

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Архангельской области
«Архангельский индустриально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Совет колледжа.

Заместитель председателя Совета

_____ С.А. Герасимов.

«_____» _____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО Архангельской
области «АИПК»

_____ Н.Н. Скоробогатова.

«_____» _____ 2014 г.

**Общие итоги работы
Архангельского индустриально-педагогического колледжа
за 2013 – 2014 учебный год**

Рассмотрено на заседании руководящих работников
ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК»,
от «_____» _____ 2014 года.

ОБЩИЕ ИТОГИ РАБОТЫ ГБОУ СПО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «АИПК» ЗА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2013 – 2014 учебном году деятельность Архангельского индустриально-педагогического колледжа как *государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Архангельской области*, подведомственного министерству образования и науки региона, строилась в контексте *общей темы работы*: «Совершенствование профессиональной компетентности субъектов педагогической деятельности колледжа в контексте внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения».

Колледж осуществлял свою деятельность в качестве *Северного регионального отделения Национального Центра ЮНЕСКО/ЮНЕВОК международного проекта ЮНЕСКО по техническому и профессиональному образованию и подготовке кадров в РФ* (при взаимодействии с Институтом педагогики и психологии ФГАОУ ВПО «САФУ имени М.В. Ломоносова» (г. Архангельск), ГБОУ ВПО Московской области «Академия социального управления» (г. Москва) и ФГНУ «Институт теории и истории педагогики» Российской академии образования (г. Москва)), а также *Регионального представительства Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии»*.

Общей целью функционирования ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК» была подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, гармонически разносторонне развитых, востребованных и мобильных на рынке труда на основании обеспечения единства интересов и потребностей граждан, общества и государства в контексте модернизации функционирования Архангельского индустриально-педагогического колледжа на базе анализа изменений внешних и внутренних факторов.

В качестве основных направлений деятельности профессиональной образовательной организации выступали учебно-производственная работа, научно-методическая деятельность, воспитательная работа и административно-хозяйственная деятельность.

Согласно результатам образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Архангельской области, за 2013 – 2014 учебный год *Архангельский индустриально-педагогический колледж позиционируется на третьем месте в общем рейтинге образовательных организаций среднего профессионального образования региона.*

Учебно-производственная деятельность государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» в 2013 – 2014 учебном году осуществлялась в контексте обеспечения конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг и подготовки конкурентоспособных выпускников профессиональной образовательной организации, востребованных рынком труда.

За анализируемый временной период *в колледже велась подготовка* по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

1) *по программам подготовки специалистов среднего звена:*

- 040401 Социальная работа (квалификация: специалист по социальной работе, углубленная подготовка), очное отделение;

- 050146 Преподавание в начальных классах (квалификация: учитель начальных классов, углубленная подготовка), очное отделение;

- 101101 Гостиничный сервис (квалификация: менеджер, базовая подготовка), очное отделение.

- 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) (квалификация: мастер производственного обучения, отраслевая квалификация, углубленная подготовка), заочное отделение;

- 050144 Дошкольное образование (квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, углубленная подготовка), заочное отделение;

2) *по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:*

- 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (квалификация: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

По представленным выше профессиям и специальностям *формировались соответствующие образовательные программы.*

В прошлом учебном году в колледже в целом было *17 студенческих учебных групп*, в том числе 11 групп на очном отделении и 6 – на заочном отделении профессиональной образовательной организации.

Общий контингент студентов колледжа – 374 человека, из них количество студентов, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, – 27 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена, – 347 человек. Контингент очного отделения составлял 230 человек, заочного – 144.

За 2013 – 2014 учебный год из профессиональной образовательной организации *был отчислен* 41 человек, в том числе 7 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 34 человека по программам подготовки специалистов среднего звена.

Процент успеваемости студентов по колледжу в рамках промежуточной аттестации составил – 97,8 %, *процент качества* – 33,8 %, *средний балл* – 3,9. При этом указанные показатели по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих можно представить следующим образом: успеваемость – 97,1 %, качество – 20 %, средний балл – 3,8, – а по программам подготовки специалистов среднего звена – 98,5 %, 47,6 % и 4,0 балла соответственно.

В 2013 – 2014 учебном году успешно *прошли государственную итоговую аттестацию* 66 студентов профессиональной образовательной организации, из них 6 – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 60 – по программам подготовки специалистов среднего звена. Процент успеваемости составил – 100 %, процент качества знаний – 49 %, средний балл – 4,0. При этом данные показатели по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих можно обозначить следующим образом: успеваемость – 100 %, качество – 16,7 %,

средний балл – 3,7, – а по программам подготовки специалистов среднего звена – 100 %, 81,2 % и 4,3 балла соответственно.

Все учебные планы и программы в 2013 – 2014 учебном году были **реализованы** в полном объеме.

Организация производственной практики студентов осуществлялась в контексте активного взаимодействия с работодателями – социальными партнерами колледжа.

В качестве социальных партнеров колледжа выступали ОАО «Соломбальский ЛДК»; САФУ имени М.В. Ломоносова, г. Архангельск; общеобразовательные организации региона; профессиональные образовательные организации Архангельской области; гостиница «Беломорская»; гостиница «Аэропорт Архангельск»; гостиница «Двина»; «Пур-Наволоок Отель»; ГУЗ «Городская клиническая больница № 6»; ГУЗ «Городская клиническая больница № 7»; ГУ «Маймоксанский дом-интернат для престарелых и инвалидов»; ГУ «Архангельский центр социального обслуживания», г. Архангельск и др.

В колледже функционировала стипендиальная комиссия, проводились заседания совета профилактики, заседания педагогического совета, инструктивно-методические, рабочие и иные мероприятия по учебно-производственной работе.

Осуществлялся мониторинг качества образования.

В 2013 – 2014 учебном году ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК» успешно прошло государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по **специальности 101101 / 43.02.11 Гостиничный сервис.**

В целом организацию и осуществление учебно-производственной работы в Архангельской индустриально-педагогическом колледже в 2013 – 2014 учебном году целесообразно признать удовлетворительной. **При планировании работы на следующий учебный год важно учесть представленные ниже позиции:**

- подготовка к государственной аккредитации специальностей среднего профессионального образования 050144 / 44.02.01 Дошкольное образование, 050146 / 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2015 – 2016 учебном году;
- мобилизация профессиональной деятельности всего коллектива работников профессиональной образовательной организации по реализации государственного задания ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК» на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов;
- реализация в учебно-производственной деятельности инновационных образовательных проектов;
- профессиональная, системная реализация мониторинга качества образования;
- проведение системы мероприятий по сохранению контингента студентов колледжа;
- усиление внутриколледжного контроля за качеством преподавания учебных дисциплин, курсов, руководства практикой студентов;
- усиление контроля за посещаемостью студентами учебных занятий, динамикой их учебной деятельности;
- организация системного взаимодействия с работодателями, потенциальными социальными партнерами профессиональной образовательной организации;

- совершенствование материально-технической базы организации педагогического процесса в Архангельском индустриально-педагогическом колледже.

Научно-методическая деятельность Архангельского индустриально-педагогического колледжа в 2013 – 2014 учебном году была детерминирована целью создания условий для развития профессиональной компетентности участников учебно-воспитательного процесса колледжа в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования через организацию научно-исследовательской и методической работы в профессиональной образовательной организации.

Колледж функционировал в режиме оформления системы научно-методической работы образовательной организации в контексте осуществления соответствующей концепции.

Из 27 работающих штатных педагогических работников колледжа – 11 имеют **высшую квалификационную категорию, 4 – первую.**

Активно **разрабатывались учебно-методические комплексы** учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных элементов учебных планов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, подготовка по которым велась в Архангельском индустриально-педагогическом колледже.

Оптимальным образом было построено управление, педагогическое и студенческое самоуправление и соуправление в области научно-методической работы.

В колледже в колледже достаточно эффективно работали методический совет и совет научного студенческого общества, предметные (цикловые) комиссии, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории. **Научно-методическая деятельность педагогических работников** осуществлялась на рейтинговой основе.

Имели место факты реализации педагогическими работниками научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, например, по темам «Технология подготовки мастеров производственного обучения в профессиональных образовательных организациях к воспитанию толерантности у учащейся молодежи» (организатор-исполнитель С.А. Герасимов, «Использование облачных технологий при обучении информатики студентов колледжа» (организатор-исполнитель Р.В. Одоева).

Целесообразно отметить **проведение разнообразных форм научно-методической деятельности локального характера:** тематические заседания педагогического совета колледжа, научно-методические семинары, методические совещания, заседания творческих групп, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов, смотр (конкурс) достижений научно-методической работы педагогических работников за 2013 – 2014 учебный год), конкурс учебно-исследовательских работ студентов «УИРС – 2014» и др.

Педагогические работники колледжа активно принимали участие в научно-методических семинарах, конференциях, круглых столах, проводимых на базе других образовательных и научных организаций от регионального до международного уровней, занимались публикационной деятельностью. **Студенты** профессиональной образовательной организации **представляли результаты** проведенных исследований в рамках конференций, посредством публикации научно-практических статей, тезисов докладов.

Колледж получил благодарность Российской академии образования (институт семьи и воспитания) /22 октября 2013 года/ за активное участие по внедрению в практику воспитательных технологий; **стал победителем** Регионального заочного конкурса методических материалов педагогов профессиональных образовательных организаций по теме «Внедряем ФГОС в практику учреждений профессионального образования» (Архангельск, АО ИОО, 1 мая 2013 года – 31 октября 2013 года), получив диплом 1 степени за учебное пособие Сковородкина, И.З. Основы общей и профессиональной педагогики: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов; УРАО Ин-т теории и истории педагогики. – М., 2012. – 749 с. – Библиогр.: 67 назв. – Деп. в ФГНУ ИТИП РАО 20.10.2012, № 02 – 12.

В 2013 – 2014 учебном году Архангельским индустриально-педагогическим колледжем было **успешно проведено две значимых научно-практических конференции:**

- Международная научно-практическая конференция по теме «Реализация современных педагогических технологий в системе образования» (Архангельск, ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК», 14 марта 2014 года);

- III Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция по теме «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся в системе образования» (Архангельск, ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК», 11 апреля 2014 года).

В рамках указанных выше научно-методических мероприятий **вышли в свет два сборника научно-практических статей, тезисов докладов** общим объемом 980 страниц.

Было осуществлено издание учебно-методической продукции:

- Сковородкина, И.З. *Общая и профессиональная педагогика: учебник* / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 553 с. (региональный гриф);

- Сковородкина, И.З. *Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие* для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 320 с. (федеральный гриф).

В качестве зоны повышенного внимания в отношении научно-методической работы студентов выступало профессиональное сопровождение написания обучающимися курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.

Итоги написания студентами курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ: процент успеваемости – 100 %, процент качества знаний – 73 %, средний балл – 4,2.

В 2013 году в библиотеку ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК» поступило 62 наименования книг (735 экземпляров). Приобретено 5 наименований электронных изданий (5 экземпляров). Выписывалось 12 наименований журналов и 4 наименования газет (16 экземпляров).

В течение 2013 – 2014 учебного года проводилась необходимая работа по постоянному обновлению интернет-сайта ГБОУ СПО Архангельской области

«АИПК», дополнению его новыми материалами, приведению его содержания в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (адрес сайта в сети Интернет: <http://airkarh29.ru/>, администратор сайта – заместитель директора колледжа по научно-методической работе С.А. Герасимов).

Таким образом, **результаты научно-методической работы в Архангельском индустриально-педагогическом колледже за 2013 – 2014 учебный год целесообразно признать удовлетворительными. Однако необходимо акцентировать внимание на активизацию деятельности по следующим направлениям работы**, которые должны быть представлены в планировании работы на новый временной период:

- организация опытно-экспериментальной работы преподавателей, мастеров производственного обучения, выполняющих свои должностные обязанности на уровне высшей и первой квалификационной категории;

- интенсификация участия педагогических работников и студентов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах;

- стажировка педагогических работников;

- грифование учебно-методических пособий;

- расширение публикационной деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, студентов колледжа;

- педагогическое сопровождение написания студентами курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ;

- участие в конкурсах и грантах по различным аспектам НМР;

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарно-тематических планов, фондов оценочных средств и других компонентов УМК, УМК как самостоятельных документов по ФГОС нового поколения;

- совершенствование взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального образования и высшего образования, НИИ;

- приобретение информационных источников по специальностям и профессиям среднего профессионального образования согласно требованиям ФГОС;

- приобретение лицензионного программного обеспечения;

- предварительная подготовка ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК» к аккредитации по специальностям среднего профессионального образования 050144 / 44.02.01 Дошкольное образование, 050146 / 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2015 – 2016 учебном году.

Воспитательная работа Архангельского индустриально-педагогического колледжа в 2013 – 2014 учебном году осуществлялась в рамках гармонического разностороннего развития студентов.

В рамках реализации концепции воспитательной работы профессиональной образовательной организации по программам «Здоровье», «Гражданин-патриот», «Семья», «Специалист», «Досуг», «Общение» шло формирование у сту-

дентов гражданско-патриотических качеств личности, толерантности, правовой культуры; формирование нравственных качеств, активной жизненной позиции; укрепление здоровья и физической подготовки студентов, формирование здорового образа жизни; развитие интеллектуально-познавательной сферы личности студентов; развитие и самореализация творческих способностей обучающихся, развитие готовности к самоопределению, самоорганизации и самореабилитации; формирование профессиональных качеств, необходимых для успешного овладения будущей профессией и др.

Воспитательная работа в колледже была построена через организацию управления и самоуправления в учебных группах, студенческом общежитии и на уровне всей образовательной организации в целом. Функционировали семинары кураторов учебных групп, студенческий совет колледжа, совет общежития. Проводились разнообразные формы внутригрупповых и общеколледжных внеурочных воспитательных занятий: классные часы, праздники, акции, смотры, конкурсы, соревнования, родительские собрания.

Студенты Архангельского индустриально-педагогического колледжа успешно **принимали участие** в городских и областных спортивных соревнованиях.

Дополнительное образование студентов в профессиональной образовательной организации представлено секциями, студиями физкультурно-оздоровительной, спортивной и художественно-творческой направленности.

Осуществлялась **профориентационная работа** в контексте реализации соответствующего перспективного плана деятельности. Разработана концепция инновационного проекта по профессиональной ориентации граждан – «Служба профориентации ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК».

В целом итоги воспитательной работы образовательной организации в прошлом учебном году **следует признать удовлетворительными. При планировании рассматриваемого направления деятельности на новый временной период следует учесть приведенные ниже аспекты:**

- модернизация концепции воспитательной работы Архангельского индустриально-педагогического колледжа;
- профессиональная поддержка деятельности органов самоуправления, соуправления субъектов воспитательной работы профессиональной образовательной организации;
- реализация системного подхода к подготовке и проведению общеколледжных мероприятий, дел;
- расширение системы дополнительного образования студентов;
- проведение работы по продвижению идей добровольчества среди студентов профессиональной образовательной организации;
- активизация работы по проведению внеурочных мероприятий в учебных группах образовательной организации;
- совершенствование деятельности по формированию у студентов культуры здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений среди учащейся молодежи;

- внедрение инновационных подходов в проведение профессиональной ориентации, в том числе организацию функционирования в колледже службы профориентации;

- систематизация работы по внутриколледжному контролю за воспитательной деятельностью.

Административно-хозяйственная работа колледжа шла в контексте обеспечения безопасных и благоприятных условий для организации образовательного процесса в ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК».

В рамках реализации кадровой политики в колледже и выполнения соответствующего государственного задания в 2013 – 2014 учебном году на работу в колледж были приняты как новые основные работники, так и вспомогательный, обслуживающий персонал.

В течение учебного года **функционировал совет колледжа**.

В организации проводились ремонтные работы. Так, сделан ремонт учебного кабинета № 28 «Кабинет русского языка с методикой преподавания, литературы, детской литературы. Ломоносовская аудитория», отремонтирован кабинет заведующего отделением по учебно-воспитательной работе. Осуществлены ремонтные работы, велся монтаж оборудования в учебном кабинете № 13 «Электромонтажная и электрорадиомонтажная мастерская».

Поддерживалась безопасная образовательная среда колледжа, в рабочем состоянии **инфраструктура** профессиональной образовательной организации.

Следует отметить, что с учетом ситуации финансирования колледжа **итоги административно-хозяйственной работы ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК» целесообразно признать в целом удовлетворительными.** При планировании работы на следующий учебный год **важно обратить внимание на приведенные ниже аспекты:**

- комплексный ремонт учебных аудиторий колледжа;
- проведение востребованных ремонтных работ в общежитии профессиональной образовательной организации;
- установка ограждения территорий студенческого общежития и учебного корпуса колледжа.

Таким образом, **следует признать удовлетворительной организацию деятельности ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК» в 2013 – 2014 учебном году.** Однако необходимо обратить внимание на следующие **приоритетные аспекты работы** в планируемом к реализации временном периоде:

- разработка образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в колледже;
- предварительная подготовка Архангельского индустриально-педагогического колледжа к аккредитации по специальностям среднего профессионального образования 050144 / 44.02.01 Дошкольное образование, 050146 / 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2015 – 2016 учебном году;
- систематизация учебно-производственной и воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации;
- совершенствование мониторинга качества образования;

- внедрение инновационных подходов в организации направлений работы Архангельского индустриально-педагогического колледжа;
- модернизация профориентационной работы ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК»;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- постоянное поддержание в актуальном состоянии материалов официального сайта профессиональной образовательной организации в сети Интернет.

Подробный анализ деятельности Архангельского индустриально-педагогического колледжа за 2013 – 2014 учебный год представлен в общих отчетах по направлениям деятельности профессиональной образовательной организации за прошлый учебный год – отчетах об учебно-производственной работе, о работе учебного отделения колледжа и контроля качества образования, заочного отделения колледжа, общих итогах научно-методической работы ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК» за 2013 – 2014 учебный год, результатах организации воспитательной деятельности в колледже в прошлом учебном году, в отчете об административно-хозяйственной работе Архангельского индустриально-педагогического колледжа за 2013 – 2014 учебный год.