- презентация информации о деятельности ресурсного центра профессионального образования в рамках Региональной видеоконференции (ВКС) «Методические рекомендации по представлению педагогического опыта в различных формах» (Архангельск, АО ИОО, 20 января 2017 года); выступление Герасимова С.А. по теме «Система научно-методической работы образовательной организации – ведущее условие транслирования педагогическим работником опыта профессиональной деятельности, инноваций (из опыта работы Архангельского индустриально-педагогического колледжа как Северного регионального отделения Национального Центра ЮНЕСКО/ЮНЕВОК в РФ)».

Цель деятельности ресурсного центра профессионального образования: научно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования через реализацию востребованных инновационных проектов в контексте функционирования профессиональной образовательной организации в качестве Северного регионального отделения Национального Центра ЮНЕСКО / ЮНЕВОК международного проекта ЮНЕСКО по техническому и профессиональному образованию и подготовке кадров в Российской Федерации, Регионального Представительства Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии» – «Центр профориентации и подготовки к ЕГЭ».

Основные задачи ресурсного центра профессионального образования:

- совершенствование методологической культуры, профессиональной компетентности у педагогических работников и студентов профессиональных образовательных организаций, формирование у них основ инновационной деятельности;

- решение актуальных для системы среднего профессионального образования вопросов организации и научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- учебно-методическое и программное обеспечение реализации ФГОС СПО нового поколения;
- создание условий для выявления, обобщения и распространения опыта инновационной деятельности педагогических и руководящих работников, обучающихся в контексте работы по новым образовательным стандартам;
- осуществление профессиональной ориентации участников образовательных отношений.

Основные направления работы ресурсного центра профессионального образования в 2017 году.

1. Формирование методологической культуры, профессиональной компетентности, основ инновационной деятельности у педагогических работников и студентов профессиональных образовательных организаций:

1.1) реализация программ профессиональной переподготовки по ФГОС СПО, проведение курсов повышения квалификации, стажировок, обучающих семинаров для педагогических работников по организации научно-исследовательской работы, инновационной педагогической деятельности;

1.2) реализация образовательных программ по организации учебно-исследовательской работы, инновационной деятельности для студентов профессиональных образовательных организаций.

2. Решение актуальных вопросов организации и научно-методического сопровождения образовательного процесса в системе среднего профессионального образования:

2.1) проведение педагогическими и руководящими работниками научно-исследовательских работ, реализация инновационных программ и проектов в области среднего профессионального образования;

2.2) привлечение обучающихся к участию в научно-исследовательской, инновационной деятельности, осуществляемой под руководством педагога-исследователя.

3. Осуществление учебно-методического и программного обеспечения реализации ФГОС СПО:

3.1) подготовка рукописей учебно-методической продукции (учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий и рекомендаций, образовательных программ и др.), в том числе в электронном формате;

3.2) грифование рукописей учебно-методической продукции - на региональном (Архангельская область) и федеральном уровнях;

3.3) опубликование учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий и рекомендаций, образовательных программ и иных видов учебно-методической продукции, в том числе электронных учебных изданий, с региональным или федеральным грифами;

3.4) распространение изданной учебно-методической продукции.

4. Реализация мероприятий по созданию условий для выявления, обобщения и распространения опыта инновационной деятельности педагогических и руководящих работников, обучающихся в контексте работы по образовательным стандартам нового поколения:

4.1) проведение научно-практических конференций, форумов, научно-методических семинаров, конкурсов профессионального мастерства для педагогических, руководящих и научных работников регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней;

4.2) обеспечение выступлений (докладов) сотрудников ГБПОУ Архангельской области «АИПК» с представлением результатов своей профессиональной деятельности, инновационной работы в рамках реализации образовательных стандартов нового поколения;

4.3) издание сборников статей, тезисов докладов педагогических и руководящих работников;

4.4) обеспечение опубликования статей, тезисов докладов, монографий педагогических и руководящих работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа по проблемам научно-методического сопровождения реализации ФГОС СПО нового поколения, организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в профессиональных образовательных организациях;

4.5) проведение научно-практических студенческих конференций, форумов, семинаров, конкурсов профессионального мастерства для обучающихся регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней;

4.6) обеспечение выступлений (докладов) студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа с представлением результатов своей учебно-исследовательской, инновационной деятельности;

4.7) издание сборников статей, тезисов докладов обучающихся;

4.8) обеспечение опубликования статей, тезисов докладов студентов ГБПОУ Архангельской области «АИПК».

5. Профессиональная ориентация участников образовательных отношений:

5.1) приобретение оборудования, учебной мебели, учебно-методических информационных источников, программного обеспечения, необходимых для организации профессиональной ориентации граждан в рамках функционирования Регионального Представительства Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии» – «Центр профориентации и подготовки к ЕГЭ»;

5.2) образовательная подготовка специалистов для проведения профориентационной работы;

5.3) выпуск учебно-методических пособий, материалов профориентационного характера;

5.4) проведение профориентационных мероприятий по программам «Профориентатор», «Профконсультант», «Про Мир» (промышленные профориентационные экскурсии), «К-ЕГЭ: Подготовка»;

5.5) информационная поддержка профориентационных мероприятий.

В целом, следует констатировать удовлетворительную работу регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в 2016 году.

Однако для обеспечения оптимального функционирования ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа в следующем календарном году необходимо обратить внимание на разностороннюю организацию деятельности данного ресурсного центра.

8. Общие выводы.

Таким образом, в целом задачи научно-методической работы в Архангельском индустриально-педагогическом колледже в контексте проблемы деятельности профессиональной образовательной организации «Совершенствование профессиональной компетентности субъектов педагогической деятельности колледжа в контексте реализации в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения» в 2016 году реализованы. Целесообразно констатировать факт оформления системы научно-методической работы профессиональной образовательной организации в контексте осуществления соответствующей концепции.

Однако необходимо акцентировать внимание на активизацию деятельности по следующим направлениям работы:

- 1) реализация программы развития Архангельского индустриально-педагогического колледжа на 2016 – 2020 годы;*
- 2) продолжение работы по составлению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена) по профессиям и специальностям, подготовка по которым осуществляется в профессиональной образовательной организации;*
- 3) обеспечение функционирования ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в следующем году;*
- 4) стимулирование и профессиональное научно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа с целью установления им первой и высшей квалификационных категорий;*
- 5) организация опытно-экспериментальной работы преподавателей, мастеров производственного обучения, выполняющих свои должностные обязанности на уровне высшей и первой квалификационной категории;*

- 6) интенсификация участия педагогических работников и студентов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах;
- 7) продолжение организации и проведения стажировки педагогических работников;
- 8) грифование учебно-методических пособий;
- 9) расширение публикационной деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, студентов колледжа;
- 10) проведение предметных недель, декад профессий, конкурсов профессионального мастерства и внутриколледжных олимпиад;
- 11) педагогическое сопровождение написания студентами индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ и других видов учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- 12) участие в конкурсах и грантах по различным аспектам НМР;
- 13) разработка (корректировка) рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарно-тематических планов, фондов оценочных средств и других компонентов УМК, УМК как самостоятельных документов по ФГОС нового поколения;
- 14) совершенствование взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального образования и высшего образования, научно-исследовательскими институтами;
- 15) разработка и реализация платных образовательных услуг в контексте научно-методической деятельности профессиональной образовательной организации;
- 16) приобретение информационных источников по специальностям и профессиям среднего профессионального образования согласно требованиям ФГОС;
- 17) приобретение лицензионного программного обеспечения;
- 18) своевременность, систематичность и полнота предоставления ответственными лицами колледжа информации для размещения на официальном сайте ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в сети «Интернет»;
- 19) подготовка колледжа к процедуре аккредитации профессиональной образовательной организации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования в 2018 – 2019 учебном году;
- 20) лицензирование образовательных программ среднего профессионального предусмотренных Программой развития ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2016 – 2020 годы образовательных программ СПО;
- 21) разработка проектов должностных инструкций педагогических работников в контексте внедрения соответствующих профессиональных стандартов.

7. Оценка учебно-воспитательной деятельности.

Введение

1. Введение.

Воспитательная система колледжа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя все учебные занятия, внеурочную деятельность, общение за пределами колледжа, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство. Воспитательная работа в колледже строится на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Система воспитательной работы колледжа как компонент воспитательной системы профессиональной образовательной организации

Система воспитательной работы колледжа построена на основе творческого переосмысления концепции базовой культуры личности (концепции «Педагогическая поддержка ребенка и процесса его развития») О.С. Газмана (см. схему 1).

Одним из аспектов реализации программы воспитания «Гражданин-патриот» выступает антикоррупционное воспитание обучающихся.

Важным элементом системы воспитательной работы является студенческое самоуправление (см. схему 2).

Организационная структура воспитательной работы: семинар кураторов учебных групп; классные часы; студенческий совет; совет профилактики; общеколледжные родительские собрания; родительские собрания в учебных группах; собрания обучающихся по курсам; собрания студентов по учебным группам; собрания со студентами, проживающими в общежитии; «круглые столы» руководителей колледжа со студентами нового набора; общие мероприятия колледжа; внутригрупповые мероприятия; групповые вечера.

Важным педагогическим средством в воспитательной работе профессиональной образовательной организации является музей истории Архангельского индустриально-педагогического колледжа.

В отношении системы воспитательной работы колледжа целесообразным является внутриколледжный контроль за системой воспитательной деятельности.

Назначение внутриколледжного контроля за воспитательной работой: обеспечение постоянного совершенствования организации воспитательной деятельности в ГБПОУ Архангельской области «АИПК».

Основные направления внутриколледжного контроля за воспитательной работой.

* Контроль за деятельностью заведующего отделением по учебно-воспитательной работе.

- * Контроль за деятельностью социального педагога.
- * Контроль за деятельностью семинара кураторов учебных групп.
- * Контроль за работой кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения.
- * Контроль за деятельностью студенческого совета профессиональной образовательной организации.
- * Контроль за работой совета профилактики.
- * Контроль за деятельностью студенческого совета общежития.
- * Контроль за работой воспитателей общежития.

Результат воспитательной работы: гармонически разносторонне развития личность, овладевшая основами базовой культуры.

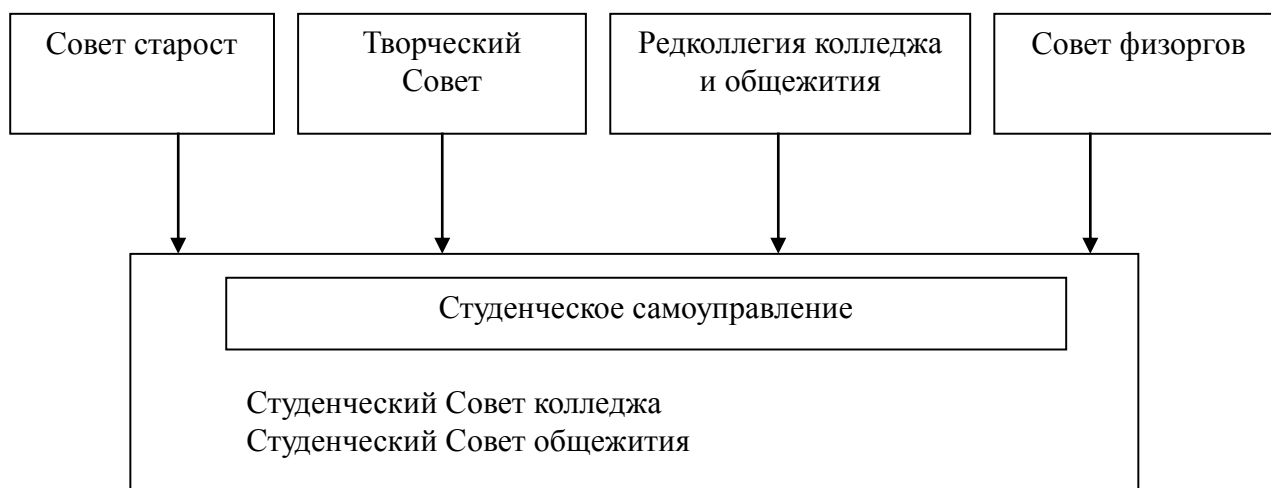
Схема 1.

**Система воспитательной работы
Архангельского индустриально-педагогического колледжа**



Схема 2.

**Структура студенческого самоуправления
в ГБПОУ Архангельской области «АИПК»**



Цель воспитательной работы колледжа - обеспечить каждому студенту базовое образование и культуру как основу для жизненного самоопределения. Главный целевой ориентир колледжа - образ выпускника, способного к культурной самореализации, самоорганизации и самореабилитации. Задачи воспитательной работы: создать условия для развития у студентов потенцияов личности (физического, нравственного, познавательного, эстетического, коммуникат ивного).

Каждый из пяти потенциалов личности учащегося формируется при помощи целевых воспитательных программ. Так, нравственный потенциал личности формируется в результате действия двух целевых программ: "Гражданин-патриот" и "Семья". Познавательный потенциал личности формируется в

результате действия целевой программы "Специалист". Физический потенциал личности формируется в результате действия целевой программы "Здоровье". Коммуникативный потенциал личности формируется в результате действия целевой программы "Общение". Художественный потенциал личности формируется в результате действия целевой программы "Досуг". Исходя из представленной выше цели и задач, было осуществлено планирование воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Ниже представлена краткая характеристика основных итогов воспитательной работы в Архангельском индустриально-педагогическом колледже в контексте направлений планирования данного вида деятельности профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования.

2. Результаты воспитательной работы целевой программы «Здоровье».

В соответствии с целевой программой «Здоровье» в колледже были организованы и проведены следующие мероприятия:

2.1. Открыты спортивные секции: «Общеспортивная подготовка» (руководитель А.В. Копырин); «Волейбол» (руководитель Е.Ф. Гришичев); «Баскетбол» (руководитель Г.Ф. Постников); «Лыжные гонки» (руководитель Л.В. Терентьев).

2.2. Открыты кружки художественного творчества и учебно-профессиональной направленности: «Танцевальный» (хореографический коллектив «Время танцевать» (ранее коллектив «Радуга» (руководитель В.В. Сопочкина); «Театральный» (руководитель Аверина С.Н.); «Вязание» (руководитель СВ. Загороднова); «Клуб волонтеров» (руководитель О.В. Кенозерова); «Школа учебно-исследовательской деятельности» (руководитель З.А. Демченко). 2.3. Среди учебных групп колледжа проведены соревнования по следующим видам спорта:

21.09.2016г. - Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди студентов всех учебных групп. Приняли участие в соревновании 10 команд. Юноши: 1 место - 6 группа, 2 место - 11 группа, 3 место - 4 группа. Девушки: 1 место - 10 группа, 2 место - 3 группа, 3 место - 7 группа.

В течение октября 2016 г. - первенство колледжа по шахматам среди девушек и юношей. Приняли участие группы №№: 4, 6, 11, 2, 5, 7, 8, 10, 12, 14. 11.11.2016 г. - первенство колледжа по настольному теннису среди девушек и юношей. 1 место - Зарубина Евгения, Ширухин Илья; 2 место - Деркач Оксана, Гайлюс Артем; 3 место - Огорельцев Евгений.

В октябре 2016 г. состоялось первенство по мини - футболу среди групп юношей колледжа (№№ 6, 11, 4).

В течение октября-ноября 2016 г. были проведены соревнования среди учебных групп по волейболу (№№ 4, 11, 6, 3, 2, 7, 14, 10, 15) и соревнования по баскетболу (№№ 3, 7, 10, 8, 15).

2.4. Команды спортсменов колледжа участвовали в областной спартакиаде среди коллективов физической культуры профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования:

22 - 23.11.2015 г. - областные соревнования по шахматам на базе ДЮСШ № 5 (девушки - 5 место; юноши - 6 место);

30.09.2016 г. - областной кросс «Зачет спартакиады СПО» (юноши - 8 место, девушки - 4 место);

14.11.2016 г. - областные соревнования по настольному теннису (юноши - 3 место, девушки - 3 место);

26.11.2016 г. - областные соревнования по баскетболу (девушки - 1 место); 12.12. - 15.12.2016 г. - областные соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады.

2.5. Кураторы учебных групп студентов нового набора (Зеновская Е.Н., Королева Е.А., Симакина М.Н., Кенозерова О.В., Богачева Т.В.) со своими студентами приняли участие в спортивном празднике первокурсников, который заменил

проводимый в колледже, в предыдущие годы, турслет первокурсников, во время которого были проведены различные конкурсы: прохождение полосы препятствий, установка палатки, представление группы, конкурс туристической песни. В туристическом походе приняли участие все первокурсники колледжа.

2.6. 25.09.2016 г. студенты колледжа в составе 31 человек приняли участие во всероссийском «Кроссе нации».

2.7. По профилактике заболеваний и употребления психоактивных веществ среди студентов учебных групп 14.11. 2016 г. была проведена информационно-профилактическая лекция «Наркотики - вред» совместно со специалистами Госнаркоконтроля.

2.8. 1 декабря 2016 г. команда колледжа участвовала в городской тематической игре «Маршрут безопасности», посвященной всемирному дню борьбы со СПИДом. Подготовила к игре команду студентов «Новое поколение» Кенозерова О.В., руководитель Клуба волонтеров. Команда колледжа заняла 1 место.

2.9. Также 1 декабря 2016 г. команда колледжа «Новое поколение» участвовала в городском мероприятии «СПИД. Касается каждого», посвященной всемирному дню борьбы со СПИДом. Подготовила к игре команду Кенозерова О.В.

2.10. Также в декабре 2016 г. студенты колледжа «Школы социальной культуры» приняли участие в театрализованной программе «За здоровый образ жизни» в ГБУ АО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда» (совместно со специалистами этого Центра).

2.11. Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД для студентов колледжа на тему «Правила дорожной безопасности» состоялась 28.12.2016 г. в актовом зале колледжа.

2.12. Кураторами учебных групп проведены серии классных часов о вреде и запрете курения, употребления курительных смесей, беседы по профилактике заболеваний и вредных привычек, в т.ч. профилактические беседы «Негативное влияние курения на здоровье человека».

2.13. В течение всего периода санитарно-бытовой сектор проверял санитарное состояние жилых комнат в общежитии совместно с воспитателем общежития Штукальской В.Л.

2.14. В течение отчетного периода проведены выездные заседания в КДН Соломбальского района с профилактическими беседами для студентов АИПК (по соблюдению правил дорожного движения для пешеходов и безопасности здоровья; по соблюдению правил поведения в общественных местах и запрете употребления алкоголя и ПАВ).

2.15. В ноябре и декабре 2016 года были организованы и проведены товарищеские встречи по баскетболу с учащимися школ (№ 50, № 51).

2.16. 07.12.2016 г. были проведены «Веселые старты» среди девушек 1 курса (1 место - 7 группа, 2 место - 3 группа, 3 место - 15 группа).

Вывод по результатам программы.

Программа «Здоровье» в первом семестре была реализована.

Однако, несмотря на положительный результат, недостатком работы по этому направлению следующие:

1) Малое количество студентов, занимающихся в спортивных секциях колледжа, в т.ч. студентов, проживающих в общежитии колледжа.

3. Результаты воспитательной работы целевой программы «Специалист».

В соответствии с целевой программой «Специалист» в колледже были организованы и проведены следующие мероприятия:

3.1. Подготовлена рекламная информация для абитуриентов.

3.2. Педагогические работники закреплены за общеобразовательными школами для проведения в них профориентационной работы со школьниками. В некоторых школах проведены встречи с родителями и учащимися.

3.3. В сентябре 2016 г. было проведено анкетирование первокурсников с целью составления социального паспорта учебных групп вновь поступивших студентов.

3.4. Руководителями колледжа проведены круглые столы для студентов нового набора в учебных группах № 3, № 6, № 7, № 15, № 16 в первые две недели сентября 2016 г.

3.3. В декабре 2016 г. студент колледжа Сауков Кирилл (группа №11) принял участие в областном конкурсе профессионального мастерства по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (в г. Котласе) среди профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования. Подготовил студента к участию в конкурсе Куликов С.А., преподаватель.

3.4. Студенты выпускной группы № 11 (профессия «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования») подготовились к прохождению преддипломной производственной практики на предприятиях и в организациях города Архангельска и Архангельской области. Студенты выпускных групп № 5 (специальность «Преподавание в начальных классах») и № 1 (специальность «Гостиничный сервис» прошли производственную практику в общеобразовательных организациях и гостиницах города Архангельска.

3.7. В октябре 2016 г. студенты колледжа приняли участие в социологическом исследовании по изучению профессиональных намерений выпускников образовательных организаций Архангельской области. Помогли провести социологическое исследование, а именно, занести данные анкетирования на сайт Регионального центра содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области института открытого образования: Симакина М.Н., Одоева Р.В., преподаватели колледжа.

3.8. В ноябре 2016 г. школьники МОУ СШ № 37 на базе колледжа участвовали в профориентационном тестировании (12 человек).

Тестирование провела Леухина Е.С., профконсультант.

3.9. 09.12.2016 г. состоялся «День открытых дверей» в формате профориентационной игры «Выбери профессию». Кластеры по профессиям и задания на «примерку профессий» для школьников Северного, Маймаксанского, Соломбальского округов подготовили Данилова Е.Н, Аверина С. Н., Рогушина Т.Г., Климова Н.Ю., Симакина М.Н., Зеновская Е.Н.

3.10. В ноябре месяце были проведены предметные недели для студентов колледжа по русскому языку и литературе (подготовили: Аверина С.Н., Аксенова В.П., Кенозерова О.В.) и по гостиничному сервису (подготовили: Симакина М.Н., Климова Н.Ю.).

3.11. 10.11.2016 г. студенты АИПК приняли участие в профессиональной выставке для обучающихся общеобразовательных организаций в городе Архангельске. Подготовили студентов Леухина Е.С., преподаватель и Зеновская Е.Н., мастер производственного обучения.

Вывод по результатам программы.

Программа «Специалист» в первом семестре была реализована.

Но, недостатком работы по этому направлению является отсутствие предметных недель и олимпиад по некоторым ПЦК, а также конкурсов

профессионального мастерства с приглашением учащихся школ с целью профориентации приглашением работодателей для участия в «круглых столах» со студентами колледжа. У большинства педагогических работников не были запланированы или же были не проведены запланированные предметные недели. Таким образом, педагогическим работникам необходимо совершенствовать результативность реализации форм воспитательной работы в рамках взаимодействия с учащимися общеобразовательных организаций.

Результаты воспитательной работы целевой программы «Общение».

В соответствии с целевой программой «Общение» в колледже были организованы и проведены следующие мероприятия:

4.1. На протяжении учебного семестра в колледже работали органы студенческого самоуправления:

- Совет общежития.
- Студенческий совет колледжа.

4.2. Групповые мероприятия проводились под руководством кураторов учебных групп в соответствии с планами воспитательной работы учебных групп, в т.ч. классные часы.

4.3. Мероприятия в общежитии проводились под руководством воспитателя общежития Штукальской В.Л. Запомнились студентам такие мероприятия, как:

- День новосёла;

- Мастер-класс «Приготовь ужин сам»;
- Вечер знакомств в виде игры «Снежный ком»;
- КВН на тему «Турнир вежливости»;
- Вечер талантов «Парад звезд»;
- Вечера именинников;
- Новогодний праздничный вечер.

4.4. В течение отчетного периода неоднократно проводились собрания студентов, проживающих в общежитии (при участии зав. отделением по УВР Гиль В.Г., соц. педагогов Чухно М.А., Кузнецовой Е.Н.).

4.5. В конце семестра в общежитии состоялся смотр-конкурс жилых комнат по результатам семестра. Совет общежития оценили самые чистые комнаты у студентов. В течение всего отчетного периода производилась проверка жилых комнат в общежитии органами студенческого самоуправления.

4.6. В начале семестра для иногородних студентов были дважды организованы автобусные экскурсии с целью знакомства с городом Архангельском и быстрой адаптацией к обучению. Провела экскурсии Тарасова в.И., преподаватель. Сопровождала студентов в автобусах Леухина Е.С., преподаватель.

Вывод по результатам программы.

Программа «Общение» в первом семестре была реализована.

Недостатком работы по этому направлению является то, что не всегда кураторы проводят классные часы в учебных группах колледжа и необходимо развивать внеурочную воспитательную деятельность, в том числе проведения классных часов. Также необходимо совершенствовать деятельность органов студенческого самоуправления в колледже в целом и в каждой учебной группе.

4. Результаты воспитательной работы целевой программы «Досуг».

В соответствии с целевой программой «Досуг» в колледже были организованы и проведены следующие мероприятия:

5.1. Студентами подготовлены и проведены концертные программы к праздникам:

- «День профессионально-технического образования в Российской Федерации. День учителя».
- «Новый Год».

5.2. Организована и проведена торжественная линейка, посвященная дню Знаний, студентами групп.

5.3. Открыты кружки художественного творчества (см. пункт 2.2).

5.4. Студенты колледжа участвовали в 12 городском фестивале студенческого творчества «Виват, студент!» в следующих конкурсах:

- 26.11.2016 г. Конкурс «Приветствие». Подготовила студентов Аверина С.Н., руководитель театрального кружка.

- 24.11.2016 г. Конкурс видео работ. Подготовила студентов Леухина Е.С., преподаватель. Был создан минифильм «Один день из жизни студента».
- 15.11.2016 г. Конкурс художественного слова и театрально-эстрадных миниатюр по произведениям Михаила Афанасьевича Булгакова, 125-летие которого отмечалось в 2016 году. Подготовила студентов Аверина С.Н., руководитель театрального кружка.
- 11.11.2016 г. Конкурс «Киногерои среди нас», посвященный уходящему Году Российского кино. Студенты готовились к конкурсу самостоятельно под руководством Леухиной Е.С., преподавателя.
- 30.11.2016 г. Конкурс «Хореографический». Подготовила студентов Сопочкина В.В., руководитель театрального кружка.
- 09.12.2016 г. Конкурс «Вокальный». Студенты готовились к конкурсу самостоятельно под руководством зав.отделением по УВР Гиль В.Г. Итоги всех конкурсов и общие результаты данного Фестиваля будут названы на торжественной церемонии закрытия Фестиваля в день российского студенчества - 25 января 2016 года в МУК «Луч».

5.5. В октябре 2016 г. преподавателями колледжа Тарасовой В.И. Леухиной Е.С. был организован и осуществлен интересный проект, а именно, конкурс фотографий «Вот она такая, сторона родная!». Для всех студентов и сотрудников было предложено проголосовать за понравившиеся фотографии. Результаты конкурса: 1 место - Бурачкина Галина (2 группа), 2 место - Оришко Анна (12 группа), Бульбенкова Анастасия (16 группа), 3 место - Шевелев Михаил (4 группа). Приз зрительских симпатий у Колпаковой Ирины (2 группа).

5.6. Танцевальный коллектив АИПК «Время танцевать» неоднократно в течение отчетного периода выступали с концертными номерами в различных организациях города Архангельска.

5.7. В течение семестра студенты колледжа посещали спектакли Архангельского театра Драмы имени М.В. Ломоносова, Молодежный театр им. Виктора Панова, различные музеи города Архангельска.

Вывод по результатам программы.

Программа «Досуг» в первом семестре была реализована.

Но, недостатком работы по этому направлению является то, что не из всех учебных групп студенты принимают участие в общеколледжных мероприятиях, а именно, концертах к праздникам.

Также кураторам учебных групп необходимо больше проводить выездных досуговых мероприятий со студентами: экскурсий, посещений театров, выставок, музеев.

5. Результаты воспитательной работы целевой программы

«Гражданин-патриот».

В соответствии с целевой программой «Гражданин-патриот» в колледже были организованы и проведены следующие мероприятия:

6.1. Студенты колледжа приняли участие в Областных Ломоносовских чтениях в различных тематических секциях. Подготовили студентов преподаватели Тарасова В.И., Саурина СВ., Аксёнова В.П., Аверина С.Н.

6.2. 2 ноября 2016 г. был проведен смотр строевой песни, посвященный Государственному празднику Российской Федерации - Дню народного единства. В мероприятии приняли участие большинство учебных групп колледжа. Присутствовали на данном мероприятии гости из общественных организаций «Боевое братство» и «Морская пехота». Командовала парадом открытия и закрытия, а также проведением всего смотра студентка группы № 9 Акимова Кристина.

6.3. 21.11.2016 г. студенты колледжа приняли участие в 10-й Социальной олимпиаде для школьников 10-11 классов и обучающихся колледжей, посвященной 20-летию с начала образовательной деятельности по направлению «Социальная работа» «Под крылом архангела Михаила...». Проект данной олимпиады является Победителем международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива 2015-2016» и проводился при участии Фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество». Среди студентов АИПК жюри САФУ имени М.В. Ломоносова отметили работу студентки группы № 9 Кицул Марии. Готовила студентку преподаватель Рогушина Т.Г. Вместе со студентами АИПК (студентами группы № 12а) в данном мероприятии участие преподаватель колледжа Коноплева Ю.В. 6.4. В декабре 2016 г. было проведено онлайн-анкетирование обучающихся с целью мониторинга деятельности субъектов Российской Федерации по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи. Активными были студенты учебной группы № 10 (куратор Одоева Р.В.).

Вывод по результатам программы.

Программа «Гражданин-патриот» в первом семестре была реализована. Но, недостатком работы по этому направлению является тот факт, что для студентов нового набора в музее истории колледжа не были проведены экскурсии Ивахновой А.Н., экскурсоводом музея. А кураторы учебных групп не включили в планы воспитательной работы с группой данную форму работы.

6. Результаты воспитательной работы целевой программы «Семья».

В соответствии с целевой программой «Семья» в колледже были организованы и проведены следующие мероприятия:

7.1. Организация и проведение общего родительского собрания для первокурсников. На собрании присутствовали родители из всех учебных групп студентов нового набора. Собрание провели зам. директора по развитию и УПР Башмакова Е.А., зам. директора по НМР Герасимов С.А., зав. учебным отделением и контроля качества образованием Пьянкова Л.К. и зав.отделением по УВР Гиль В.Г. Далее кураторы учебных групп провели групповые родительские

собрания.

7.2. Социальная защита студентов осуществлялась под руководством социальных педагогов Чухно М.А., Кузнецовой Е.Н. Все проблемы, возникающие у студентов и их семей, решались на протяжении семестра во взаимодействии с педагогами, кураторами учебных групп, а для иногородних студентов ещё и во взаимодействии с воспитателем общежития Штукальской В.Л.

7.3. Организация встреч с родителями студентов с целью индивидуальной работы по успеваемости и посещаемости студентов, а также по вопросам употребления курительных смесей и алкогольной или спиртосодержащей продукции студентами колледжа. В этом направлении работали кураторы учебных групп совместно с социальными педагогами Чухно М.А., Кузнецовой Е.Н. и заведующей отделением по УВР Гиль В.Г.

7.4. Организация и проведение заседаний совета профилактики по вопросам обучения и воспитания студентов в колледже с приглашением родителей. Однако, не всегда приглашение на совет профилактики студента и его родителей даёт положительный результат. Причина отсутствия студента на занятиях бывает многофакторная, поэтому решать её необходимо комплексно, применяя индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними студентами и семьями данной категории.

7.5. Профилактические патронажи семей, находящихся в социально-опасном положении для решения проблемы непосещения учебных занятий студентами колледжа.

7.6. Профилактические мероприятия по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних осуществлялись в соответствии с планом совместной работы социального педагога с ПДН ОВД ОП № 5 Соломбальского округа г. Архангельска.

Вывод по результатам программы.

Программа «Семья» в первом семестре была реализована.

Но, недостатком работы по этому направлению является не совсем результативное осуществление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними студентами, семьями данной категории обучающихся, так как студенты колледжа употребляют алкогольные и спиртосодержащие напитки. В соответствии с нормативными документами профессиональной образовательной организации в отношении студентов, нарушающих правила проживания в общежитии решаются вопросы о выселении из общежития.

7. Результаты воспитательной работы по исполнению законодательства Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В соответствии с исполнением Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже были организованы и проведены следующие мероприятия:

7.1. Оказывалась социально-психологическая, педагогическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

7.2. Выявлялись несовершеннолетние студенты, находящиеся в социально-опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимались меры по получению ими общего образования.

7.3. Выявлялись семьи социально-опасного положения, им оказывалась помощь в воспитании обучении детей.

7.4. Осуществлялись меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

7.5. В колледже велась работа по взаимодействию с учреждениями системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и другими организациями.

Разработан план совместной работы колледжа с отделением УУП и ПДН ОП № 5 УМВД России по г. Архангельску.

Осуществляется взаимодействие с ГБУЗ «Архангельский психоневрологический диспансер», ГБСУ АО «Архангельский СРЦН», региональное управление ФСКН России по Архангельской области, ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Надежда», ГБОУ «Центр поддержки молодой семьи». При возникновении проблем подключаются специалисты выше перечисленных организаций.

Вывод по результатам воспитательной работы по исполнению законодательства Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Воспитательная работы по исполнению законодательства Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в первом семестре была реализована.

Но, недостатком работы по этому направлению является отсутствие эффективных программ и методик, направленных на формирование законопослушного

поведения несовершеннолетних студентов, состоящих на профилактических учётах в учреждениях системы профилактики.

7. Общие выводы.

Таким образом, в целом задачи воспитательной работы в Архангельском индустриально-педагогическом колледже в первом семестре 2016 - 2017 учебного года реализованы.

Однако, организаторам воспитательной работы в колледже необходимо учитывать во втором семестре 2016 - 2017 учебного года представленные ниже предложения по совершенствованию воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации:

1) качественное проведение внеурочных мероприятий в колледже *(ответственные за исполнение: педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации);*

2) совершенствование результативности реализации форм воспитательной работы в рамках взаимодействия с учащимися общеобразовательных организаций *(ответственные за исполнение: педагогические работники профессиональной образовательной организации);*

3) развитие внеурочной образовательной деятельности в учебных группах колледжа, в том числе проведения классных часов *(ответственные за исполнение: кураторы учебных групп);*

привлечение к занятию и посещению студентами кружков и секций, реализуемых в системе дополнительного образования профессиональной образовательной организации *(ответственные за исполнение руководители кружков, секций, кураторы учебных групп);*

5) результативное осуществление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними студентами, семьями данной категории обучающихся *(ответственные за исполнение: социальный педагог Кузнецова Е.Н., кураторы учебных групп профессиональной образовательной организации);*

б) результативное осуществление профилактической работы по исполнению законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних *(ответственные за исполнение: заведующая отделением по учебно-воспитательной работе Гиль В.Г., социальный педагог Кузнецова Е.Н., кураторы учебных групп профессиональной образовательной организации, воспитатель общежития Штукальская В.Л.)*

8. Условия, определяющие качество подготовки специалистов (потенциал)

Кадры

На 01.04.2017 года в колледже работают 33 педагогических работников, с высшим образованием - 32 человек. Мастеров производственного обучения 1 чел., имеет среднее профессиональное образование.

Заслуженных учителей РФ – 1.

Кандидатов наук – 2

Отличников просвещения - 6

Почётных работников - 3

Работников, награждённых Почётными грамотами Министерства образования РФ – 3,

Почетными грамотами администрации Архангельской области - 3

Качественный состав педагогических кадров в целом по колледжу

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Всего преподавателей	Имеют высшее образование	Всего мастеров п.о.	Имеют высшее образование	Имеют квалификацию иную категорию	в том числе:	
							высшую	первую
33	32	24	24	1	-	21	11	10

Возрастной состав на 01.01.2017 года:

до 30 лет- 3 чел; 30-39 лет- 8 чел. ; 40-49 лет- 5 чел ; 50-59 лет- 10 чел ;

старше 60 лет – 7 чел.

9. Оценка материально-технической базы.

Архангельский индустриально-педагогический колледж осуществляет образовательную деятельность в учебном корпусе: постройки 1968 года, общей площадью 3480,05 кв.м и здание общежития постройки 1965 года, общая площадь 2112 кв.м.

Учебная площадь 1583,65 кв.м, на 1 студента приходится 5,4 кв.м учебной площади, площадь под проживание 960,5 кв.м.

Согласно требованиям учебных планов в двух зданиях оборудовано и функционируют 21 учебных кабинетов, (перечень прилагается), тренажерный и спортивный залы.

ГБПОУ Архангельской области «АИПК»
ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ НОРМАТИВОВ
СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЕ

№ п/п	Помещения	Общая площадь (тыс. кв.м)	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении в самостоятельном распоряжении и др.	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировании
1	2	3	4	5	6
1	Для обеспечения учебного процесса				
1.1	Учебно-лабораторные, административные помещения	2861,9	На правах оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права 27.04.2011 серия 29-АК № 605201	Соответствуют
2	Социально-бытовое обеспечение				
2.1	Общежитие (2112,00 м ²)	2112,0	На правах оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права 27.04.2011 серия 29-АК № 605201	Соответствуют
3	Библиотечное обслуживание				
3.1	Библиотека с читальным залом		На правах оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права 27.04.2011 серия 29-АК № 605201	Соответствует
4	Медицинское обслуживание				
4.1	Медицинский пункт	На правах оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права 27.04.2011 серия 29-АК № 605201 Лицензия № ЛО-29-01-001186 от 22 марта 2013 года. Срок действия: бессрочно	Договор о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся в ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК» от 3 апреля 2012 года	Соответствует
5	Питание				
5.1	Столовая		На правах оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права 27.04.2011 серия 29-АК № 605201	Соответствует

В учебных кабинетах имеются технические средства обучения.: компьютеры - 42; диапроекторы - 6; мультимедийные проекторы – 6, графопроекторы - 11; магнитофоны, видеоманитофоны, магнитолы - 15; телевизоры - 4; видеоплееры - 4; микроскопы - 15; микрокалькуляторы -20; кинопроекторы - 5; кодоскопы - 4; эпипроекторы -1; электрофоны - 4; усилители - 2; учебной методической и художественной литературы - 565 экземпляров.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов разработано комплексно-методическое обеспечение кабинетов, в котором определены критерии оценки, оснащенности и перечень необходимой документации в кабинете. Улучшению работы учебных кабинетов способствует ежегодный смотр кабинетов и учебно-методических комплексов.

Наличие оргтехники в колледже

Наименование	Количество	Место размещения
Компьютеры разных марок	65	Канцелярия, бухгалтерия, учебные кабинеты, библиотека, компьютерный класс, заочное отделение, зав.отделениями, заместители директора
Компьютеры для учебного процесса	36	Три кабинета информатики
Локальная сеть	36	Кабинеты информатики, бухгалтерия, общий отдел.
Мультимедийные проекторы	9	Кабинеты информатики, кабинет по воспитательной работе, актовый зал, кабинет химии, литературы
Интерактивная доска	4	Кабинет информатики
Сканеры	8	Канцелярия, бухгалтерия, лаборантские, кабинет информатики, зав.отделениями, зам.директора по НМР, зам.директора по УПР.
Принтеры разных марок	9	Канцелярия, бухгалтерия, лаборантские, кабинет информатики, зав.отделениями, зам.директора по НМР, зам.директора по УПР.

Текущий ремонт проводится ежегодно, выбираются те помещения, которые требуют обновления.

В целом колледж имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательного процесса.

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Архангельской области
«Архангельский индустриально-педагогический колледж»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	48 человек
1.1.1	По очной форме обучения	48 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	526 человек
1.2.1	По очной форме обучения	360 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	166 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/1,3%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников 86 человек	51 человек/89,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	128 человек/35,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 69 человек	33 человека/47,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/97%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/63,6%
1.11.1	Высшая	11 человек/33,3%
1.11.2	Первая	10 человек/30,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек 20/60,6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33620,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	319,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	17,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	76%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2861,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	45 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	150 человек/100%