

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Архангельской области  
«Архангельский индустриально-педагогический колледж»

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
ГБОУ СПО Архангельской области  
«АИПК», протокол № 2  
от 11 декабря 2012 года

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора ГБОУ СПО  
Архангельской области «АИПК»  
Н.Н. Скоробогатовой  
от 14 декабря 2012 года № 214

**КОНЦЕПЦИЯ (МОДЕЛЬ)  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

**ГБОУ СПО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «АИПК»**

Архангельск  
2012

## **КРАТКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГБОУ СПО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ АИПК (НА ДЕКАБРЬ 2012 ГОДА)**

**Организация работы Архангельского индустриально-педагогического колледжа полностью соответствует уставным направлениям его деятельности как образовательного учреждения среднего профессионального образования.**

**В качестве позитивных сторон его функционирования целесообразно отметить следующие аспекты:**

- 1) полная реализация статуса государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования;
- 2) наличие необходимых лицензий и аккредитаций;
- 3) соответствие обучения по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования требованиям государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования;
- 4) высококвалифицированный персонал;
- 5) грамотное построение научно-методической деятельности субъектов образовательного процесса;
- 6) организация воспитательной деятельности, включая дополнительное образование обучающихся;
- 7) наличие договоров с социальными партнерами;
- 8) ведение профориентационной работы;
- 9) согласованность направлений работы учреждения.

**Проблематика функционирования Архангельского индустриально-педагогического колледжа.**

### **1. Основная проблематика педагогической системы колледжа:**

- 1) единство подхода в использовании терминологии;
- 2) методологическая грамотность в определении целевых ориентаций;
- 3) полнота целеполагания;
- 4) четкое распределение функций субъектов педагогического процесса колледжа.

### **2. Проблемы функционирования дидактической системы образовательного учреждения:**

- 1) прием абитуриентов в колледж;
- 2) сохранение контингента обучающихся;
- 3) успеваемость учащихся и студентов;
- 4) посещаемость учебных занятий;
- 5) мониторинг качества подготовки обучающихся;
- 6) укомплектованность штата педагогических работников;
- 7) материально-техническая база организации педагогического процесса;

8) взаимодействие с работодателями, организация баз учебной и производственной практик.

### **3. Проблемные аспекты организации научно-методической работы:**

1) организация опытно-экспериментальной работы преподавателей, мастеров производственного обучения;

2) интенсификация участия педагогических работников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах;

3) грифование учебно-методических пособий;

4) расширение публикационной деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, учащихся и студентов;

5) педагогическое сопровождение написания студентами курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ;

6) участие в конкурсах и грантах по различным аспектам научно-методической работы;

7) разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по ФГОС нового поколения;

8) разностороннее взаимодействие с образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования;

9) приобретение новых информационных источников по специальностям и профессиям согласно требований ФГОС;

10) приобретение лицензионного программного обеспечения.

### **4. Основные проблемы осуществления воспитательной работы колледжа:**

1) активность участия обучающихся во внеурочной воспитательной работе;

2) активизация деятельности органов студенческого самоуправления;

3) взаимодействие между учебными группами;

4) обновление и расширение программ воспитательной деятельности;

5) расширение системы дополнительного образования в колледже;

6) укомплектованность штата специалистов по внеурочной воспитательной работе;

7) система внутриколледжного контроля за воспитательной работой.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КОЛЛЕДЖА КАК КОМПОНЕНТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Тема работы образовательного учреждения:** «Совершенствование профессиональной компетентности субъектов педагогической деятельности колледжа в контексте внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения».

**Цель:** подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов и рабочих, гармонически разносторонне развитых, востребованных и мобильных на рынке труда на основании обеспечения единства интересов и потребностей граждан, общества и государства в контексте модернизации функционирования Архангельского индустриально-педагогического колледжа на базе анализа изменений внешних и внутренних факторов.

### **Задачи работы:**

**1) повышение конкурентоспособности образовательного учреждения за счет мониторинга и реализации новых направлений деятельности** (профориентационная деятельность, построенная на инновационных подходах; организация деятельности ресурсного центра профессионального образования по подготовке кадров для лесопромышленного комплекса);

**2) расширение видов образовательных услуг, востребованных на рынке труда Архангельской области** (предоставление образовательных услуг населению по новым для колледжа и востребованным сегодня профессиям начального профессионального образования, специальностям среднего профессионального образования);

**3) подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих в контексте повышения качества образовательной деятельности колледжа:**

- формирование у обучающихся целостной картины мира, детерминированной их будущей профессиональной деятельностью, на основе глубокого и всестороннего освоения ими содержания учебного материала, овладения общими и профессиональными компетенциями по соответствующей профессии, специальности согласно требований ФГОС;

- создание благоприятной для обучающихся образовательной среды на основе реализации современных педагогических, в том числе инновационных технологий;

- формирование у учащихся и студентов основ самообразования и самоконтроля как средства развития личности;

**4) создание условий для развития профессиональной компетентности участников учебно-воспитательного процесса колледжа в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования через организацию научно-**

***исследовательской и методической работы в образовательном учреждении среднего профессионального образования:***

- привитие интереса у педагогических сотрудников и обучающихся к работе с научными и учебно-методическими информационными источниками, способствующими реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- осуществление систематического знакомства преподавателей, мастеров производственного обучения с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины, нормативно-правовой базой в сфере образования;

- содействие формированию профессионального уровня подготовки обучающихся, регламентированного ФГОС;

- осуществление работы по повышению профессионального уровня подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- формирование основ научно-исследовательской деятельности у обучающихся;

- стимулирование развития научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы педагогических сотрудников колледжа, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС нового поколения;

- повышение методического уровня подготовки педагогических работников и обучающихся Архангельского индустриально-педагогического колледжа;

***5) гармоническое разностороннее развитие обучающихся за счет повышения эффективности воспитательной работы образовательного учреждения:***

- формирование гражданско-патриотических качеств личности, толерантности, правовой культуры;

- формирование нравственных качеств, активной жизненной позиции;

- укрепление здоровья и физической подготовки обучающихся, формирование здорового образа жизни;

- овладение обучающимися социальной роли «семьянин»;

- развитие интеллектуально-познавательной сферы личности учащихся и студентов;

- формирование экологически ответственного поведения;

- развитие у обучающихся эстетического отношения к окружающей действительности;

- развитие и самореализация творческих способностей обучающихся, развитие готовности к самоопределению, самоорганизации и самореабилитации;

- формирование профессиональных качеств, необходимых для успешного овладения будущей профессией.

**Подходы, реализуемые в воспитательной системе колледжа:**

1) системный подход;

- 2) деятельностный подход;
- 3) гуманистический подход;
- 4) личностно-ориентированный подход;
- 5) дифференцированный подход;
- 6) философско-антропологический подход;
- 7) комплексный подход;
- 8) культурологический подход;
- 9) коммуникативно-диалогический подход;
- 10) средовой подход;
- 11) аксиологический подход;
- 12) амбивалентный подход.

## **Принципы функционирования воспитательной системы колледжа.**

### ***1. Принципы организации педагогического процесса:***

- 1) принцип гуманистической направленности педагогического процесса;
- 2) принцип связи с жизнью и производственной практикой;
- 3) принцип научности;
- 4) ориентированность на формирование в единстве знаний и умений, сознания и поведения;
- 5) принцип обучения и воспитания учащихся в коллективе;
- 6) принцип преемственности, последовательности и систематичности;
- 7) принцип наглядности;
- 8) принцип эстетизации всей жизни обучающихся, прежде всего обучения и воспитания.

### ***2. Принципы управления деятельностью обучающихся:***

- 1) принцип сочетания педагогического управления с развитием инициативы и самостоятельности обучающихся;
- 2) принцип сознательности и активности учащихся в педагогическом процессе;
- 3) принцип уважения к личности обучающегося в сочетании с разумной требовательностью к нему;
- 4) принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности;
- 5) принцип согласованности требований образовательного учреждения, семьи, работодателей и общественности;
- 6) принцип сочетания прямых и параллельных педагогических действий;
- 7) принцип доступности и посильности;
- 8) принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при организации их деятельности;
- 9) принцип прочности.

**Общий результат:** высококвалифицированные, конкурентоспособные выпускники колледжа – специалисты и рабочие, гармонически разносторонне развитые, востребованные и мобильные на рынке труда.

**Воспитательная система колледжа в целом соответствует модели воспитательной системы культурно-нравственной ориентации** (по Е.Н. Барышникову).

**Функционирование** Архангельского индустриально-педагогического колледжа совместно с Институтом педагогики и психологии ФГАОУ ВПО «САФУ им. М.В. Ломоносова» **осуществляется в качестве Северного регионального отделения Национального Центра ЮНЕСКО/ЮНЕВОК международного проекта ЮНЕСКО по техническому и профессиональному образованию и подготовке кадров в РФ.**

**Общая система управления воспитательной системой колледжа.**

**В качестве субъектов управления** ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК» выступают:

1) министерство образования и науки Архангельской области и другие органы исполнительной и законодательной власти Российской Федерации и Архангельской области;

2) директор образовательного учреждения, руководящие, педагогические и иные работники колледжа, обучающиеся, родители учащихся и студентов, работодатели, общественность;

3) совет колледжа, совет руководителей, педагогический совет, методический совет, предметные (цикловые) комиссии;

4) студенческий совет колледжа, научное студенческое общество, органы самоуправления в учебных группах, совет общежития.

**Объектами управления** являются:

1) участники педагогического процесса колледжа, их деятельность;

2) очное отделение образовательного учреждения;

3) заочное отделение колледжа;

4) Региональное представительство Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии»: ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК»;

5) Региональный центр профориентации и содействия трудоустройству молодежи;

6) методический кабинет;

7) библиотека;

8) бухгалтерия;

9) общий отдел;

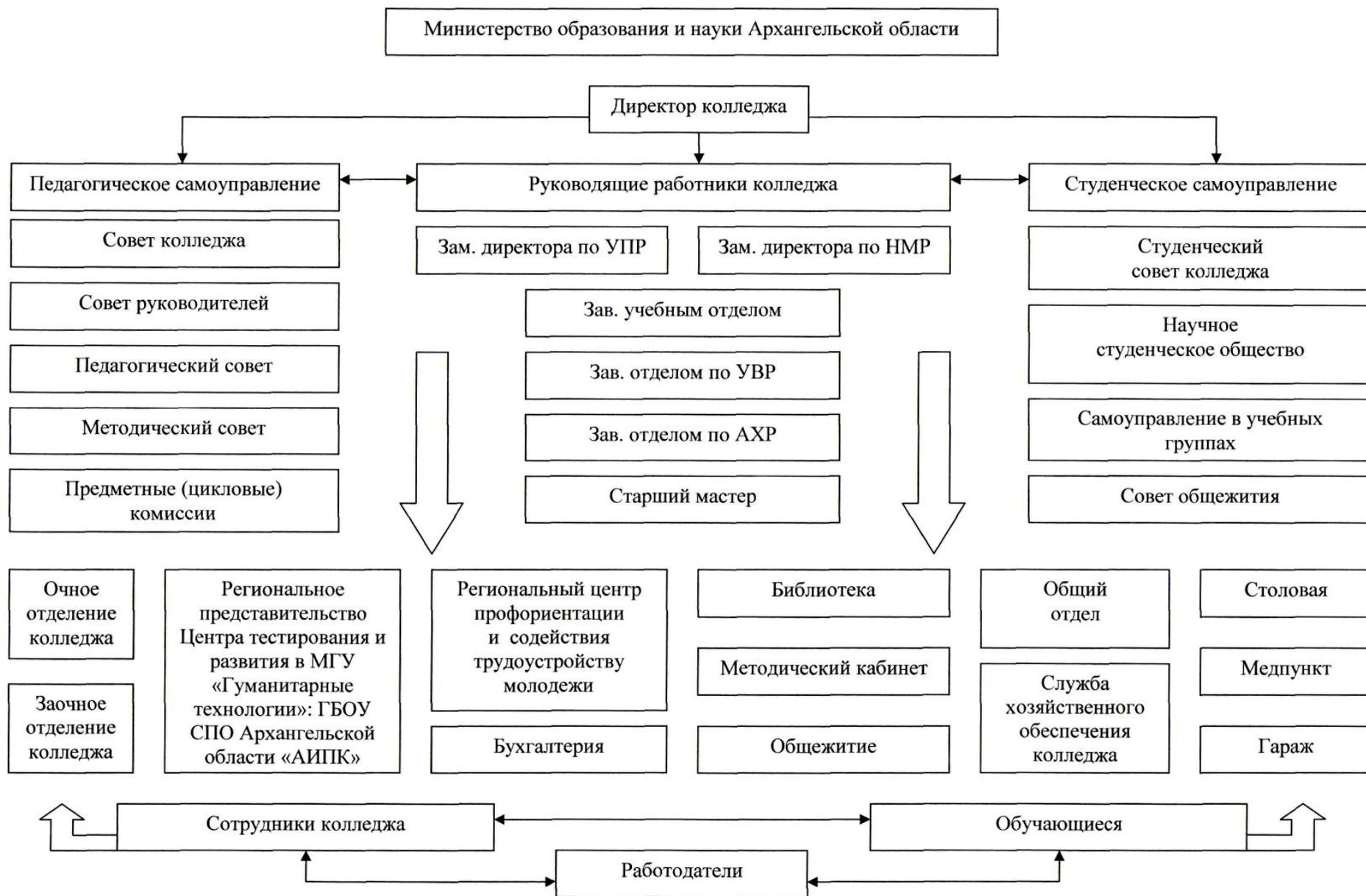
10) служба хозяйственного обеспечения колледжа;

11) столовая;

12) медпункт;

13) гараж (см. схему 1).

**Общая система управления воспитательной системой ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК»**



**ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА  
ГБОУ СПО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «АИПК»**

**Учебно-производственная работа Архангельского индустриально-педагогического колледжа (дидактическая система образовательного учреждения) реализуется как организация и осуществление приема и подготовки обучающихся по следующим профессиям и специальностям в рамках реализации ФГОС нового поколения (см. таблицу 1).**

*Таблица 1.*

***Профессии и специальности, по которым ведется подготовка  
в ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК»***

Специальность (с указанием квалификации, уровня подготовки), профессия	Базовое образование	Форма и продолжительность обучения	Вступительные испытания	
<b>Обучение по программам среднего профессионального образования</b>				
040401 Социальная работа (специалист по социальной работе, углубленная подготовка)	9 кл.	Очная форма, 3 г. 10 мес.	Русский язык, биология	Тест.
	11 кл.	Очная форма, 2 г. 10 мес.		ЕГЭ
051001 Профессиональное обучение (по отраслям) (мастер профессионального обучения, углубленная подготовка)	НПО	Очная форма, 2 г. 10 мес.	Тестирование, собеседование	
	НПО	Заочная форма, 3 г. 10 мес.		
050146 Преподавание в начальных классах (учитель начальных классов, углубленная подготовка)	9 кл.	Очная форма, 3 г. 10 мес.	Русский язык, математика	Тест.
	11 кл.	Очная форма, 2 г. 10 мес.		ЕГЭ
050144 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста, углубленная подготовка)	9 кл.	Очная форма, 3 г. 10 мес.	Русский язык, биология	Тест.
	11 кл.	Очная форма, 2 г. 10 мес.		ЕГЭ
		Заочная форма, 3 г. 10 мес.		
101101 Гостиничный сервис (менеджер, базовая подготовка)	9 кл.	Очная форма, 2 г. 10 мес.	Русский язык, математика	Тест.
	11 кл.	Очная форма, 1 г. 10 мес.		ЕГЭ
		Заочная форма, 2 г. 10 мес.		
250401 Технология деревообработки (техник-технолог, базовая подготовка)	9 кл.	Очная форма, 3 г. 10 мес.	Русский язык, математика	Тест.
	11 кл.	Очная форма, 2 г. 10 мес.		ЕГЭ
151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (техник, базовая подготовка)	9 кл.	Очная форма, 3 г. 10 мес.	Русский язык, математика	Тест.
	11 кл.	Очная форма, 2 г. 10 мес.		ЕГЭ

Обучение по программам начального профессионального образования			
140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	9 кл.	Очная форма, 2 г. 5 мес.	Собеседование
	11 кл.	Очная форма, 10 мес.	
220703.02 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	9 кл.	Очная форма, 2 г. 5 мес.	Собеседование
151903.02 Слесарь	9 кл.	Очная форма, 2 г. 5 мес.	Собеседование
034700.03 Делопроизводитель	9 кл.	Очная форма, 2 г. 5 мес.	Собеседование
034700.01 Секретарь	9 кл.	Очная форма, 2 г. 5 мес.	Собеседование
060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	9 кл. и др. ур. образ.	Очная форма, 10 мес. (без получения ср. (пол.) общего образов.)	Собеседование

Представленные выше профессии начального профессионального образования и специальности среднего профессионального образования могут видоизменяться в соответствии с изменениями в социально-экономической сфере, требованиями работодателей.

**Построение учебного процесса в колледже осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ.**

**Организация производственной практики обучающихся предполагает активное взаимодействие с работодателями – социальными партнерами колледжа.**

*Социальными партнерами колледжа являются:*

1. ООО «УК» Соломбалалес» (ОАО «Соломбальский ЦБК», ОАО «Соломбальский ЛДК»);
2. САФУ имени М.В. Ломоносова, г. Архангельск;
3. Образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования Архангельской области;
4. образовательные учреждения дошкольного и общего образования региона;
5. ОАО «ЛДК-3»;
6. «Лесозавод № 25»;
7. ООО «Севзапдорстрой»;
8. ЗАО «Ателье «Улыбка»;
9. ЗАО НКП «Беломорские узоры»;
10. Ателье-магазин «Стиль»;
11. Гостиница «Беломорская»;
12. Гостиница «Артелеком» ООО «Диалог»;

13. Гостиница «Аэропорт Архангельск»;
14. Гостиница «Двина»;
15. «Пур-Наволоок Отель»;
16. МУЗ «Городская клиническая больница № 6»;
17. МУЗ «Городская клиническая больница № 7»;
18. МУ «Центр охраны прав детства»;
19. ГУ «Маймоксанский дом-интернат для престарелых и инвалидов»;
20. ГУ «Архангельский центр социального обслуживания», г. Архангельск;
21. ГУ «Управление пенсионного фонда РФ», г. Архангельск;
22. «Архангельское региональное отделение Российского Красного Креста» и др.

**Неотъемлемым компонентом дидактической системы колледжа выступает мониторинг качества образования.**

**Результат:** выпускник, успешно освоивший профессию начального профессионального образования, специальность среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

## СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АРХАНГЕЛЬСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

Научно-методическая работа Архангельского индустриально-педагогического колледжа представляет собой гибко структурированный по ключевым и вспомогательным блокам функционирования феномен (см. схему 2).

Схема 2.

### *Общая система организации научно-методической работы в Архангельском индустриально-педагогическом колледже*



**Научно-методическая деятельность** организуется под руководством заместителя директора по научно-методической работе, опосредуется деятельностью методического совета и совета научного студенческого общества. При этом работа указанных выше субъектов детерминируется решениями, принимаемыми директором Архангельского индустриально-педагогического колледжа, советом колледжа и педагогическим советом образовательного учреждения.

По субъектному критерию выделяются **два основных блока научно-методической работы колледжа**: система научно-методической работы сотрудников ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК» и система научно-методической деятельности обучающихся колледжа.

**К вспомогательным блокам (направлениям) деятельности** следует отнести такие, как взаимодействие с социальной средой в контексте реализации задач научно-методической работы колледжа, обеспечение учебно-воспитательного процесса информационными источниками, участие в лицензировании и аккредитации образовательного учреждения.

**Система научно-методической работы педагогических работников, лаборантов, сотрудников библиотеки образовательного учреждения** организуется следующим образом (см. схему 3).

Схема 3.

**Система организации научно-методической работы сотрудников  
ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК»**



Ведущим коллегиальным органом колледжа в направлении научно-методического его функционирования является методический совет, который возглавляется заместителем директора по научно-методической работе учебного заведения, непосредственно подчиняющимся директору Архангельского индустриально-педагогического колледжа – председателю педагогического совета и совета колледжа.

Основным творческим объединением педагогических работников колледжа выступает предметная (цикловая) комиссия, председатели которых наряду с администрацией колледжа входят в методический совет и представляют на методсовете возглавляемые ими ПЦК.

Для решения как текущих, так и перспективных вопросов по разным направлениям деятельности колледжа могут формироваться временные творческие группы, в том числе из представителей разных ПЦК.

Индивидуальная научно-методическая работа преподавателей, мастеров производственного обучения, деятельность учебных кабинетов ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК» входит в непосредственную компетенцию предметных (цикловых) комиссий и через них замыкается на деятельность методического совета и работу заместителя директора по научно-методической работе.

Информационными, научно-методическими центрами научно-методической работы являются методический кабинет и библиотека образовательного учреждения.

Деятельность методического кабинета непосредственно организуется его лаборантом под руководством заместителя директора по научно-методической работе.

Работа библиотеки курируется заместителем директора по научно-методической работе.

**В системе научно-методической деятельности обучающихся Архангельского индустриально-педагогического колледжа** (см. схему 4) исходным, важным является работа научного студенческого общества (НСО) – творческого объединения обучающихся, рассматривающего вопросы организации учебно-исследовательской работы обучающихся в рамках написания ими рефератов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, совета общества.

Членами НСО являются учащиеся и студенты Архангельского индустриально-педагогического колледжа, осваивающие профессиональные образовательные программы начального профессионального и среднего профессионального образования и осуществляющие написание учебно-исследовательских работ.

Научное студенческое общество имеет свой совет, возглавляемый председателем общества.

Совет НСО колледжа представляет собой коллегиальный орган студенческого самоуправления образовательного учреждения, осуществляющий необходимую поддержку и сопровождение учебно-исследовательской работы обучающихся Архангельского индустриально-педагогического колледжа.

**Система организации научно-методической деятельности обучающихся ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК»**



Членами совета научного студенческого общества являются представители учебных групп (по одному человеку от группы), обучающиеся которых по учебному плану колледжа включаются в написание курсовых исследований и выпускных квалификационных работ. Также членами совета научного студенческого общества могут быть представители групп, учащиеся, студенты которых осуществляют написание учебных рефератов, научные руководители учебно-исследовательских работ обучающихся, члены предметных (цикловых) комиссий колледжа.

Решения, рекомендации совета НСО доводятся до сведения всех членов научного студенческого общества и являются обязательными к практическому применению.

Функционирование НСО выступает основой позитивного ведения обучающимися учебно-исследовательской деятельности при соответствующем профессиональном сопровождении со стороны педагогических работников, в том числе научных руководителей, консультантов ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК».

Работу научного студенческого общества, его совета координирует заместитель директора по научно-методической работе и возглавляемый им методический совет колледжа.

В сферу научно-методической деятельности обучающихся входят их учебно-исследовательская работа и методическая работа в контексте производственной практики.

### **Направления научно-методической работы в колледже.**

***1. Организация научного и методического роста (повышение квалификации) преподавателей, мастеров производственного обучения и других сотрудников Архангельского индустриально-педагогического колледжа в условиях внедрения в образовательный процесс ФГОС нового поколения.***

1.1. Работа методического совета Архангельского индустриально-педагогического колледжа.

1.2. Проведение тематических заседаний педагогического совета по тематике, сопряженной с научно-методической деятельностью.

1.3. Научно-методические семинары, методические совещания по актуальным проблемам науки, современной системы образования.

1.4. Участие педагогических работников колледжа в работе городских методических объединений Архангельска.

1.5. Подготовка и проведение научно-практических конференций на базе АИПК.

1.6. Разработка, корректировка и рецензирование педагогическими работниками колледжа рабочих и авторских программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям профессионального образования по государственным образовательным стандартам и в условиях реализации ФГОС нового поколения.

1.7. Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК» через курсы повышения квалификации работников образования.

1.8. Повышение квалификации администрации колледжа через семинары для директоров и заместителей директоров образовательных учреждений и другие формы работы.

1.9. Стимулирование заочного обучения работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа в высших учебных заведениях и аспирантурах.

1.10. Участие педагогических работников колледжа в научных и научно-практических конференциях, семинарах, заседаниях Ученых советов образовательных учреждений и научно-исследовательских институтов.

1.11. Разработка и публикация монографий, учебных и методических пособий, рекомендаций, статей в научно-практические сборники.

1.12. Стимулирование организации преподавателями, мастерами производственного обучения опытно-экспериментальной (научно-исследовательской) деятельности в ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК», способствующей реализации новых ФГОС профессионального образования.

1.13. Организация информирования педагогического коллектива о новом опыте, находках в сфере научно-теоретической и практико-методической деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения: знакомство педагогических работников с нормативными документами в сфере образования и по преподаваемой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; ознакомление преподавателей, мастеров производственного обучения с новинками научно-педагогической и методической литературы; выпуск информационных бюллетеней по актуальным проблемам науки, образования.

1.14. Знакомство преподавателей, мастеров производственного обучения с опытом работы коллег через посещение открытых уроков, взаимопросвещение, наставничество и другие формы.

1.15. Индивидуальная научно-методическая работа преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа.

1.16. Деятельность предметных (цикловых) комиссий образовательного учреждения.

1.17. Функционирование учебных кабинетов колледжа.

1.18. Работа библиотеки Архангельского индустриально-педагогического колледжа в условиях внедрения в образовательный процесс ФГОС нового поколения.

## ***2. Научно-методическая работа с обучающимися колледжа в контексте формирования молодого исследователя, специалиста-профессионала.***

2.1. Работа научного студенческого общества Архангельского индустриально-педагогического колледжа.

2.2. Написание и защита рефератов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ обучающимися колледжа: определение научных руководителей, выбор и утверждение тем курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ; консультирование студентов по вопросам «Требования к содержанию и оформлению курсовых работ (проектов) и ВКР», «Технология написания и защиты курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ»; педагогическое сопровождение ведения учебно-исследовательских работ студентами; организация рецензирования курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ; организация защиты курсовых работ (проектов) и ВКР.

2.3. Подготовка и проведение научно-практических студенческих конференций на базе ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК».

2.4. Участие учащихся и студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах и олимпиадах.

2.5. Подготовка и публикация статей, творческих работ обучающихся по материалам научно-исследовательской работы учащихся, студентов в контексте курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, научной студенческой конференции в сборниках научно-практических работ.

2.6. Подготовка и проведение конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся.

2.7. Методическая работа обучающихся образовательного учреждения среднего профессионального образования в контексте производственной практики в условиях внедрения новых ФГОС.

2.8. Организация информирования студенческого коллектива о новом опыте, находках в сфере научно-теоретической и практико-методической деятельности в соответствующих профессиональных отраслях: знакомство учащихся, студентов с нормативными документами; ознакомление обучающихся с новинками научной, учебной и методической литературы и др.

**3. Организация взаимодействия в системах «колледж – высшее учебное заведение», «колледж – учреждение среднего профессионального образования», направленного на повышение эффективности педагогического процесса в образовательном учреждении.**

3.1. Внешняя экспертиза учебных планов, рабочих и авторских программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методических пособий и рекомендаций (внешнее рецензирование), разработанных педагогическими работниками Архангельского индустриально-педагогического колледжа сотрудниками образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, НИИ.

3.2. Взаимодействие ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК» с высшими учебными заведениями в контексте поступления в них выпускников колледжа.

3.3. Чтение преподавателями образовательных учреждений высшего профессионального образования лекций для преподавателей и обучающихся Архангельского индустриально-педагогического колледжа по актуальным проблемам науки и практики.

3.4. Организация консультирования преподавателей колледжа сотрудниками соответствующих кафедр вузов – социальных партнеров колледжа.

3.5. Информационное, научно-методическое взаимодействие Архангельского индустриально-педагогического колледжа с другими колледжами региона.

3.6. Реализация совместных проектов с учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования.

**4. Обеспечение организации учебно-воспитательного процесса Архангельского индустриально-педагогического колледжа нормативной, научной и методической литературой согласно специфики многопрофильности учебного заведения и требований ФГОС.**

4.1. Подписка на периодические печатные издания – газеты и журналы по профилям деятельности образовательного учреждения.

4.2. Приобретение литературы, учебников и учебных пособий в контексте реализации в образовательном процессе колледжа ФГОС нового поколения.

4.3. Приобретение необходимых типовых программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, разработанным по новым ФГОС.

4.4. Приобретение компьютерных учебных программ для повышения эффективности учебного процесса в колледже.

4.5. Приобретение наглядных учебных пособий для оптимальной организации педагогического процесса по учебным дисциплинам, курсам, преподаваемым в ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК».

4.6. Обеспечение функционирования официального сайта Архангельского индустриально-педагогического колледжа в Интернете.

**5. Подготовка и прохождение процедуры лицензирования и аккредитации колледжа.**

5.1. Разработка и редактирование необходимых положений, рекомендаций и другой документации в области научно-методической работы колледжа.

5.2. Подготовка материалов для лицензирования и аккредитации образовательного учреждения.

**Важным элементом системы организации научно-методической деятельности в ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК» является внутриколледжный контроль за научно-методической работой.**

**Назначение внутриколледжного контроля за научно-методической работой:** обеспечение постоянного совершенствования и модернизации научно-методической работы Архангельском индустриально-педагогическом колледже.

**Основные направления внутриколледжного контроля за научно-методической работой.**

1. Контроль за научно-методической деятельностью заместителя директора колледжа по указанному направлению работы.

2. Контроль за деятельностью методического совета колледжа.

3. Контроль за деятельностью предметных (цикловых) комиссий (далее – ПЦК).

4. Контроль за научно-методической работой педагогических работников.

5. Контроль за деятельностью методического кабинета.

6. Контроль за деятельностью заведующих учебными кабинетами (кабинетами теоретического, практического характера, мастерскими, лабораториями) колледжа.

7. Контроль за деятельностью библиотеки образовательного учреждения.

8. Контроль за работой руководителей курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ обучающихся.

9. Контроль деятельностью научного студенческого общества.

10. Контроль за научно-методической работой обучающихся.

Контроль за учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в контексте написания курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ является особым направлением внутриколледжного контроля и представляет собой зону повышенного внимания.

**Результат научно-методической работы:** профессионально компетентные выпускники колледжа, сотрудники образовательного учреждения – организаторы учебно-воспитательного процесса.

## СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА КАК КОМПОНЕНТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Система воспитательной работы колледжа построена на основе творческого переосмысления концепции базовой культуры личности (концепции «Педагогическая поддержка ребенка и процесса его развития») О.С. Газмана (см. схему 5).

Схема 5.

### Система воспитательной работы Архангельского индустриально-педагогического колледжа

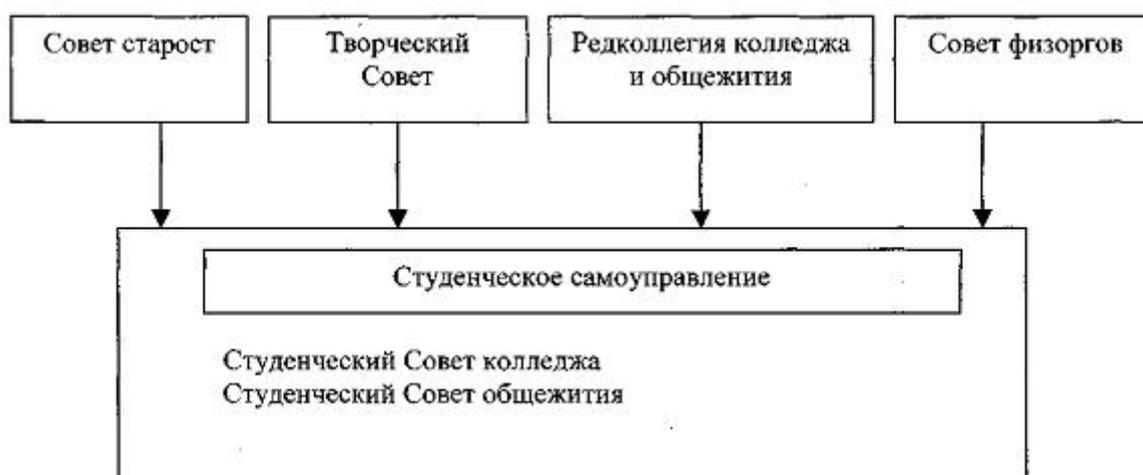


Одним из аспектов реализации программы воспитания «Гражданин-патриот» выступает антикоррупционное воспитание обучающихся.

Важным элементом системы воспитательной работы является студенческое самоуправление (см. схему б).

Схема б.

**Структура студенческого самоуправления  
в ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК»**



**Организационная структура воспитательной работы:** семинар классных руководителей; классные часы; студенческий совет; совет профилактики; общие родительские собрания; родительские собрания в группах; собрания обучающихся по курсам; собрания обучающихся по учебным группам; собрания с обучающимися, проживающими в общежитии; общие мероприятия колледжа; групповые мероприятия; групповые вечера.

**В отношении системы воспитательной работы колледжа целесообразным является внутриколледжный контроль за системой воспитательной деятельности.**

**Назначение внутриколледжного контроля за воспитательной работой:** обеспечение постоянного совершенствования организации воспитательной деятельности в ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК».

**Основные направления внутриколледжного контроля за воспитательной работой.**

1. Контроль за деятельностью заведующего отделением по учебно-воспитательной работе.
2. Контроль за деятельностью социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога (при их наличии).
3. Контроль за деятельностью семинара классных руководителей.

4. Контроль за работой классных руководителей (кураторов), мастеров производственного обучения.

5. Контроль за деятельностью студенческого совета образовательного учреждения.

6. Контроль за работой совета профилактики.

7. Контроль за работой студенческого совета общежития.

8. Контроль за работой воспитателей общежития.

**Результат воспитательной работы:** гармонически разносторонне развитая личность, овладевшая основами базовой культуры.